



## სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია შოთა მესხიას  
ზუგდიდის სახელმწიფო  
სასწავლო უნივერსიტეტის  
აკადემიური საბჭოს # 38 დადგენილებით  
„ 09“ „ აგვისტო “ 2019 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

მეზოსტნეობა

0811

პროგრამის ხელმძღვანელი: *ოთარი შენგელაია*

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი:

სენაკი, მშვიდობის ქ.#192

ვებ გვერდი : [zssu.ge](http://zssu.ge)

ზუგდიდი

2019 წელი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მებოსტნეობა / Horticulture
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზე შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 09114-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მებოსტნეობაში / Basic Vocational Qualification in Horticulture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

#### 4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

#### 5. დაშვების წინაპირობა:

- საბაზო განათლება

#### 6. დასაქმების შესაძლებლობები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციას: მებოსტნე

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

- ბაზარზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მებოსტნეები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები
- თვითმომხმარებაზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები

**საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)**

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

7. მოდულის, „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.

**8. სტრუქტურა და მოდულები -**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 60 კრედიტს და მოიცავს:

- ✓ ზოგადი მოდულები - 18 კრედიტი;
- ✓ პროფესიული მოდულები - 24 კრედიტი
- ✓ ძირითადი პროფესიული მოდულები -18 კრედიტი.

მეზოსტრუქტურა		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4.	ინგლისური ენა	5
5.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6.	სურსათის უვნებლობა	2
7.	სამოქალაქო განათლება	2
	<b>ჯამი</b>	<b>18</b>
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
8.	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
9.	ნიადაგის დამუშავების საფუძველები	2
10.	თესლბრუნვა	2
11.	თესვა და რგვა	3
12.	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2

13.	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
14.	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
15.	მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება	3
16.	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
17.	მოსავლის აღება-შენახვა	4
	<b>ჯამი</b>	<b>24</b>
<b>ძირითადი პროფესიული მოდულები</b>		
18.	ბოსტნის მოწყობა	3
19.	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა	2
20.	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების დაცვა	3
21.	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა	3
22.	დახურული გრუნტის მოწყობა	2
23.	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში	3
24.	მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში	2
	<b>ჯამი</b>	<b>18</b>
	<b>სულ ჯამი:</b>	<b>60</b>

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - **60 კრედიტი**
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- **75 კრედიტი**-  
(ქართული ენა A2-15 კრედიტი)

## 9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეარჩიოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების სახეობა, ჯიში/ჰიბრიდი;
2. დაამუშავოს ნიადაგი;
3. გამოკვებოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურები;
4. მოამზადოს სუბსტრატი და აწარმოოს ბოსტნეული, ბაღჩეული კულტურების ჩითილი;
5. მოახდინოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მცნობა;
6. ჩაატაროს ფენოლოგიური დაკვირვება და მოახდინოს მცენარის ფორმირება;
7. უზრუნველყოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

## 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეზოსტნეობა“ ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

მისამართი: სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სენაკის ბაზა  
(სენაკი, მშვიდობის ქ. #192)

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

### არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება:

- ✓ განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- ✓ განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები;*

მწარმოება და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

## **11. კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიულ კვალიფიკაციას ანიჭებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, რაზეც რექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

## **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

### 13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2018 წლის 11 ივლისის N628/ი ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი „სოფლის მეურნეობა“, რომელშიც ცვლილება შევიდა 2019 წლის 31 იანვრის N 92/ი ბრძანებით.

#### დანართი 1 - მოდულები:

- 1.1 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა
- 1.2 რაოდენობრივი წიგნიერება
- 1.3 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 1.4 ინგლისური ენა
- 1.5 გარემოსდაცვითი საფუძვლები
- 1.6 სურსათის უვნებლობა
- 1.7 სამოქალაქო განათლება
- 1.8 მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები
- 1.9 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები
- 1.10 თესლბრუნვა
- 1.11 თესვა და რგვა
- 1.12 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა
- 1.13 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა
- 1.14 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა
- 1.15 მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება
- 1.16 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება
- 1.17 მოსავლის აღება-შენახვა
- 1.18 ბოსტნის მოწყობა
- 1.19 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა
- 1.20 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების დაცვა
- 1.21 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა
- 1.22 დახურული გრუნტის მოწყობა
- 1.23 ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში
- 1.24 მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში
- 1.25 ქართული ენა A2

**დანართი 2** – სასწავლო გეგმა-

**დანართი 3** -- ადამიანური რესურსი;

**დანართი 4** -- მატერიალური რესურსი;

**დანართი 6** -- მემორანდუმები;