სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია შოთა მესხიას
ზუგდიდის სახელმწიფო
სასწავლო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს # 22 დადგენილებით
„ 24 „ „ აპრილი „ 2018 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი
01101

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ზუგდიდი, ჯანაშიას #14 , სენაკი, მშვიდობის # 192.
ტელეფონი: 0 415 25 62 17
ვებ გვერდი : zssu.ge

ზუგდიდი
2018წ.

I. **სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზე შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:** 01101-პ

III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:** მეხუთე

IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი

VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

VII. „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით."

VIII. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების
ცენტრებში და ა.შ.

IX. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასდა განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

X. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

XI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- **მოცულობა:**
  - ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 115 კრედიტი
  - არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 145 კრედიტი (დანართი 4- ქართული ენა A1-15 კრედიტი, ქართული ენა B1-15 კრედიტი)
- **სავარაუდო ხანგრძლივობა:**
  - ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 21 სასწავლო თვე/ 84 სასწავლო კვირა
  - არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 26 სასწავლო თვე/ 104 სასწავლო კვირა

XII. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადიმოდულები		**სავალდებულოპროფესიული მოდულები**		**არჩევითიპროფესიული მოდულები***	
დასახელება	**კრედიტი**	**დასახელება**	**კრედიტი**	**დასახელება**	**კრედიტი**
1. ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	6. გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	2	22.ხატვა	5
2. მეწარმეობა 3	3	7. საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	12	23.ძერწვა	2
3. ინგლისური ენა	5	8. პრაქტიკული პროექტი- ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	6	24. რუსული ენა	5
		9. ადრეული განვითარების თავისებურებები	6	25. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
		10.ადრეული განათლების კურიკულუმი	6		

		11.ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6		
		12. სააღმზრდელო გარემო	6		
		13. სააღმზრდელო პროცესი	6		
		14. სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6		
		15. სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5		
		16. სწავლების შინაარსი:სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5		
		17.დაკვირვება და შეფასება	5		
		18.განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6		
		19.ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4		
		20.ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6		
		21.პროფესიული ეთიკა	3		
სულ:	**11**	**სულ:**	**90**	**სულ:**	**14**

XIII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
   ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
   ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაშიპროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

XIV. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, რაზეც რექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 14 კრედიტი.

XV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა 1 და სასწავლო გეგმა 2
დანართი 2 – პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 3- მოდულები

დანართი 4 - ქართული ენის მოდულები