



სსიპ ზოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია ზოთა მესხიას

ზუგდიდის სახელმწიფო

სასწავლო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს # 22 დადგენილებით

„ 24 „ „ აპრილი “ 2018 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

მეხილეობა (კაკლოვანი კულტურები)

08108

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ზუგდიდი, ჯანაშიას #14, სენაკი, მშვიდობის # 192.

ტელეფონი: 0 415 25 62 17

ვებ გვერდი : zssu.ge

ზუგდიდი

2018 წელი

I. სახელწოდება: მეხილეობა (კაკლოვანი კულტურები)

II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზე შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 08108-პ

III. მიზანი

საგანმანათლებლო მოდულური პროგრამის მიზანია პირისათვის „მეხილეობა (კაკლოვანი კულტურები)“ პროფესიის შესაბამისი თეორიული ცოდნის მიცემა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება.

IV. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელმწიფო თუ არასახელმწიფო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებულია კაკლოვანი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოყვანა-წარმოებასთან, კერძოდ:

- სამრეწველო ბაღებსა და სათბურებში;
- სპეციალიზებულ სანერგეებში;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და ფერმერთა საკონსულტაციო ცენტრების სადემონსტრაციო-ექსპერიმენტულ ნაკვეთებში;
- ნერგებისა და ჩითილებისსარეალიზაციო პუნქტებში;
- წვრილ, საშუალო და მსხვილ ფერმერულ მეურნეობებში;

V. პროფესიული სპეციალიზაცია

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეხილეობაში (კაკლოვანი კულტურები).

VI. დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

VII. სტრუქტურა :

VII.1 საბაზო განათლების საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი -
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- 129 კრედიტი-
(დანართი 4- ქართული ენა A1-15 კრედიტი, ქართული ენა B1-15 კრედიტი)

სავალდებულო ზოგადიმოდულები		ძირითადი სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
1. კომუნიკაცია ქართულ ენაზე - მეცხოველისა და მეხილისათვის	9	8. გაცნობითი პრაქტიკა - მეხილესათვის.	3		
2. მათემატიკური წიგნიერება - მეცხოველისა და მეხილისათვის	9	9. მეხილეობის სამეურნეო-ბიოლოგიური საფუძვლები	3		
3. მეცნიერება და ტექნოლოგიები - მეცხოველისა და მეხილისათვის	12	10. ხილ-კენკროვანი ბადის გაშენება	3		
4. მეწარმეობა- მეცხოველისა და მეხილისათვის	6	11. ხილკენკროვანი კულტურების ბადის მოვლა	5		
5. ინგლისური ენა	5	12. ხილკენკროვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება	6		
6. მოქალაქეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის	6	13. ხილკენკროვანი კულტურების სხვა-ფორმირება	3		
7. ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	14. აგრომექანიზაცია	4		
		15. ხილ-კენკროვის მოსავლის აღების ორგანიზება	3		
		16. ხილ-კენკროვის დახარისხება	2		

		შენახვა			
		17.უვნებელი და ხარისხიანი ხილ-კენკრის წარმოების ორგანიზაცია	3		
		18.პრაქტიკული პროექტი მეხილესათვის.	4		
		სპეციალური მოდულები: (კაკლოვანი კულტურები)			
		19. კაკლოვანი კულტურების ბაღის გაშენება და მოვლა	3		
		20. კაკლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება	3		
		21. კაკლოვანი კულტურების წარმოება	4		
სულ:	50	სულ:	49	სულ:	0

VIII. 2. სრული ზოგადი განათლების საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 64 კრედიტი -
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- 94 კრედიტი-
(დანართი 4- ქართული ენა A1-15 კრედიტი, ქართული ენა B1-15 კრედიტი)

სავალდებულო ზოგადიმოდულები		ძირითადი სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
1.ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	6. გაცნობითი პრაქტიკა - მეხილესათვის.	3		
2.რაოდენობრივი წიგნიერება	2	7. მეხილეობის სამეურნეო-ბიოლოგიური საფუძვლები	3		
3.ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	8. ხილ-კენკროვანი ბალის გაშენება	3		
4.მეწარმეობა 2	2	9. ხილკენკროვანი კულტურების ბალის მოვლა	5		
5. ინგლისური ენა	5	10. ხილკენკროვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება	6		
		11. ხილკენკროვანი კულტურების სხვა-ფორმირება	3		
		12.აგრომექანიზაცია	4		
		13.ხილ-კენკრის მოსავლის აღების ორგანიზება	3		
		14.ხილ-კენკრის დახარისხებადა შენახვა	2		

		15.უვნებელი და ხარისხიანი ხილ-კენკრის წარმოების ორგანიზაცია	3		
		16.პრაქტიკული პროექტი მეხილესათვის.	4		
		სპეციალური მოდულები: (კაკლოვანი კულტურები)			
		19. კაკლოვანი კულტურების ბაღის გაშენება და მოვლა	3		
		20. კაკლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება	3		
		21. კაკლოვანი კულტურების წარმოება	4		
სულ:	15	სულ:	49	სულ:	0

IX. სწავლის შედეგები პროფესიული სპეციალიზაციის გათვალისწინებით

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია:

- ხილკენკროვანი კულტურების მორფოლოგიური და ანატომიური აგებულების მიხედვით დახასიათება;
- ხეხილკენკროვანი კულტურების ჯგუფებად დაყოფა;
- ხილკენკროვანი კულტურების ძირითადი ჯიშების გამოცნობა და ბიოლოგიურ-სამეურნეო თვისებების დახასიათება;
- მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენების დროს სანიტარულ-ჰიგიენური წესების დაცვა;
- ბაღი სგაშენების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ბაღის გასაშენებლად ადგილის შერჩევა;
- საბაღე ფართობის ტერიტორიული მოწყობაში მონაწილეობა;
- ბაღის გასაშენებლად სარგავი მასალის შერჩევა-მომზადება და დარგვა;
- ხილკენკროვანი ბაღის მოვლის თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- უსაფრთხოდ მუშაობის უზრუნველყოფა და გარემოს დაცვა;
- ბაღში ნიადაგის დამუშავება და განოყიერება;
- მორწყვისა და ირიგაციის სათანადოდ გამოყენება;
- ბაღში მცენარეთა დაცვა;
- ბაღის გაშენების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ბაღში გაცდენილი ადგილის გამორგვა-შევსება;

- კრიტიკული სიტუაციების მართვა;
- დახურულ ფესვთა სისტემით ნერვის წარმოება;
- ხეხილის სხვლა- ფორმირების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ახალგაზრდა ხეხილის ფორმირება;
- ხეხილის გასხვლა;
- ნიადაგის დასამუშავებელი სას.სამეურნეო მანქანა-დანადგარების იდენტიფიკაცია;
- სასოფლო-სამეურნეომანქანა-იარაღებით ნიადაგის დამუშავების მონიტორინგი;
- მცენარეთა შესაწამლი და სასუქების შემტანი აგრეგატების შერჩევა;
- მცენარეთა შესაწამლი , მოსავლის ასაღები და დასახარისხებელი, სასუქების შემტანი აგრეგატების გამოყენება;
- მოსავლი საღების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- მოსავლის ასაღებად სათანადო ტექნიკა-ინვენტარის მომზადება;
- კაკლოვანი კულტურების ბაღის გაშენება და მოვლა;
- კაკლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება;
- კაკლოვანიკ ულტურების წარმოება;
- სურსათის უვნებლობის წესების აღწერა ხარისხიანიპროდუქციის წარმოების მიზნით;
- მოცემული ტექნოლოგიური რუკის მიხედვით, კალენდარული ვადებისა და მცენარეთა განვითარების ცალკეული ფენოფაზების შესაბამისად გათვალისწინებული სამუშაოების იდენტიფიცირება;
- უვნებელი და ხარისხიანი ხილკენკროვანი კულტურების წარმოების დროს და შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, სადაც ძირითადი სავალდებულო და სპეციალური მოდულების კრედიტების რაოდენობაა-49. სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგები რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება მიღწეული სწავლის შედეგის დადასტურებისას.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებშიც:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიულ კვალიფიკაციას ანიჭებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, რაზეც რექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განსაზღვრავს 50% მეტი (67 %) სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროები მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პროფესიული სტანდარტი „მეხილე“

დანართი 1 - მოდულები

დანართი 2 – სასწავლო/სამუშაო გეგმა

დანართი 3-პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 4 - ქართული ენის მოდულები