IV დანართი
უხცო ენების დონეები

ევროპის საბჭოს მიერ შემუშავებულ იქნა უცხო ენების ცოდნის დონის განსაზღვრის საერთო სკალა, რომელიც ენის ცოდნის სამ ძირითად და ექვს ქვედონეს გამოყოფს.

დონე		ენობრივი კომპეტენციის აღწერა
პროფესიონალი მცოდნე	**C2**	**კომუნიკაცია** – შეუძლია პრაქტიკულად ყველაფრის გაგება, ინფორმაციის სინთეზი სხვადასხვა წყაროებიდან, არგუმენტების რეკონსტრუქცია და მათი პრეზენტირება. სპონტანურად და თავისუფლად საუბარი, სასაუბრო ენაში სიტუაციის შესაბამისი ლექსიკისა და ნიუანსების გამოყენება. **კითხვა** – შეუძლია ნებისმიერი ფორმატისა და სირთულის ტექსტის წაკითხვა და გაგება. **წერა** – შეუძლია რთული ვრცელი თხზულებების, წერილების, ანგარიშისა და სხვა ფორმატის ტექსტების წერა; შეუძლია პროფესიული და ტექსტების რეზიუმესა და მიმოხილვის დაწერა.
	C1	**კომუნიკაცია** – შეუძლია რთული, ვრცელი ტექსტების გაგება და მათში არაპირდაპირ გადმოცემული ინფორმაციის ამოცნობა. შეუძლია დაუბრკოლებლად საუბარი ისე, რომ საჭირო სიტყვებისა და ფრაზების მოძიებას დრო არ დაუთმოს. თავისუფლად იყენებს ენას სოციალურ, აკადემიურ და პროფესიულ თემებზე სასაუბროდ. **კითხვა** – შეუძლია ვრცელი, კომპლექსური ტექსტების გაგება ყველა დეტალის ჩათვლით, იმის მიუხედავად, ეხება ის მის პროფესიულ თუ სხვა თემას. შესაძლოა დასჭირდეს განსაკუთრებით რთული ადგილების გადაკითხვა. **წერა** – შეუძლია მკაფიოდ სტრუქტურირებული ტექსტის დაწერა კომპლექსურ თემებზე თხზულების, წერილის ან ანგარიშის ფორმატში; მთავარი საკითხების გამოყოფა და შესაბამისი სტილის შერჩევა.
დამოუკიდებელი მოსაუბრე	**B2**	**კომუნიკაცია** - ენის შემსწავლელს შეუძლია გაიგოს კონკრეტული და აბსტრაქტული თემების მქონე რთული ტექსტების არსებითი შინაარსი, ესმის თავისი სპეციალობის სფერო და შეუძლია დარგობრივი დისკუ-სიის წარმართვა; შეუძლია სპონტანური და შეუფერხებელი საუბარი, ნორმალური დიალოგის წარმართვა ენის მატარებელთან ორივე მოსაუბრის მხრიდან დიდი ძალისხმევის გარეშე; შეუძლია მკაფიოდ და დეტალურად ისაუბროს სხვადასხვა თემებზე, განმარტოს გარკვეული აქტუალური საკითხისადმი დამოკიდებულება და მიუთი-თოს სხვადასხვა შესაძლებლობების უპირატესობები და ნაკლოვანი მხარეები. **კითხვა** – შეუძლია დამოუკიდებლად და სწრაფად სხვადასხვა თემებ-ზე დაწერილი ტექსტების კითხვა; ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენება; შესაძლოა უჭირდეს იშვიათად გამოყენებადი იდიომების გაგება. **წერა** – შეუძლია წერილობით მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს თავის აზრები და შეხედულებები სხვადასხვა თემებზე; შეუძლია ანგარიშის და თხზულების დაწერა, არგუმენტების მოყვანა სხვადასხვა შეხედულებების საწინააღმდეგოდ ან მხარდასაჭერად.

	B1	**კომუნიკაცია** – ენის შემსწავლელს შეუძლია ნაცნობ თემებზე (პროფესია, სწავლა, თავისუფალი დრო) მკაფიოდ წარმართული საუბრის გაგება; შეუძლია გამოცდილების, მოვლენების აღწერა და თავისი აზრების დასაბუთება. **კითხვა** – შეუძლია მარტივი ენით დაწერილი ტექსტების გაგება, რომლებიც მის პროფესიულ სფეროს ეხება. **წერა** – შეუძლია ნაცნობ თემებზე წერა, საკუთარი გამოცდილებისა და შთაბეჭდილებების აღწერა.
დამწყები	A2	**კომუნიკაცია** – ენის შემსწავლელს შეუძლია მოკლე წინადადებების გაგება, რომლებიც ხშირად ხმარებადი ფრაზებისაგან შედგება და ძირითადად მარტივ ინფორმაციას მოიცავს (პირადი მონაცემები, პროფესია, კომუნიკაცია მაღაზიაში და ა.შ.). შეუძლია ინფორმაციის გაცვლა, თუ ის მარტივ, მისთვის ნაცნობ და ხშირად ხმარებად თემებს შეეხება. **კითხვა** – შეუძლია მოკლე, მარტივი, კონკრეტული ტექსტების გაგება, რომლებიც ნაცნობ თემებს ეხება და ხშირად ხმარებადი სიტყვებისაგან შედგება. **წერა** – შეუძლია ყოველდღიურ თემებზე მარტივი ტექსტების დაწერა, ასევე პირადი ხასიათის მოკლე წერილების წერა.
	A1	**კომუნიკაცია** - შეუძლია ძირითადი ფრაზების გაგება და გამოყენება. შეუძლია საკუთარი თავის წარდგენა და პირადი ინფორმაციის შესახებ კითხვების დასმა და მათზე პასუხის გაცემა (მაგ. ცხოვრების ადგილი, ნაცნობების წრე და ა.შ.). შეუძლია კომუნიკაცია, თუ ნელა და გარკვევით ესაუბრებიან. **კითხვა** - შეუძლია ძალიან მოკლე, მარტივი ტექსტების გაგება, საჭიროებს ტექსტის გადაკითხვას. **წერა** – შეუძლია მოკლე, მარტივი ბარათების წერა, მაგ. დღესასწაულების მისალოცად. შეუძლიათ მარტივი ფორმულარების შევსება, სადაც პირადი ინფორმაცია (სახელი, საცხოვრებელი ადგილი, ეროვნება და ა.შ.) უნდა მიეთითოს.