სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

აკადემიური საბჭოს 2019 წლის № 36 დადგენილებით დამტკიცებულ „მეფუტკრეობის“
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილება დამტკიცებულია
აკადემიური საბჭოს № 17 სხდომის დადგენილებით
„ 25 „ მარტი 2021 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

მეფუტკრეობა

0811

პროგრამის ხელმძღვანელი: გივი ჩემია

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი:

სენაკი, მშვიდობის ქ.#192

ვებ გვერდი : zssu.ge

ზუგდიდი

2021 წელი

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - მეფუტკრეობა / Beekeeping

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზე შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:** 09114-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე**

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი -*„შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანსა და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას".*

4. **მიზანი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

5. **დაშვების წინაპირობა**

- - საბაზო განათლება

6. **დასაქმების შესაძლებლობები**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციაა: მეფუტკრე

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

- ბაზარზე ორიენტირებული მეფუტკრეები
- ცხოველური პროდუქტების მწარმოებლები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - *„მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში".*

MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD
220407888

7. მოდულის, „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.

8. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 60 კრედიტს და მოიცავს:

- ✓ ზოგადი მოდულები - 18 კრედიტი;
- ✓ პროფესიული მოდული - 2 კრედიტი
- ✓ ძირითადი პროფესიული მოდულები -40 კრედიტი.

	მებოსტნეობა	
	ზოგადი მოდულები	
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4.	ინგლისური ენა	5
5.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6.	სურსათის უვნებლობა	2
7.	სამოქალაქო განათლება	2
	ჯამი	**18**
	პროფესიული მოდული	
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
8.	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
	ჯამი	2
	ძირითადი პროფესიული მოდულები	
9.	მეფუტკრეობის საფუძვლები	4
10.	შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში	2
11.	ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა	4
12.	ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში	4
13.	ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში	4
14.	ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება	4
15.	თაფლის მიღება -რეალიზაცია	6
16.	ფუტკრის პროდუქტების მიღება	6
17.	ხაზვა	2
18.	სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში	4
	ჯამი	40
	სულ ჯამი:	60

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - **60 კრედიტი** -
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის- **75 კრედიტი**-
  (ქართული ენა A2-15 კრედიტი)

სახელმწიფო საგანმანათლებლო უნივერსიტეტი „ეკა ბოსტანი“ MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
აკადემიური საბჭო ACADEMIC BOARD
LEPL SHOTA MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI 220407888

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი;
2. მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები;
3. დაამზადოს ფუტკრის სკა;
4. მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი;
5. უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა" ხორციელდება ორი მიდგომით:

✓ დუალური მიდგომით, სადაც პროფესიული და ძირითადი პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 55 % რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.

პროგრამის განხორციელდების ადგილი--სენაკის მუნიციპალიტეტი

რკ „ოცნება"- სენაკი, სენაკის # 9

სტაციონარული საფუტკრეების ადგილმდებარეობა:

- სენაკი, სოფ.თეკლათი (გოლასკური)
- სენაკი, სოფ. მენჯი (სახარბედიო)
- სენაკი, სოფ. მენჯი (საწულეისკირო)
- სენაკი, სოფ. ახალსოფელი

✓ მოდულური მიდგომით, რომელიც ხორციელდება სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სენაკის ბაზაზე (სენაკი, მშვიდობის ქ. #192)

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება:

✓ განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ზეპირული პრინციპების გამოყენებით.

LEPL SHOTA MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD
220407888

აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD

- ✓ განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

  ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

  ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა)*, რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიულ კვალიფიკაციას ანიჭებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, რაზეც რექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

დუალური მიდგომით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

SHOTA MESKHIA STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD
22040788

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2018 წლის 11 ივლისის N628/ი ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი ,,სოფლის მეურნეობა", რომელშიც ცვლილება შევიდა 2019 წლის 31 იანვრის N 92/ი ბრძანებით.

დანართი 1 - მოდულები:

1.1 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა

1.2 რაოდენობრივი წიგნიერება

1.3 ინფორმაციული წიგნიერება 1

1.4 ინგლისური ენა

1.5 გარემოსდაცვითი საფუძვლები

1.6 სურსათის უვნებლობა

1.7 სამოქალაქო განათლება

1.8 მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები

1.9 მეფუტკრეობის საფუძვლები

1.10 შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში

1.11 ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა

1.12 ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში

1.13 ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში

1.14 ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება

1.15 თაფლის მიღება -რეალიზაცია

1.16 ფუტკრის პროდუქტების მიღება

1.17 ხაზვა

1.18 სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში

1.19 ქართული ენა A2

STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD
STATE TEACHING UNIVERSITY OF ZUGDIDI
MESKHIA
აკადემიური საბჭო
ACADEMIC BOARD

დანართი 2 .

2.1 სასწავლო გეგმა-მოდულური მიდგომით;

2.2 სასწავლო /სამუშაო გეგმა- დუალური მიდგომით;

2.3. სასწავლო საწარმოსა და სასწავლო უნივერსიტეტს შორის პროფესიული/დარგობრივი მოდულების სწავლის შედეგების გადანაწილების ცხრილი;

დანართი 3-- ადამიანური რესურსი;

დანართი 4 .

4.1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სენაკის ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსი;

4.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო პრაქტიკის ობიექტზე არსებული მატერიალური რესურსი;