

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის /პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია/წესი**

9

### **მუხლი 1. ზოგადი დებულებები**

1. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს საჯარო სამართლის იურიდიული პირის შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში (შემდგომში „სასწავლო უნივერსიტეტი“) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსის (შემდეგში „პროგრამა/კურსი“) დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის პროცედურებს.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო უნივერსიტეტში მოიცავს III-V საფეხურის/დონის საგანმანათლებლო პროგრამებს (მოდულური/ დუალური);
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა/პროფესიული მომზადების პროგრამა/პროფესიული გადამზადების პროგრამა/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი უნდა შეესაბამებოდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მისიას და ეფუძნებოდეს დაინტერესებული მხარეების დარგის სპეციალისტის/პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროფესიული სტუდენტების, მსმენელების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების კვლევის ანალიზს.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების პროცესის ეფექტურ განხორციელებას კოორდინირებას უწევს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კარიერის განვითარების ცენტრთან და პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურთან თანამშრომლობით.
5. სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსი (სწავლების პროცესი, რომლის მიზანია განსხვავებული პროფესიული ცოდნის შეძენა და შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავება, რაც განპირობებულია პროფესიული საქმიანობის ხასიათისა და შინაარსის შეცვლის აუცილებლობით).
6. წინამდებარე წესი შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, „პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების

პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვებისა და სახელმწიფოს მიერ აღიარებულად ჩათვლის წესისა და პირობების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 15 მარტის №131 დადგენილების, „პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების წესის განსაზღვრის თაობაზე“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 26 მარტის №59 ნ ბრძანების, „მომზადება-გადამზადების პროგრამის შემუშავებისას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობის დადგენის წესის“, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებისა და სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ მოწოდებული რეკომენდაციების საფუძველზე.

7. პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2/მე-3/მე-4/მე-5 დონეს.

## **მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება**

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი (ჩარჩო დოკუმენტი)**– დოკუმენტი, რომლითაც განისაზღვრება მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები, შესაბამისი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, იმოდულების ერთობლიობა, რომლებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა აუცილებელია კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების მისანიჭებლად, შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე/საგანმანათლებლო პროგრამებზე დაშვების და ამ პროგრამის/პროგრამების განხორციელების წინაპირობები, დასაქმების სფეროები და საგანმანათლებლო პროგრამის/საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებასთან დაკავშირებული მოთხოვნები(მათიარსებობისშემთხვევაში);სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის (გეგმის) დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების პროცესში მონაწილეობას იღებს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი/პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, პროფესიული სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები.
2. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა** არის პროფესიული განათლების კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელი მოდულების ერთობლიობა, რომელშიც მოცემულია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, მოდულები შესაბამისი კრედიტებით, სტუდენტთა შეფასების სისტემა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები.
3. **საშუალო საფეხურის ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-**  
**ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის**

სწავლის შედეგების ინტეგრირების გზით შემუშავებული პროგრამა, რომლის მიზანია საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით.

4. **მოდული-** პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ფარგლებში არსებული ან დამოუკიდებლად შემუშავებული კომპონენტი, რომელიც აერთიანებს ერთმანეთთან ლოგიკურად დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს, აღწერს მათი მიღწევის გზებს, საშუალებებსა და დადასტურების პირობებს;
5. **ინტეგრირება** - ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის მოთხოვნების ასახვა პროგრამის იმ კომპონენტებში, რომლებიც ორიენტირებულია საკვანძო კომპეტენციების ან/და ტრანსფერული უნარების გამომუსავებასა და განვითარებაზე.
6. **ინტეგრირებული ზოგადი მოდული-** ინტეგრირების მიზნებისათვის, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ზოგადი მოდულებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგანთა ჯგუფის გაერთიანება.
7. **პროფესიული მომზადების პროგრამა** არის პროგრამა, რომელიც პირს ამზადებს პროფესიასთან დაკავშირებული ცალკეული ამოცანებისა და მოვალეობების შესასრულებლად. პროფესიული მომზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2/მე-3/მე-4/მე-5 დონეს, რომელთან შესაბამისობაც დგინდება საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიით, რომელზეც არ გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი და გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული მიღებული ცოდნა-უნარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი;
8. **პროფესიული გადამზადების პროგრამა** არის პროგრამა, რომლის მიზანია კომპეტენციების შექმნა ან/და განვითარება იმავე სფეროში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად. პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2/მე-3/მე-4/მე-5 დონეს, რომელთან შესაბამისობაც დგინდება საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიით, რომელზეც არ გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი და გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული მიღებული ცოდნა-უნარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი;
9. **მოკლევადიანი სასწავლო ტრენინგ - კურსი**, პროგრამა, რომელზეც გაიცემა მიღებული ცოდნა-უნარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ.

10. დიპლომის დანართი/სერთიფიკატის დანართი- დოკუმენტი, რომელსაც გასცემს საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღებული განათლების შინაარსის დასადასტურებლად.
11. სამუშაო ჯგუფი -შესაბამისი დარგის მასწავლებლებისაგან, დარგის სპეციალისტებისაგან და დაინტერესებული პირებისაგან შემდგარი ჯგუფი.
12. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა - შესაბამისი პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის ან/და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის) საჭიროებისთვის მორგებული სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამას/პროფესიული მომზადების პროგრამას/პროფესიული გადამზადების პროგრამას/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს;

### მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პროფესიული სტანდარტის შესაბამისად მოიცავს იმ პროფესიულ ცოდნას, უნარ-ჩვევებს და კომპეტენციებს, რომლებსაც უნდა ფლობდეს კონკრეტული პროფესიის წარმომადგენელი.
2. პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების მიზანს წარმოადგენს ფორმალური განათლების ფარგლებში შესაბამისი საქმიანობის განხორციელება და სახელმწიფოს მიერ აღიარებული პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის – სერტიფიკატის გაცემა.
3. მოკლევადიანი პროფესიული გადამზადების კურსები მოიცავს ადრე მიღებულისაგან განსხვავებული პროფესიული ცოდნის შეძენასა და შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, რაც განპირობებულია პროფესიული საქმიანობის ხასიათისა და შინაარსის შეცვლის აუცილებლობით.

### მუხლი 4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი

1. სასწავლო უნივერსიტეტმა მიზანშეწონილობის დასაბუთებით შეიმუშავეს ორი სახის საგანმანათლებლო პროგრამას (მოდულური/დუალური), რომელთაგან ერთი

(დუალური) განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური/დუალური) შემუშავების საფუძველია სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტი ან/და სხვა სამართლებრივ აქტი.
3. სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ძირითად დოკუმენტს (ადაპტირებული ჩარჩო დოკუმენტი) და მის დანართებს;

#### 4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი;

4.1. ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირებამდე უკეთდება თავფურცელი, სადაც მიეთითება სასწავლო უნივერსიტეტის სრული დასახელება ლოგოსთან ერთად, პროგრამის დასახელება, დამტკიცების რეკვიზიტები, განხორციელების ადგილი, შემუშავების თარიღი (წელი) და ადგილი, პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ საკონტაქტო ინფორმაცია და ადაპტირების შემდგომ მოიცავს ინფორმაციას:

- ჩარჩო დოკუმენტის დასახელებასა და სარეგისტრაციო ნომერს, რომლის საფუძველზეც შემუშავდა პროგრამა;
- კურსდამთავრებულისთვის მისანიჭებელ კვალიფიკაციას;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, რომელიც ეყრდნობა ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, შესაძლოა ეს იყოს განათლების დონე (საბაზო/სრული ზოგადი) და პროფესიის სპეციფიკის გათვალისწინებით სხვა დამატებითი მოთხოვნები.
- ინფორმაციას პროგრამის მიზნების, დასაქმების შესაძლებლობების, კურსდამთავრებულთა მიერ მიღწეული სწავლის შედეგებისა და მათი კარიერული შესაძლებლობების შესახებ.
- პროგრამის სტრუქტურას, რომელიც მოიცავს მოდულებს;
- პროფესიული საგანმანათლებლო (მოდულური) პროგრამებისთვის-
- ინფორმაციას პროგრამის ხანგრძლივობისა და მოცულობის (კრედიტები) შესახებ ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის ცალ-ცალკე. იმ შემთხვევაში თუ პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების კომპონენტები, მაშინ პროგრამის ხანგრძლივობა და მოცულობა (კრედიტები) განისაზღვრება დამატებით საბაზო განათლების საფუძველზე ჩარიცხული არაქართულენოვანი და ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის ცალ-ცალკე;
- ინფორმაციას სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებისა და კრედიტის მინიჭების, მათ შორის მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის

განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომების გათვალისწინების აუცილებლობის შესახებ.

- პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პირობებს.
- ინფორმაციას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლების უზრუნველსაყოფად.

4.2. სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული ორივე ტიპის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად დოკუმენტს (ადაპტირებული ჩარჩო დოკუმენტი) თან ახლავს დანართები:

- მოდულები;
- სასწავლო გეგმა, მათ შორის ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის გაწერილი. ხოლო დუალური მიდგომით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში სასწავლო გეგმასთან ერთად პროგრამას თან ერთვის საწარმოსა და სასწავლო უნივერსიტეტს შორის სწავლის შედეგების მიღწევის გადანაწილების სქემა.
- ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ;
- ინფორმაცია პროგრამის განსახორციელებლად აუცილებელი სასწავლო უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული ან/და მემორანდუმის საფუძველზე პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკული კომპონენტების გავლის მიზნით ხელმისაწვდომი მატერიალური რესურსის შესახებ;

4.3. მესამე საფეხურის/დონის არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის სავალდებულოა ქართული ენა A2 მოდულის გავლა, ხოლო მეოთხე და მეხუთე საფეხურის არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები.

4.4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. მათი შეცვლის უფლება სასწავლო უნივერსიტეტს არ გააჩნია.

4.5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არა უმეტეს 20%-ისა.

4.6. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია არ გაითვალისწინოს ჩარჩო დოკუმენტის ფარგლებში შეთავაზებული არჩევითი მოდულები და შეარჩიოს ისინი საკუთარი შეხედულებისამებრ, ეს შეიძლება იყოს სხვა პროგრამის სავალდებულო ან არჩევითი მოდულები, მათ შორის სხვადასხვა უცხოური ენა. არჩევითი მოდულები ლოგიკურად უნდა იყოს ბმავში პროგრამასთან, რაც საჭიროების შემთხვევაში უნდა

- იქნას დასაბუთებული. სასწავლო უნივერსიტეტს შეუძლია საერთოდ არ გაითვალისწინოს არჩევითი მოდულები, თუ ჩარჩო დოკუმენტი არ ითხოვს მის აუცილებლად გათვალისწინებას.
- 4.7. არჩევითი მოდული განავრცობს სავალდებულო პროფესიული მოდულის ცოდნასა და უნარებს სპეციალიზებულ კონტექსტში, ანუ შექმნის დამატებით ვიწრო სპეციალიზაციის შესაძლებლობას ან მოიცავს ისეთ ახალ ასპექტებს, რომელიც მოცემულ პროფესიულ სფეროს სხვა სფეროს დაუკავშირებს; უზრუნველყოფს დამატებით ცოდნისა და უნარების შეძენას მომიჯნავე სპეციალიზაციაში ან მოიცავს დამატებით ტრანსფერულ საკვანძო უნარებს, რომლებიც მნიშვნელოვანია შემდგომი პროფესიული განვითარების, დასაქმებისა (პერსპექტივების გაზრდისთვის) თუ თვითდასაქმებისათვის.
- 4.8. არჩევით მოდულებად დასაშვებია პროგრამის დონისაგან განსხვავებული დონის მოდულების გამოყენება. მაღალი დონის პროგრამებში შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას დაბალი დონის არჩევითი მოდულები. ხოლო დაბალი დონის პროგრამებში – მაღალი დონის მოდულები, თუ დაშვების წინაპირობები (წინმსწრები განათლება ან სხვა მოდული) უზრუნველყოფილია.
- 4.9. იმ შემთხვევაში, თუ მოდულის შერჩევა სადაო ხდება პროგრამის შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის, დგება შესაბამისი ოქმი და მიიღება დასაბუთებული გადაწყვეტილება.
- 4.10. თუ ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს უცხოური ენის შესაბამისი დონის ზოგად მოდულს. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია შეარჩიოს შესაბამისი უცხოური ენა. თუ პროგრამა სპეციალობის სავალდებულო მოდულებში ითვალისწინებს რომელიმე კონკრეტულ უცხოურ ენას, მაშინ ზოგადი უცხოური ენა იგივე უნდა იყოს.
- 4.11. ქართული ენის მოდულები წარმოადგენს ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელ აუცილებელ ნაწილს. ქართული ენის მოდულები შექმნილია არაქართულენოვანი მოსახლეობისთვის და საშუალებას იძლევა, გაიზარდოს პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა. ქართული ენის მოდულებს პირი გადის იმ შემთხვევაში, თუ ის ერთიან პროფესიულ ტესტირებას აბარებს ან/და შერჩევის პროცედურას გადის არა ქართულ, კერძოდ: სომხურ, რუსულ, აზერბაიჯანულ ენებზე. ან არაქართულად ტესტირებაგავლილი აპლიკანტის მიღების/ჩარიცხვის შემდეგ, სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს მისთვის ქართული ენის მოდულების გავლას კურსიული წესით, ხოლო შემდეგ, სპეციალობის მოდულების განხორციელებას. შემუშავებულ სასწავლო გეგმას ცალკე პუნქტად ერთვის ქართული ენის მოდულები. ქართული ენა A2 III საფეხურის/დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისთვის, ხოლო ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1, IV და V საფეხურის/დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისთვის;

4.12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიღება/მოწვევა ხორციელდება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით ზეპირი გასაუბრების საფუძველზე . გასაუბრებას ატარებს რექტორი/ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურთან/ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურთან ერთად და ფორმდება ადმინისტრაციული აქტით.

## 5. მოდულის ადაპტირება

- 5.1. ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირების შემდეგ სასწავლო უნივერსიტეტი განახორციელებს მასში შემავალი თითოეული მოდულის ადაპტირებას.
- 5.2. მოდული წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის შემადგენელ კომპონენტს და მტკიცდება მასთან ერთად. მოდულში ცვლილების აუცილებლობის შემთხვევაში გამოიცემა აქტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის შესაბამის დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ.
- 5.3. როგორც პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ასევე მოდულებსაც უკეთდება თავფურცელი (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N-- , სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, მოდულის სტატუსი, მოდულის დამტკიცების წელი და მიეთითება პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის დანართებად.
- 5.4. მოდული შედგება სამი ნაწილისაგან: ზოგადი ინფორმაცია, სტანდარტული ჩანაწერები და დამხმარე ჩანაწერები.
- 5.5. მოდულის პირველ (ზოგადი ინფორმაცია) და მეორე (სტანდარტული ჩანაწერები) ნაწილებში რაიმე ცვლილების განხორციელება დაუშვებელია;
- 5.6. სტანდარტულ ჩანაწერებში შეუსაბამოებების აღმოჩენის შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ვალდებულია აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრს;
- 5.7. დამხმარე ჩანაწერები ატარებს სარეკომენდაციო ხასიათს, შესაბამისად, დასაშვებია მათში ცვლილებების შეტანა. კონკრეტულად, შესაძლებელია შეიცვალოს სასწავლო თემატიკა მხოლოდ მისაღწევი სწავლის შედეგის კონტექსტში, სწავლა/სწავლებისა და შეფასების მეთოდები, მტკიცებულებების შეგროვებისა და მოდულის განხორციელების მიდგომები, საათების გადანაწილების სქემა.
- 5.8. საათების განაწილების სქემაში სასწავლო უნივერსიტეტს შეუძლია ასახოს თავისი მიდგომები. თუმცა სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ საათების გადანაწილების სქემაში საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გადანაწილება საბოლოო ჯამში უნდა დარჩეს, ისე, როგორც მოდულშია,



- 5.9. მოდულში მიეთითება განხორციელების ადგილი ან ადგილები, აუდიტორია სასწავლო უნივერსიტეტში განხორციელების შემთხვევაში უნივერსიტეტის დასახელება, მისამართი, აუდიტორიის ნომერი, გარემო (A, B, C), ხოლო საწარმოში განხორციელების შემთხვევაში პარტნიორი ორგანიზაციის დასახელება და მისამართი.
- 5.10. არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო A, B და C. დასაშვებია გარემოს სხვადასხვა მოდელი ერთ სივრცეში იქნეს განთავსებული, მაგალითად, ერთ სივრცეში არსებობდეს ერთდროულად A და B ან B და C ან A და C გარემო.
- 5.11. საგანმანათლებლო რესურსი შერჩეულია სასწავლო უნივერსიტეტის . საბიბლიოთეკო ფონდში დაცული ქალაქების/ელექტრონული მატარებლების, არსებული ლიტერატურის, კონსპექტების, ვებ-გვერდებისა და სხვა წყაროების გათვალისწინებით, რასაც სასწავლო უნივერსიტეტი გამოიყენებს სწავლების პროცესში და რომლებიც პროფესიული სტუდენტებისთვის იქნება ხელმისაწვდომი.
- 5.12. მოდული მოიცავს რეკომენდაციებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების(სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების, კერძოდ საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ უნდა შემუშავდეს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის.

## 6. სასწავლო გეგმის შედგენა.

- 6.1. ჩარჩო დოკუმენტისა და მოდულების ადაპტირების შემდეგ, სასწავლო უნივერსიტეტი შეიმუშავებს სასწავლო გეგმას;
- 6.2. სასწავლო გეგმა იძლევა ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრული განხორციელების შესახებ და დაცულია მოდულებზე დაშვების წინაპირობები.

- 6.3. სასწავლო გეგმა თავის თავში მოიცავს სასწავლო გეგმას „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულის გარეშე (1.1) და „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულის კვირეულ დატვირთვას ( 1.2). „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“
- 6.4. მოდულის განხორციელება/სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება შესაბამისი წესის გათვალისწინებით.
- 6.5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებულია პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: მოცულობა შესაძლოა შეიცვალოს არჩევითი მოდულების კრედიტების რაოდენობიდან გამომდინარე. შესაბამისად შეიძლება შეიცვალოს სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობაც;
- 6.6. როცა მოდული არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა, წინმსწრებ და მომდევნო მოდულებს შორის სწავლება ხორციელდება ერთკვირიანი ინტერვალით, რათა არ შეიქმნას განმეორებითი შეფასებების ჩატარების პრობლემა.
- 6.7. კვირაში პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, ძირითადად არ არის 30 საათზე ნაკლები და არ აღემატება 40 საათს, თუმცა პროგრამის/მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით კვირეული დატვირთვა შესაძლებელია იყოს 30-ზე ნაკლები. ასევე დუალური პრინციპით სწავლებისას, შესაძლოა მხედველობაში იქნეს მიღებული საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 11 დეკემბრის N329 დადგენილება „სპეციფიკური სამუშაო რეჟიმის დარგების ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“, რომლითაც პროფესიული განათლება ასეთ დარგს მიეკუთვნება. მოდულში მოცემული საათები (1 კრედიტი უდრის 25 საათს) წარმოადგენს სტუდენტის და არა მასწავლებლის დატვირთვას მოდულური პროგრამებისგან განსხვავებით, სადაც კრედიტი გამოხატავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას დროში (1 კრ=25 სთ), დუალურ პროგრამებში კრედიტი გამოხატავს სწავლის შედეგის ხვედრით წონას საერთო კვალიფიკაციის ფარგლებში (მნიშვნელობა, სირთულე, სიხშირე).
- 6.8. დუალურ პროგრამებში კრედიტი ენიჭება სწავლის შედეგს და სწავლის შედეგების კრედიტების ჯამი წარმოადგენს მოდულის კრედიტს. სწავლის შედეგების გაყოფა ხდება სასწავლო უნივერსიტეტსა და საწარმოს შორის. შენარჩუნებულია სწავლის შედეგის მისაღწევად საათების განაწილების სქემა, თუმცა მხოლოდ სასწავლებლის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგებისათვის. საწარმოში მიღწეული სწავლის შედეგისათვის პირს მიენიჭება სწავლის შედეგისათვის განსაზღვრული კრედიტი, მიუხედავად ამ სწავლის შედეგის მისაღწევად დახარჯული დროისა.

- 6.9. ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმა (ისგ) მუშავდება სასწავლო უნივერსიტეტში „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად.
- 6.10. პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს. სტუდენტის დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია იყოს 30 საათზე ნაკლები, მაგრამ არ აღემატება 40 საათს.
- 6.11. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

## 7. განმახორციელებელი ადამიანური რესურსები.

- 7.1. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია მოდულების განმახორციელებელი პერსონალი შეარჩიოს შიდა ნორმატიული დოკუმენტების საფუძველზე, რომელიც ითვალისწინებს როგორც ზეპირი გასაუბრების, ასევე სპეციფიკის გათვალისწინებით კონკურსის წესს;
- 7.2. მოდულების განმახორციელებლების შერჩევის დროს სასწავლო უნივერსიტეტი ეფუძნება როგორც კვალიფიკაციას ან/და სამუშაო გამოცდილებას, ასევე ზეპირ ან/და წერილობით რეკომენდაციას სამუშაო ადგილიდან.
- 7.3. პროგრამის დამტკიცებამდე სასწავლო უნივერსიტეტსა და მოდულების განმახორციელებელ პერსონალთან ფორმდება წინამდებარე ხელშეკრულება-ე.წ. დასაქმების კანდიდატის ხელშეკრულება, რომელიც ძალაში შედის პროგრამის ავტორიზაციის შემდგომ საჭიროების შესაბამისად.
- 7.4. დასაქმების კანდიდატის ხელშეკრულებაში არ მიეთითება ანაზღაურების ოდენობა.

## 8. ინვენტარი, აღჭურვილობა

- 8.1. A და B გარემოს ინვენტარი, აღჭურვილობა და მასალა/ნედლეული იდენტურია ყველა მოდულისა და ყველა პროგრამისათვის, ხოლო C გარემოსათვის განსაზღვრული ინვენტარი, აღჭურვილობა და მასალა/ნედლეული ინდივიდუალური თითოეული მოდულისათვის. პროგრამა მოიცავს სასწავლო უნივერსიტეტის ბაზაზე პროგრამის განხორციელებისთვის არსებული ან/და მემორანდუმის საფუძველზე პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკული კომპონენტების გავლის მიზნით ხელმისაწვდომ მატერიალური რესურსის შესახებ ჩამონათვალს, რომელიც შედგენილია ჩარჩო დოკუმენტის დანართის საფუძველზე.

8.2. შესამუშავებელი პროგრამის განსახორციელებლად აუცილებელ აღჭურვილობასა და გარემოს სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამის საბოლოო ფორმირებამდე, სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს წინაშე დასამტკიცებლად წარდგენამდე, ხოლო **მასალა და ნედლეული** შექმნილი იქნება საჭიროებისამებრ, პროგრამის ავტორიზაციის შემდგომ პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისად.

**9. პრაქტიკის ობიექტებთან/პარტნიორ ორგანიზაციებთან ან/და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან დადებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი/ხელშეკრულება (არსებობის შემთხვევაში)**

9.1. პროგრამის ნებისმიერი მიდგომით განხორციელების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი დებს მემორანდუმს ან/და ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებას :

- ა) პარტნიორ ორგანიზაციასთან, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფს პრაქტიკული კომპონენტების გავლას;
- ბ) პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში (პროგრამის გაუქმების ან სხვა) უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მობილობას იმავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. ამასთან მსგავსი ხელშეკრულების გაფორმება ითვალისწინებს ურთიერთთანამშრომლობისა და გამოცდილების გაზიარებას;

9.2. პრაქტიკის ობიექტებთან მემორანდუმი ზოგადი ხასიათის ურთიერთთანამშრომლობას გულისხმობს, რომელიც მიზნად ისახავს სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისა და დამსაქმებლის საჭიროებაზე ორიენტირებული განათლების განხორციელებას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების შედეგებით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტების გავლას. პრაქტიკის ობიექტი იღებს ვალდებულებას პროფესიული სტუდენტები უზრუნველყოს უსაფრთხო გარემოთი, გამოყოს მათთვის დარგის შესაბამისი სპეციალისტი და შესაძლებლობის ფარგლებში ხელი შეუწყოს მათ დასაქმებას; რაც შეეხება პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა და კონკრეტული ვადები განისაზღვრება შემდგომი ხელშეკრულებით, რომელიც პრაქტიკის განხორციელებამდე ერთი კვირით ადრე ექვემდებარება განახლებას.

9.3. პრაქტიკის ობიექტებთან ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება უფრო კონკრეტული ხასიათისაა, მასში დაზუსტებულია პროფესიული სტუდენტების ის მაქსიმალური რაოდენობა, რომლის მიღებაც პრაქტიკის ობიექტს საჭიროების შემთხვევაში ერთდროულად შეუძლია, მითითებულია ან/და თანდართულია მოდული/მოდულები, რომლის გავლაც მოუწევთ პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკის ობიექტზე, თან ერთვის მასალა/ინვენტარის ჩამონათვალი, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება პროფესიული სტუდენტისათვის სწავლების პერიოდში.

9.4. იმ შემთხვევაში თუ მსგავს პროფესიულ პროგრამას არ ახორციელებს არც ერთი საგანმანათლებლო დაწესებულება, მაშინ სასწავლო უნივერსიტეტი ნებისმიერ შემთხვევაში შიდა ნორმატიულ დოკუმენტის საფუძველზე უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო პროცესს.

9.5. იმ შემთხვევაში თუ ვერ ხდება პარტიორი ორგანიზაციის მოძიება პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაშინ სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო პროცესს ყველა აუცილებელი პრაქტიკული კომპონენტით.

9.6. პროგრამა, სადაც სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, საწარმოსთან დადებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება ითვალისწინებს შემდეგს:

ა) სასწავლო უნივერსიტეტი საწარმოსთან ერთად შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და ამ პროგრამის სასწავლო გეგმას. ამ პროცესში, საწარმოსთან ერთად განისაზღვრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები, რომელთა მიღწევა და შეფასება ხორციელდება საწარმოში, მათი ხანგრძლივობა და განხორციელების პერიოდი;

ბ) ხელშეკრულებით განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს შექმნის პირობები და ა.შ.

გ) სასწავლო უნივერსიტეტმა საწარმოსთან ერთად უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა შერჩევის პროცედურების განხორციელებას დადგენილი წესით.

დ) საწარმო ვალდებულია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების განხორციელებისათვის გამოყოს შესაბამისი კვალიფიკაციის თანამშრომელი/ინსტრუქტორი, რომელიც უზრუნველყოფს მათ სწავლებას, საწარმოო პროცესსა და შეფასებაში მონაწილეობას, ზედამხედველობის გაწევას პროფესიულ სტუდენტთა ჩანაწერების ჟურნალის წარმოებაში.

9.7. იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, რომელიც ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტს კლინიკური სწავლება უზრუნველყოფილია შესაბამის ორგანიზაციასთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებით, რომელიც მოიცავს:

ა) უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს შექმნის პირობებს;

ბ) მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას;

გ) მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის გათვალისწინებით სტუდენტთა სწავლებისა და შეფასებისთვის გამოყოს შესაბამისი კვალიფიკაციის ან/და სამუშაო გამოცდილების მქონე კვალიფიური პერსონალი. შესაძლოა პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით მათ მიმართ წამოყენებული იყოს განსკუთრებული მოთხოვნები.

## **მუხლი 5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების პროცედურა**

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ინიციატორი შეიძლება იყოს სასწავლო უნივერსიტეტი, დამსაქმებელი, დარგობრივი ასოციაცია, საინიციატივო ჯგუფი, სხვა.
2. ახალი პროგრამის დამატების შესახებ დასაბუთებული ინიცირება ხდება წერილობითი ფორმით - „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა არგუმენტირებული წინაპირობიდან გამომდინარე.
3. პროგრამის დამატების ინიციატივას და მის მიზანშეწონილობას იხილავს სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი პირი შესაბამის პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და საავტორიზაციოდ/საკრედიტაციოდ მომზადების მიზნით, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის წარდგინებით სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი პირი/ორგანო ამტკიცებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას, რომელშიც შედის: პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, დარგის სპეციალისტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები. შესაძლებელია ჯგუფში შედიოდეს დამსაქმებელი, მოწვეული ექსპერტი და სხვა.
5. სამუშაო ჯგუფი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში მიზანშეწონილობასთან ერთად ეფუძნება სასწავლო რესურსების მატერიალურ-ტექნიკური, პრაქტიკის ობიექტების, საბიბლიოთეკო, ადამიანური, ფინანსური რესურსებისა და შესაბამისი მიმართულების სხვა მონაცემებს.
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სამუშაო ჯგუფის მიერ ხორციელდება წინამდებარე წესის მე-4 მუხლის შესაბამისად, რომლის შემდეგაც პროგრამის მთლიან პაკეტს (ძირითადი დოკუმენტი და დანართები) შესათანხმებლად წარუდგენს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსს. თანხმობის შემთხვევაში პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი პროგრამას შეფასებისთვის/დასკვნისთვის გადასცემს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.
11. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს სამუშაო ჯგუფის მიერ წარმოდგენილ მასალებს და შესაბამისი რეკომენდაციებითა და შენიშვნებით(ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უბრუნებს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსს შემდგომი რეაგირებისთვის.
12. სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროგრამის შემუშავების პროცესში თანამშრომლობს სამუშაო ჯგუფთან, გაცემს რეკომენდაციებს.

13. პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი საბოლოოდ შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს, რომელიც უფლებამოსილია მოიწვიოს დამატებით დარგის სპეციელისტი/ დამოუკიდებელი ექსპერტი.
14. პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობა \_ განისაზღვრება „სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობისა და მისაღებ სტუდენტთა /პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად;
15. საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს აკადემიური საბჭო. პროგრამის ავტორიზაციაზე (ავტორიზაციის საბჭოს მიერ) უარის თქმის შემთხვევაში ახალი დადგენილებით განისაზღვრება მისი არარად ჩათვლის საკითხი.
16. აკადემიურ საბჭოზე დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მთლიანი პაკეტი, პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ შევსებულ განაცხადთან და მის დანართებთან ერთად სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ იგზავნება განთლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში;
17. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ დადებითი გადაწყვეტილების შემდეგ, სასწავლო უნივერსიტეტი კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად უფლებამოსილია განახორციელოს პროფესიულ სტუდენტთა მიღება დამატებულ პროგრამაზე.

**მუხლი 6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანა/მოდიფიცირება.**

1. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა/მოდიფიცირება შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოს ინიცირების, მოდულის განმახორციელებლების, ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაციების და სხვა გარემოებების საფუძველზე.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შუძლია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს;
3. დუალური მიდგომით გასახორციელებელი პროგრამის შემთხვევაში ცვლილებების ინიცირება შუძლია პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ საწარმოს, თუმცა ამავე პროგრამაში სხვისი ინიცირებით გასახორციელებელი ცვლილების შესახებ ასევე უნდა ეცნობოს საწარმოს, თანხმობის შემთხვევაში ფორმდება სასწავლო უნივერსიტეტსა და საწარმოს შორის შეთანხმება.

4. ცვლილებების განხორციელების შემდეგ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს (აკადემიური საბჭო) დადგენილებით.
5. სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ საავტორიზაციო პერიოდში განხორციელებული ცვლილებები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდების, განხორციელების ფორმის ცვლილების ან საკუთარი ინიციატივით სწავლის შედეგების დამატების ან/და ამოღების (კრედიტების ცვლილების), ასევე სწავლის შედეგის მიღწევის ადგილის ცვლილების შემთხვევაში, სასწავლო უნივერსიტეტი აღნიშნული ცვლილების შესახებ ცენტრს აცნობებს შესაბამისი სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან 30 კალენდარული დღის ვადაში და ცენტრს წარუდგენს შესაბამის დასაბუთებას და მტკიცებულებებს.
6. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლილ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობას და ცენტრს აცნობებს აღნიშნულის შესახებ შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მიღების გამოცხადებამდე, არანაკლებ 60 კალენდარული დღით ადრე.
7. იმ შემთხვევაში, თუ სასწავლო უნივერსიტეტი მიიღებს გადაწყვეტილებას, შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განხორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის, ის ამ ფაქტს აცნობებს ცენტრს შესაბამისი სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან 30 კალენდარული დღის ვადაში

**მუხლი 7. პროფესიული მომზადების პროგრამა/პროფესიული გადამზადების შემუშავებული პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი**

1. შემუშავებულ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების საგანმანათლებლო პროგრამის თავფურცელზე მიეთითება:
  - ა) პროგრამის დამტკიცების გრიფი;
  - ბ) საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება (დაწესებულების ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით);
  - გ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება;
  - დ) საკონტაქტო ინფორმაცია;
  - ე) პროგრამის ხელმძღვანელი (არსებობის შემთხვევაში);
  - ვ) ალაქის დასახელება (საგანმანათლებლო დაწესებულების მდებარეობის მიხედვით)
  - ზ) წელი.
1. შემუშავებულ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამაში აისახება:



- ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ
- პროგრამის სახელწოდება;
- პროგრამის სახე;
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე;
- პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:
- კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:
- მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:
- პროგრამის მიზნები:
- სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)
- პროგრამის შემუშავების საფუძველი;
- პროგრამის მოკლე აღწერა;
- პროგრამის შინაარსი;
- პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან (ივსება მხოლოდ სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც სასწავლო უნივერსიტეტს მოპოვებული აქვს ავტორიზაციით)

**მუხლი 8. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების / მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების შემუშავების/მოდიფიცირების და დამტკიცების პროცედურები**

1. სასწავლო უნივერსიტეტი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამას შეიმუშავებს ელექტრონული სისტემის მეშვეობით საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 26 მარტის No59/ნ ბრძანების დანართით დამტკიცებული ფორმის შესაბამისად და უფლებამოსილია დაეყრდნოს ერთ-ერთ შემდეგ საფუძველს:
  - ა) პროფესიის სტანდარტს;
  - ბ) პროფესიულ-საგანმანათლებლო სტანდარტს;
  - გ) მოდულს/მოდულებს; პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს (დამსაქმებელი, სასწავლო უნივერსიტეტი, სახელმწიფო უწყება და სხვა.)
2. პროგრამის შემუშავების მიზანშეწონილობა დგინდება მისი მიმდინარე და პერსპექტიული მოთხოვნადობის გათვალისწინებით, შესაბამისი კვლევის ან დამსაქმებლის მომართვიანობის საფუძველზე.

3. პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემუშავება ხდება პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაო ჯგუფის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით.
4. პროგრამის შემუშავების/მოდულიზაციისა და საავტორიზაციოდ/საკრედიტაციოდ მომზადების მიზნით, პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის წარდგინებით რექტორი ამტკიცებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას, რომელშიც შედის: პროფესიული განათლების მასწავლებლები, დარგის სპეციალისტები, მოწვეული განათლების ექსპერტები, ადმინისტრაციის თანამშრომლები, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები და სხვა დაინტერესებული პირები.
5. სამუშაო ჯგუფი პროგრამის შემუშავების/მოდულიზაციის პროცესში ეფუძნება სასწავლო უნივერსიტეტის დარგის სპეციალისტთა მიერ განსაზღვრულ საჭიროებებს, მატერიალურ-ტექნიკური, საბიბლიოთეკო, ადამიანური და ფინანსური რესურსების შესახებ მონაცემებს.
6. სწავლის შედეგების მიღწევისათვის მსმენელის სასწავლო დატვირთვა ლოგიკურად უნდა შეესაბამებოდეს არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ანალოგიური შედეგ(ებ)ისათვის გათვალისწინებულ დატვირთვას და მოდულზე დაშვების წინაპირობებს (არსებობის შემთხვევაში).
7. პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი საბოლოოდ შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს, აკადემიური საბჭო უფლებამოსილია საჭიროების შემთხვევაში მოიწვიოს დამატებით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი/ დარგის სპეციალისტი/ დამოუკიდებელი ექსპერტი.
8. სასწავლო უნივერსიტეტს უფლებამოსილია დამატებითი უფლების მოპოვების გარეშე განხორციელოს პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა/სასწავლო ტრენინგ-კურსი იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/ების ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლება მას ავტორიზაციის შედეგად აქვს მოპოვებული,
9. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია მოიპოვოს პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/ების განხორციელების უფლება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლება მას ავტორიზაციის შედეგად არ აქვს მოპოვებული;
10. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია მოიპოვოს პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/ების განხორციელების უფლება საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 15 მარტის #131 დადგენილების შესაბამისად .
11. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/ებს/სასწავლო ტრენინგ კურსებს ამტკიცებს სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანო-აკადემიური საბჭო;
12. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/ების დამტკიცებისთანავე აკადემიური საბჭო განსაზღვრავს პროგრამის უფლების

მოპოვებაზე/განხორციელებაზე უარის თქმის შემთხვევაში დადგენილების არარად ჩათვლის პირობას.

13. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებში ცვლილებების განხორციელების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ვალდებულია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიყვანოს შესაბამისობაში.

14. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია პროფესიული სტანდარტის გაუქმების შემთხვევაში, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, პროფესიულ სტუდენტებს დაასრულებინოს სწავლა.

**მუხლი 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების განხორციელების შეფასების, განვითარებისა და შეჩერების/გაუქმების პროცედურები**

1. სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების/მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების განხორციელების შეფასებას ახორციელებს სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურთან აქტიური თანამშრომლობით.
2. პროგრამების შეფასება ხორციელდება როგორც გამოკითხვის, ასევე ფოკუს ჯგუფებითა და ინტერვიუებით;
3. შეფასების კრიტერიუმებს და კითხვარებს შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;
4. კითხვარი ორიენტირებულია პროფესიულ სტუდენტთა, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, დამსაქმებლის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილებისა და შრომის ბაზრის კვლევაზე.
5. სასწავლო უნივერსიტეტი პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით მიმართავს :

ა) სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილ ორგანოს ცვლილების ინიცირების მიზნით, რაც შეიძლება იყოს თემატიკის გამრავალფეროვნება, სწავლის მეთოდების შეცვლა, მოდულის განხორციელების მიდგომების შეცვლა, სასწავლო გეგმის შეცვლა, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეცვლა და სხვა.

ბ) განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს თუ:

1. სასწავლო უნივერსიტეტმა აღმოაჩინა სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებულ დოკუმენტებში (ჩარჩო დოკუმენტი, მოდულის სტანდარტული ჩანაწერი და სხვა.) გარკვეული ტიპის უზუსტობები;
2. დამსაქმებლიდან მიღებული ინფორმაციის გაანალიზებით დგინდება რომ შრომის ბაზარზე ჩნდება ახალი უნარის საჭიროება, რომელსაც მიმდინარე პროგრამა ვერ ფარავს;
6. საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორის კოორდინაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან თანამშრომლობით ხორციელდება პროგრამაში ცვლილებები და დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს.
7. ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს პროგრამას საჭირო მატერიალური, ადამიანური და ფინანსური რესურსებით.
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეჩერება/გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილებას სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის/ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის არგუმენტირებული წარდგინების საფუძველზე, იღებს აკადემიური საბჭო.
9. საგანმანათლებლო პროგრამის შეჩერება/გაუქმების შესახებ სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის/ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის წარდგინება უნდა ეფუძნებოდეს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის შედეგებს/ან და შრომის ბაზრის მოთხოვნების კვლევას ან/და კურსდამთავრებულთა მაჩვენებლის შესწავლას ან/და ფინანსური მდგრადობის ანალიზს ან/და მატერიალური რესურსი შეფასებას.
10. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლის შედეგების ცვლილებების განხორციელების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ვალდებულია შესაბამისი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა მოიყვანოს შესაბამისობაში და მიღებული ცვლილებებით ახალი მიღების გამოცხადებამდე წარუდგინოს სსიპ-განათლების ხარისხის ეროვნულ ცენტრს.
11. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია პროფესიული სტანდარტის გაუქმების შემთხვევაში, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მოზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა, მსმენელს დაასრულებინოს სწავლა.

## მუხლი 10. ცვლილებები და დამატებები

წინამდებარე წესში შეიძლება შევიდეს ცვლილებები და დამატებები სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს გადაწყვეტილებებით.

დანართი №1 -ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო (მოდულური) სასწავლო გეგმის ნიმუში

დანართი №2 -ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო (დუალური) სასწავლო/სამუშაო გეგმის ნიმუში

დანართი №3 - პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამის და სასწავლო გეგმის ფორმა