



სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საბაკალავრო

საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება	საჯარო მმართველობა / Public Administration
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	0413 საჯარო მმართველობის ბაკალავრი /Bachelor of Public Administration
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	<p>საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.</p> <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს.</p> <p>სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.</p>
პროგრამის ხელმძღვანელი	<p>ასოცირებული პროფესორი ნინო მაქაცარია (სრული ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ იხ. თანდართულ CV-ში)</p> <p>ანა ფირცხალაშვილი- სამართლის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი, პროგრამის თანახელმძღვანელი</p>

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>პროგრამის მიზნები</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლისა და სწავლების გარემოს უზრუნველყოფით შექმნას საჯარო მმართველობის ფართო ცოდნა, ადმინისტრირების ჭრილში სამართლის, ეკონომიკის, მენეჯმენტისა და სოციალურ-პოლიტიკური მიმართულებების ინტერდისციპლინარული ურთიერთშერწყმით. • საჯარო მმართველობის კურსდამთავრებული ადჰურვოს სახელმწიფო მართვისთვის აუცილებელი ფართო თეორიული, ინტერდისციპლინური, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით (საჯარო მმართველობის თეორია, სახელმწიფოებრივი მოწყობა და მართვის პრინციპები, ეკონომიკაში არსებული ძირითადი ტენდენციები, საჯარო სამსახურის, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების ფუნქციონირების, სახელმწიფო ბიუჯეტის დაგეგმვისა და განხორციელების საფუძვლები, სოციალურ-პოლიტიკური მეცნიერებების ძირითადი ცნებები, გლობალური და რეგიონალური პროცესების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა), რომლის საფუძველზეც კრიტიკულად გაიაზრებს საჯარო მმართველობის თეორიებსა და პრინციპებს. • მიღებული ცოდნის საფუძველზე მიიღოს გადაწყვეტილება საჯარო მმართველობის საკითხებზე და დასაბუთებულად გადაჭრას საჯარო სექტორში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემები. • მოიძიოს, შეაგროვოს ინფორმაცია მიღებული ცოდნის საფუძველზე, განმარტოს და გააანალიზოს რელევანტური არგუმენტებით და ჩამოაყლიბოს დასკვნები, რომელსაც გაუზიარებს სპეციალისტებსა და საზოგადოების ფართო წრეებს. • მოამზადოს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული სპეციალისტები საჯარო სამსახურში ეთიკის პრინციპების დაცვით მოქმედების უნარით.
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.</p> <p>პროგრამაზე განსხვავებული წესით ჩარიცხვა (ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე/მოხილობა) რეგულირდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პროცედურების შესაბამისად.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p> <p>(საჯარო მმართველობის</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრავს საჯარო მმართველობის თანამედროვე სისტემებს ადმინისტრირების ჭრილში სამართლის, ეკონომიკის, მენეჯმენტისა და სოციალურ-პოლიტიკური მიმართულებების ინტერდისციპლინარული ურთიერთშერწყმით ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე. • არჩევს სახელმწიფო მართვის კლასიკურ და თანამედროვე მეცნიერულ თეორიებს, სახელმწიფო მოწყობისა და მართვის პრინციპებს, მმართველობის ფორმებს. ამოიცნობს სფეროში არსებულ გაუთვალისწინებელ და რთულ პრობლემებს და ეძებს მათი გადაწყვეტისთვის შესაბამის გზებს. • აღწერს სახელმწიფო მართვის სოციალურ, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და პოლიტიკურ საფუძვლებს; სახელმწიფო მართვის, საჯარო სამსახურის სისტემების მახასიათებლებს, მის ძირითად პრინციპებსა და მეთოდებს, საჯარო ორგანიზაციების ფინანსურ სისტემას, სახელმწიფო ბიუჯეტის დაგეგმვისა და განხორციელების საფუძვლებს, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების ფუნქციონირების მექანიზმებს. • ჩამოთვლის სოციოლოგიური აზრის განვითარების ძირითად ეტაპებს, თანამედროვე სოციალურ-პოლიტიკური მეცნიერებების ბაზისურ ცნებებსა და კატეგორიებს. აყალიბებს საქართველოს კონსტიტუციის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და იცავს მათი განხორციელების უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

<p>საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს)</p>	<p>უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> • საჯარო მმართველობის კურსდამთავრებული სახელმწიფო მართვისთვის აუცილებელი ფართო თეორიული, ინტერდისციპლინური, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით კრიტიკულად გაიაზრებს საჯარო მმართველობის თეორიებსა და პრინციპებს. • იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, მიღებული ცოდნითა და მოძიებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით გეგმავს საქმიანობას და მართავს საჯარო ორგანიზაციას. • მიღებულ ცოდნაზე დაყრდნობით აგროვებს ინფორმაციას, ემებს პრობლემის გადაჭრის გზებს, განმარტავს და აანალიზებს მათ, აყალიბებს დასკვნებს, რომლებსაც ვერბალურად და წერილობით, მშობლიურ და უცხო ენაზე გადასცემს სპეციალისტებსა და ფართო საზოგადოებას საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენების გზით. <ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს ადმინისტრაციული სამართალწარმოების პრინციპებს, საქმის წარმოების თავისებურებებსა და უფლების დაცვის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ საფუძვლებს.
<p>სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული სპეციალისტი მონაწილეობს საჯარო პოლიტიკის ფორმირებისა და განვითარების პროცესში მაღალი პასუხისმგებლობით და აფასებს საჯარო სექტორში ეთიკური სტანდარტების მნიშვნელობასა და საკუთარ სოციალურ პასუხისმგებლობას. • წარმართავს საკუთარ საქმიანობას ადამიანის უფლებების დაცვით, სოციალური და დემოკრატიულ ფასეულობებზე დაყრდნობით და საქმიანობის წარმართვისას პატივს სცემს სამოქალაქო თვითმეცნიერებისა და აქტივობის, გამოხატვის თავისუფლებას, სამოქალაქო ღირებულებებს. <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პირის მიერ სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემა წარმოებს ისეთი საშუალებებით, როგორცაა: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, ელექტრონული სწავლება და სხვ., წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, სემინარი და სხვ. სწავლების პროცესის ორგანიზება მიზნად ისახავს ისეთი მეთოდების გამოყენებას, რომელიც საბაკალავრო პროგრამის რეალიზაციის შედეგად უზრუნველყოფს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას. სწავლების პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული მეთოდები:</p> <p>ლექცია შემოქმედებითი პროცესია, რომელშიც ერთდროულად მონაწილეობენ ლექტორი და სტუდენტი. ლექციის ძირითადი მიზანია შესასწავლი საგნის დებულებათა იდეის გაგება, რაც გულისხმობს გადმოცემული მასალის შემოქმედებით და აქტიურ აღქმას. ამასთან, ყურადღება უნდა მიექცეს გადასაცემი მასალის ძირითად დებულებებს, განმარტებებს, აღნიშვნებს, დაშვებებს. საჭიროა მთავარი საკითხების, ფაქტებისა და იდეების კრიტიკული ანალიზი. ლექცია უნდა უზრუნველყოფდეს შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებების მეცნიერულ და ლოგიკურად თანმიმდევრულ შეცნობას ზედმეტი დეტალებით გადატვირთვის გარეშე. ამიტომ, ის უნდა იყოს ლოგიკურად დასრულებული. ამასთან, ფაქტები, მაგალითები, სქემები, ნახაზები, ცდები და სხვა თვალსაჩინოებანი უნდა ემსახურებოდეს ლექციის იდეის ახსნას. ლექციამ უნდა უზრუნველყოს მეცნიერების დიალექტიკური პროცესის სწორი ანალიზი და უნდა აიგოს კონკრეტულ გარემოში სტუდენტთა თავისუფალი აზროვნების შესაძლებლობის, ძირითად მეცნიერულ პრობლემათა შეცნობასა და გაგებაზე ორიენტირებით. ლექცია ზემოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით. სტუდენტს უნდა აღეძრას წიგნისადმი და სხვა საინფორმაციო</p>

წყაროებისადმი ინტერესი და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა. ლექციის მეთოდური საკითხების დამუშავების დროს პედაგოგი ყურადღებას უნდა ამახვილებდეს სმასალის გადაცემის თანმიმდევრობაზე, ლექციის სტილზე, აუდიტორიასთან კავშირზე. ლექცია უნდა მიმდინარეობდეს სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობით, მეთოდურ საშუალებათა და თვალსაჩინოების ფართოგამოყენებით. თეორიული მასალა, რომელიც ლექციაზე გადაიცემა, კარგად აღიქმება სამუშაო ჯგუფში მუშაობით, ლაბორატორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებით.

სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დანიშნულებაა სტუდენტებს მიეცეს ლექციაზე მოსმენილი თემების გაღრმავების საშუალება. წამყვანი პროფესორის ან სამუშაო ჯგუფში/ პრაქტიკული/ლაბორატორიული მეცადინეობის წამყვანი პედაგოგის მითითებით სტუდენტი ან სტუდენტთა ჯგუფი მოიძიებს დაამუშავებს დამატებით ინფორმაციას, ამზადებს პრეზენტაციას, წერს ესსეს და სხვ. სადაც მოისმინება მოხსენებები, იმართება დისკუსია, კეთდება დასკვნები. პროფესორი/პედაგოგი კოორდინაციას უწევს ამ პროცესების მიზანმიმართულად წარმართვას.

პრაქტიკული/ ლაბორატორიული მეცადინეობის დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების დანიშნულებაა თეორიული ცოდნის პრაქტიკული ამოცანებით გაღრმავება და განმტკიცება, რაც თეორიული ცოდნის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველს წარმოადგენს.

პრაქტიკა -პრაქტიკა არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შექმნას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის. პრაქტიკის განხორციელებაში ჩართულია სამი მხარე: უნივერსიტეტი, სტუდენტი და პოტენციური დამსაქმებელი/მიმღები ორგანიზაცია/პრაქტიკის ობიექტი, ამდენად იგი სამივე მხარისათვის მნიშვნელოვანია: აკადემიური განათლებისა და თეორიის დაკავშირება რეალურ სამყაროსთან; სამუშაო გარემოში ჩართვა, საქმიანი ურთიერთობების ჩამოყალიბება; სასწავლო პროცესში განვითარებული კომპეტენციების პრაქტიკაში გავარჯიშება; ახალი კომპეტენციების გამომუშავება; საგანმანათლებლო პროგრამების განახლება სწრაფგვალეზადი ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად; კურსდამთავრებულთა დასაქმების ამაღლება; მოტივირებულ ახალგაზრდებთან ურთიერთობა; უკეთ მომზადებული პროფესიონალის აღზრდის ხელშეწყობა; საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფაში მონაწილეობა ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სწავლა-სწავლების მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ აქტივობებს: **ვერბალური** - (თემის ახსნა, გამოკითხვა, მსჯელობა, დისკუსია-დებატები, პრეზენტაცია); **წერითი** - (პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის დავალების მომზადება, სამუშაო ჯგუფში მოხსენების/პრეზენტაციების მომზადება, ამონაწერები სახელმძღვანელოდან და სხვ.); **საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება** - (ინფორმაციის მოძიება-დამუშავება, სპეციალობასთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების შესრულება, მოხსენებისთვის/პრეზენტაციისთვის **საილუსტრაციო მასალის მომზადება** და სხვ.), **სხვადასხვა მეთოდების კომბინირება** (მაგ., ლექციებზე - მოსმენა და ჩანაწერი; ჯგუფში მუშაობისას ვერბალური, შესწავლილ თემასთან დაკავშირებული, სა- კითხვის განხილვა და დისკუსია/დებატები, პრეზენტაცია/მოხსენება, წერითი დავალების/პრეზენტაციის მომზადება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება).

სასწავლო პროცესში აქტიურად იქნება გამოყენებული: **პრაქტიკული მეთოდები, დისკუსია/დებატები** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდი. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ

დასმული შეკითხვებით. ოგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

ჯგუფური(collaborative) მუშაობა-ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებები სმიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავისმოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

თანამშრომლობითი სწავლება (cooperative)- იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ თვითონ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

შემთხვევის ანალიზი (Case study)- აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით.

დემონსტრირების მეთოდები -ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენა მარტივი გზით პრობლემის არსში უკეთ წვდომის მიზნით.

ინდუქცია -განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

დედუქცია- შემეცნების ისეთი მეცნიერული მეთოდია, რომელიც გულისხმობს საერთო ნიშან-თვისებიდან კერძო ნიშნების გამოყოფას. ამ დროს აზროვნება ისე მიმდინარეობს, რომ ყოველი კომპონენტი ლოგიკურად გამომდინარეობს წინა აზრიდან. დედუქციური მეთოდი საშუალებას გვაძლევს, გამოვიტანოთ სწორი დასკვნა, გამოვყოთ საერთო პრინციპები და კანონები, რომლებიც არ მოგვცემს შეცდომის დაშვების უფლებას: ისინი კონკრეტული მოვლენის ფაქტობრივი სინამდვილის დადგენაში გვეხმარება.,

ანალიზი - გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთიმთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზი - გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელსუწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი - ამ მეთოდს მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარიდასხვ. აღნიშნულ პროცესში პედაგოგი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლომასალას, ხოლოსტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ. სწავლების პროცესში გამოიყენება ასევე: სტუდენტის მიერ საკუთარი სამუშაოს კრიტიკული ანალიზი და შეფასება; სხვათა სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკა და სხვების მიერ საკუთარი სამუშაოს კრიტიკის გათვალისწინება; ინფორმაციის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში კომპიუტერული ტექნიკის ან/და **საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდის გამოყენებით**, დასახული ამოცანის რელევანტური ინფორმაციის და ლიტერატურის მიმოხილვა.

სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებისა და მათი კომბინირების შედეგად სასწავლო პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო სტუდენტების მონაწილეობა - უფრო აქტიური. მეთოდების კომბინირება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში სტუდენტთა ჩართულობას, მათი შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას - სტუდენტები ეჩვენებენ დამოუკიდებელ ინდივიდუალურ და გუნდურ მუშაობას; მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ადეკვატური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას; შესასრულებელი სამუშაოს ეტაპობრივ დაგეგმვას და დროის ორგანიზებას; საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას და მოძიებული ინფორმაციის ანალიზს; დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთებას, ვერბალურ/ წერით კომუნიკაციას, პრეზენტაციის მომზადება-მოწყობას, საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციის თვითპრეზენტაციას, დასკვნების და მოსაზრებების არგუმენტირებულ დაცვას. სწავლების პროცესში შესაძლებელია

	<p>ამა თუ იმ მეთოდის შერჩევა, პრიორიტეტის მინიჭება სასწავლო ჯგუფისა და სასწავლო კურსის თავისებურებებიდან გამომდინარე, რადგან სწავლებისას გამოყენებული მეთოდების შერჩევა მიმართულია სწავლების აქტივიზებაზე, შემეცნებითი საქმიანობის განვითარებაზე, სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობაზე. სასწავლო კურსის სილაბუსში კონკრეტულად არის წარმოდგენილი სასწავლო კურსის განხორციელებისას გამოყენებული სწავლების მეთოდები.</p>
<p>სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შესაბამისად.</p> <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს – შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის/ან უნარის ან/კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერილითი გამოცდა, ზეპირი/წერილითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, ქეისი დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, რეფერატი, წერილობითი დავალება და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.</p> <p>დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არ უნდა აღმატებოდეს შუალედური შეფასებების 60 %-ს და დასკვნითი გამოცდის 60%-ს. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>(B) მალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და</p>

	<p>ემლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კურსის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.</p>
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო ან კერძო სექტორში ორგანიზაციული მართვის და პოლიტიკის შემუშავების მიმართულებით; ასევე არასამთავრობო სექტორსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების საშუალება</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს სწავლების შემდეგ საფეხურზე სამაგისტრო პროგრამაზე;</p> <p>კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.</p>
<p>პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები; • კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; • კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები; • სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ. <p>საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით. ბიბლიოთეკა ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებში (სკოპუსი, ელსევიერი და სხვა)</p>
<p>პროგრამის ადამიანური რესურსი</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები. (სრული ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ იხ. თანდართულ ნუსხაში)</p>

პროგრამის სტრუქტურა

<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო სასწავლო პროგრამა მოიცავს:</p> <p>40 კრედიტი - თავისუფალი სავალდებულო კურსები</p> <p>120 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები;</p> <p>15 კრედიტი- ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები</p> <p>65 კრედიტი - თავისუფალი კურსები</p>	
<p>თავისუფალი სავალდებულო კურსები 40 კრედიტი</p>	<p>თავისუფალი (სავალდებულო) სასწავლო კურსების საფუძველზე საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი იღებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების იმ ზოგადტრანსფერულ უნარებს, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს საკუთარი სპეციალობის ათვისებისა და საზოგადოებრივი ღირებულებების დამკვიდრების პროცესში, რომლებიც ემსახურება სასწავლო უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიული განვითარების მიზნებს.</p> <p>თავისუფალი (სავალდებულო) სასწავლო კურსების კომპონენტიდან სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 40 კრედიტი. თავისუფალი (სავალდებულო) სასწავლო კურსები მოიცავს საინფორმაციო ტექნოლოგიების, უცხო ენის, აკადემიური წერის (ქართ. ინგლ, აღნიშნული სასწავლო კურსის ინგლისურად სწავლება უზრუნველყოფილია Erasmus+ -ის ფარგლებში მოქმედი საერთაშორისო პროგრამის INTEGRITY-ს, აკადემიური კეთილსინდისიერების დანერგვა, ფარგლებში შექმნილი ლიტერატურით), ფილოსოფიის ისტორიის (კონცეპტუალური საკითხები) და სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსის სწავლებას. თავისუფალი (სავალდებულო) სასწავლო კურსები გულისხმობს სწავლის შედეგებით განსაზღვრული ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის ჩამოყალიბებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების მიცემას სტუდენტისთვის, რომ მას შეეძლოს აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში მიღებული ცოდნით გლობალურ გარემოში არსებული კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა და შესაბამისი ღირებულებების გაზიარება. წერითი და ზეპირი კომუნიკაციური უნარების განვითარება და ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარის გამოუმუშავება. აღნიშნული გულისხმობს ასევე უცხო ენის 20 კრედიტის ფარგლებში ინგლისური, გერმანული ან რუსული ენების (სტუდენტის არჩევით) სწავლებასა და ამ ენებზე კომუნიკაციის უნარის ჩამოყალიბებას სტუდენტისთვის, რაც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტების გაძლიერებას. პროგრამაზე ჩასარიცხად სტუდენტებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არ მოეთხოვებათ ჩააბარონ უცხო ენად მხოლოდ ინგლისური ენა, სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ჩარიცხვის შემთხვევაში ჯგუფების დიფერენციაციას უცხო ენის ცოდნის დონებისა და ჩაბარებული უცხო ენის მიხედვით და შესაბამისად სწავლობენ არჩეულ ენას შესაბამისი საფეხურიდან თავისუფალი კრედიტის გამოყენებით.</p> <p>თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებიდან სტუდენტი ირჩევს ერთ კურსს-65 კრედიტს. თავისუფალი არჩევითი კურსების ნუსხა წარმოდგენილია დანართის სახით.</p> <p>თავისუფალი არჩევითი კურსებიდან „კარიერის მართვა“ შეთავაზებული იქნება ინგლისურ ენაზე (.ანუ სტუდენტს შესაძლებლობა ექნება აირჩიოს ან ქართულად ან ინგლისურად წინაპირობის დაცვით), აღნიშნული სასწავლო კურსის ინგლისური ვერსია შემუშავებულ იქნა სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი საერთაშორისო პროექტის PICASA-ს ფარგლებში. ასევე კარიერის მართვის სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტებს ექნებათ საშუალება სწავლების მეთოდად გამოიყენონ Blended Learning შერეული ტიპის სწავლება, რომელიც როგორც საპილოტე ვერსია შემუშავებულია სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი საერთაშორისო პროექტის DARE-ს ფარგლებში.</p>
<p>სპეციალობის სავალდებულო კურსები 135 კრედიტი</p>	<p>ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსების ფარგლებში გასავლელი 135 კრედიტი (120 კრედიტი ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები და 15 კრედიტი სპეციალობის არჩევითი კურსები) წარმოდგენილია ცალკეული სასწავლო კურსებისა და პრაქტიკის კომპონენტის სახით, რაც ძირითადად ორიენტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებით განსაზღვრული ცოდნა გაცნობიერებისა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების ფარგლებში გაწერილი ცოდნისა და უნარების სტუდენტისთვის გადაცემაზე. აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტი იძენს სწავლისა და დასკვნის უნარებისთვის,</p>

	<p>ღირებულებების ფორმირებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტი იძენს უნარებს, დამოუკიდებლობასა და ავტონომიურობას.</p>
<p>თავისუფალი - 65 კრედიტი</p>	<p>ცალკეული სასწავლო კურსები (თავისუფალი კომპონენტი) - თავისი ინტერესებიდან გამომდინარე შეუძლია აირჩოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი უნივერსიტეტის ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამიდან; აღნიშნული კრედიტების ფარგლებში მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მოქმედი რეგულაციებით უღიარებს არასპეციალობის სხვა სასწავლო კურსებს, რომლებიც ათვისებული აქვს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. აღნიშნული მოქნილსა და რელევანტურს ხდის საერთაშორისო მობილობით მოსარგებლე სტუდენტის კრედიტების აღიარების პროცედურებს.</p>
<p>სოციალური აქტივობა</p>	<p>სოციალური აქტივობა, არის საჯარო მმართველობის საბალანსო პროგრამის შემადგენელი სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში. მისი მიზანია სტუდენტს, როგორც მომავალ საჯარო მმართველს, ჩამოუყალიბოს აქტიური მოქალაქეობრივი პოზიცია, ადამიანთა მიმართ თანაგრძნობის, სოციალური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გრძნობა. ამ მიზნის მისაღწევად ყველა სტუდენტი ვალდებულია, პროგრამული ციკლის ფარგლებში, განახორციელოს ისეთი აქტივობა, რომელიც ხელს შეუწყობს მის ირგვლივ მყოფ ადამიანთა ცხოვრების წესის გაცნობას, ყველაზე მოწყვლადი და სუსტი სოციალური ფენის პრობლემების გათავისებებას, მონაწილეობის მიღებას მათ მოგვარებაში. მიღებული გამოცდილება მომავალ საჯარო მოხელეს ან პოლიტიკური თანამდებობის პირს დაეხმარება მიიღოს გადაწყვეტილებები, რომელიც დაფუძნებული იქნება ადამიანის უფლებების, სოციალური სამართლიანობის, თანასწორობისა და მოქალაქეთა ინტერესების გათვალისწინების პრინციპებზე. სოციალური აქტივობად ჩაითვლება სხვადასხვა ჯგუფების მხარდაჭერა, რაც გულისხმობს მოვლას, საცხოვრისის დალაგებას, საჭირო ნივთებისა და ფულადი სახსრების შეგროვების ორგანიზებას და სხვ. ეს ჯგუფები შეიძლება იყოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სიღარიბის ზღვარზე მყოფი ოჯახები ან ინდივიდები; • ძალადობის მსხვერპლი პირები; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირები და მათ ოჯახები; • ფსიქოსოციალური საჭიროების მქონე პირები; • ძალადობის მსხვერპლი ბავშვები • ხანდაზმულები; • მრავალშვილიანი, შეჭირვებული ოჯახების მარტოხელა მშობლები; • იძულებით გადაადგილებული პირები. <p>სოციალური აქტივობის განხორციელება შესაძლებელია პროფესიული პრაქტიკის განმავლობაში, არანაკლებ ერთი კვირის მანძილზე. ჩატარებული საქმიანობის შესახებ სტუდენტი/სტუდენტთა ჯგუფი ვალდებულია გააკეთოს პრეზენტაცია ვიზუალური მასალის თანხლებით, პრაქტიკის ანგარიშის წარდგენისას.</p>

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
			თავისუფალი (სავალდებულო) სასწავლო კურსები	40*		5	5	5	5					
1	SFB.1	არ გააჩნია	აკადემიური წერა	5/12 5								35	90	5
			Academic Writing (Eng)	5/12 5								49	76	5
2	SFB.2	არ გააჩნია	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	5/12 5								49	76	5
3	SFB.3	არ გააჩნია	ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები)	5/12 5								49	76	5

¹ ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

² დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.

³ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო

⁴ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანის მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
4	SFB.4	არ გააჩნია	სახელმწიფო ენის სპეც. კურსი		5/125							49	76	5
	SFB.5		უცხო ენის მოდული ⁵	20										20
			უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი ⁶	5	5	5	5							
1	SFB.5.1.1	არ გააჩნია	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1)	5/12								64	61	5
2	SFB.5.1.2	SFB.5.1.1	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2)		5/125							64	61	5
3	SFB.5.1.3	SFB.5.1.2	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.FCE1)			5/125						64	61	5
4	SFB.5.1.4	SFB.5.1.3	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.FCE2)				5/12					64	61	5
			უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი ⁷											

⁵ უცხო ენის მოდული გულისხმობს სტუდენტის მიერ შესაბამისი დონის მიღწევას ინგლისურ ან გერმანულ ან რუსულ ენაში. სტუდენტი ირჩევს იმ კომპონენტს, რომლის შესაბამისი დონეც დადგინდა ცენტრის მიერ ჩატარებული ტესტის შედეგად.

⁶ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის B1 დონე.

⁷ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის A2 დონე.

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1	SFB.5.1.5	არ გააჩნია	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	5/12								64	61	5
2	SFB.5.1.6	SFB.5.1.5	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)		5/125							64	61	5
3	SFB.5.1.1	SFB.5.1.6	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)			5/125						64	61	5
4	SFB.5.1.2	SFB.5.1.1	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)				5/12					64	61	5
			უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი⁸											
1	SFB.5.1.7	არ გააჩნია	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)									64	61	5
2	SFB.5.1.8	SFB.5.1.7	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)									64	61	5
3	SFB.5.1.5	SFB.5.1.8	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)									64	61	5
4	SFB.5.1.6	SFB.5.1.5	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2)									64	61	5
			უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი⁸											

⁸ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის A 1 დონე.

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1	SFB.5.1.9	არ გააჩნია	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A .1)									64	61	5
2	SFB.5.1.7	SFB.5.1.9	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)									64	61	5
3	SFB.5.1.8	SFB.5.1.7	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)									64	61	5
4	SFB.5.1.5	SFB.5.1.8	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)									64	61	5
			უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი¹⁰											
1	SFB.5.2.1	არ გააჩნია	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1.)									64	61	5
2	SFB.5.2.2	SFB.5.2.1	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2.)									64	61	5
3	SFB.5.2.3	SFB.5.2.2	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.3.)									64	61	5
4	SFB.5.2.4	SFB.5.2.3	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.4.)									64	61	5

⁹ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც ერთიანი ეროვნული გამოცდებით არ ჩაუბარებია ინგლისური ენა. ან სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად ვერ ადასტურებს კომპეტენციას

¹⁰ უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული გერმანული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა გერმანული ენის ფლობის B1 დონე.

მითითება: თუ სტუდენტს არ აქვს ინგლისური/ან გერმანული ენის შესაბამისი A2 დონე. სხვა შემთხვევაში სტუდენტს შეუძლია თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე გაიაროს შესაბამისი ენის კურსი და შემდეგ დარეგისტრირდეს ამ კურსზე.

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
			უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი¹¹											
1	SFB.5.2.5	არ გააჩნია	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)									64	61	5
2	SFB.5.2.6	SFB.5.2.5	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)									64	61	5
3	SFB.5.2.7	SFB.5.2.6	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)									64	61	5
4	SFB.5.2.8	SFB.5.2.7	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)									64	61	5
			უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი¹²											
1	SFB.5.2.9	არ გააჩნია	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)									64	61	5
2	SFB.5.2.10	SFB.5.2.9	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)									64	61	5

¹¹ უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული გერმანული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა გერმანული ენის ფლობის A2 დონე.

მითითება: თუ სტუდენტს არ აქვს ინგლისური/ან გერმანული ენის შესაბამისი A2 დონე. სხვა შემთხვევაში სტუდენტს შეუძლია თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე გაიაროს შესაბამისი ენის კურსი და შემდეგ დარეგისტრირდეს ამ კურსზე.

¹² უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული გერმანული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა გერმანული ენის ფლობის A1 დონე.

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
3	SFB.5.2.11	SFB.5.2.10	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)									64	61	5
4	SFB.5.2.12	SFB.5.2.11	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2)									64	61	5
			უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი¹³											
1	SFB.5.3.1	არ გააჩნია	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.1)									64	61	5
2	SFB.5.3.2	SFB.5.3.1	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.2)									64	61	5
3	SFB.5.3.3	SFB.5.3.2	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.1)									64	61	5
4	SFB.5.3.4	SFB.5.3.3	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.2)									64	61	5
			უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი¹⁴											

¹³ უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული რუსული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა რუსული ენის ფლობის B1 დონე.

¹⁴ უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული რუსული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა რუსული ენის ფლობის A2 დონე.

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანის მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1	SFB.5.3.5	არ გააჩნია	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)									64	61	5
2	SFB.5.3.6	SFB.5.3.5	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)									64	61	5
3	SFB.5.3.7	SFB.5.3.6	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)									64	61	5
4	SFB.5.3.8	SFB.5.3.7	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)									64	61	5
			უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი¹⁵											
1	SFB.5.3.9	არ გააჩნია	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)									64	61	5
2	SFB.5.3.10	SFB.5.3.9	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)									64	61	5
3	SFB.5.3.11	SFB.5.3.10	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)									64	61	5
4	SFB.5.3.12	SFB.5.3.11	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2)									64	61	5
			ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები	120										

¹⁵ უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი - პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული რუსული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა რუსული ენის ფლობის A 1 დონე.

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1.	SPAB .1	არ გააჩნია	ეკონომიკის პრინციპები	5/125								49	76	5
2.	SPAB .2	არ გააჩნია	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	5/125								49	76	5
3.	SPAB.3	არ გააჩნია	შესავალი სამართალმცოდნეობაში		5/125							49	76	5
4.	SPAB .4	არ გააჩნია	მენეჯმენტის საფუძვლები		5/125							49	76	5
5.	SPAB.5	არ გააჩნია	საჯარო ადმინისტრირების თეორია და პრაქტიკა		5/125							49	76	5
6.	SPAB.6	არ გააჩნია	კვლევის მეთოდების საფუძვლები საჯარო ადმინისტრირებაში			5/125						49	76	5
7.	SPAB.7	SPAB. 4	ადამიანური რესურსების მართვა			5/125						49	76	5
8.	SPAB.8	SPAB.3	საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი			5/125						49	76	5
9.	SPAB.9	SPAB.8	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი				4/100					49	51	5
10.	SPAB.10	SUB.2	ელექტრონული მმართველობა				4/100					49	51	6
11.	SPAB.11	არ გააჩნია	შესავალი სამოქალაქო სამართალში				4/100					49	51	4
12.	SPAB.12	არ გააჩნია	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები საჯარო სამართლის სუბიექტებში				3/75					30	45	3
13.	SPAB .13	SPAB .2	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი					4/100				49	51	4
14.	SPAB.14	SPAB .1	საჯარო ფინანსები და ბიუჯეტირება					4/100				49	51	4

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანის მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴	
				სემესტრი										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
15.	SPAB.15	SPAB.11	სამოხელეო სამართალი					5/125				49	76	5
16.	SPAB.16	SPAB.8	ადგილობრივი თვითმმართველობის(მუნიციპალური) სამართალი					5/125				49	76	5
17.	SPAB.17	არ გააჩნია	საქმის წარმოება საჯარო დაწესებულებებში					2/50				30	20	2
18.	SPAB.18	SPAB.12	შიდა აუდიტი საჯარო მმართველობაში						4/100			49	51	4
19.	SPAB.19	არ გააჩნია	პოლიტიკური სოციოლოგია						3/75			30	45	3
20.	SPAB.20	SPAB .4	სტრატეგიული მენეჯმენტი						4/100			49	51	4
21.	SPAB.21	SPAB .1	ეკონომიკური პოლიტიკა							4/100		49	51	4
22.	SPAB.22	არ გააჩნია	გარემო და ბუნებრივი რესურსების მართვა							4/100		49	51	4
23.	SPAB.23	არ გააჩნია	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ფსიქოლოგია							4/100		49	51	4
24.	SPAB.24	არ გააჩნია	საჯარო სამსახურის ეთიკა							3/75		30	45	3
25.	SPAB.25	SPAB .4	საჯარო პროექტების მართვა							4/100		49	51	4
26.	SPAB.26	SPAB.8	საერთაშორისო საჯარო სამართალი					4/100				30	45	3
27.	SPAB.27	არ გააჩნია	ლიდერი და ლიდერობა								3/75	30	45	3
28.	SPAB.28	SPAB.5 SPAB.10 SPAB.15 SPAB.25 SPAB.23	პროფესიული პრაქტიკა								8/ 200	112	88	8

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანის მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²		კრედიტების რაოდენობა	
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴		
				სემესტრი											
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
		SPAB.24													
			სპეციალობის არჩევითი კურსები							5	5	5			
29.	SPAB.29	SPAB.26	საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი								X		49	76	5
30.	SPAB.30	არ გააჩნია	ინფრასტრუქტურული პროექტების ტექნიკური ზედამხედველობა							X	X	X	49	76	5
31.	SPAB.31	SPAB.11	სახელმწიფო სამართალი							X			49	76	5
32.	SPAB.32	არ გააჩნია	საქართველო და სხვა ცივილიზაციები							X	X	X	49	76	5
33.	SPAB.33	SPAB.9	საპოლიციო და მართლწესრიგის სამართალი								X	X	49	76	5
34.	SPAB.34	SPAB.3	სასჯელმართლებების სამართალი								X	X	49	76	5
35.	SPAB.35	SPAB.8	ადამიანის ძირითადი უფლებები							X	X		49	76	5
36.	SPAB.36	SPAB .4	რისკების მართვა								X	X	49	76	5
37.	SPAB.37	SPAB.29	ევროკავშირის სამართალი									X	49	76	5
38.	SPAB.38	SPAB.8	კონსტიტუციური მართლმსაჯულება								X	X	49	76	5
39	SPAB.39	SFB.5.1.5	დარგობრივი ინგლისური							X	X	X			
39.	SPAB.40	SPAB.5 SPAB.6 SPAB.8 SPAB.10 SPAB.19 SPAB.20	საბაკალავრო ნაშრომი									X	32	218	10
			თავისუფალი კურსები 65		5	10	10	10	10	10	10	10			
				30	30	30	30	30	30	30	30	30			

სწავლის შედეგების რუკა

#	საგანი	კომპეტენციები		
		ცოდნა და გაცნობიერება	უნარები	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
	საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები			
1	აკადემიური წერა	X	X	X
2	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	X	X	
3	ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები)	X	X	X
4	სახელმწიფო ენის სპეც. კურსი	X	X	X
	უცხო ენის მოდული¹⁶			
	უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი¹⁷			
5	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1)	X	X	
6	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2)	X	X	
7	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.FCE1)	X	X	

¹⁶ უცხო ენის მოდული გულისხმობს სტუდენტის მიერ შესაბამისი დონის მიღწევას ინგლისურ ან გერმანულ ან რუსულ ენაში. სტუდენტი ირჩევს იმ კომპონენტს, რომლის შესაბამისი დონეც დადგინდა ცენტრის მიერ ჩატარებული ტესტის შედეგად.

¹⁷ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის B1 დონე.

8	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.FCE2)	X	X	
	უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი¹⁸			
9	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	X	X	
10	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	X	X	
11	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)	X	X	
12	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)	X	X	
	უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი¹⁹			
13	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)	X	X	
14	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)	X	X	
15	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)	X	X	
16	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2)	X	X	
	უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი²⁰			
17	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A .1)	X	X	

¹⁸ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის A2 დონე.

¹⁹ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის A 1 დონე.

²⁰ უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც ერთიანი ეროვნული გამოცდებით არ ჩაუბარებია ინგლისური ენა. ან სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად ვერ ადასტურებს კომპეტენციას

18	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)	X	X	
19	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)	X	X	
20	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)	X	X	
	უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი²¹			
21	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1.)	X	X	
22	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2.)	X	X	
23	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.3.)	X	X	
24	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.4.)	X	X	
	უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი²²			
25	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	X	X	
26	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	X	X	
27	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)	X	X	
28	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)	X	X	
	უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი²³			
	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1)			

²¹უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული გერმანული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა გერმანული ენის ფლობის B1 დონე.

მითითება: თუ სტუდენტს არ აქვს ინგლისური/ან გერმანული ენის შესაბამისი A2 დონე. სხვა შემთხვევაში სტუდენტს შეუძლია თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე გაიაროს შესაბამისი ენის კურსი და შემდეგ დარეგისტრირდეს ამ კურსზე.

²²უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული გერმანული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა გერმანული ენის ფლობის A2 დონე.

მითითება: თუ სტუდენტს არ აქვს ინგლისური/ან გერმანული ენის შესაბამისი A2 დონე. სხვა შემთხვევაში სტუდენტს შეუძლია თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე გაიაროს შესაბამისი ენის კურსი და შემდეგ დარეგისტრირდეს ამ კურსზე.

²³უცხოური (გერმანული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული გერმანული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა გერმანული ენის ფლობის A1 დონე.

29	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2)	X	X	
30	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1)	X	X	
31	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2)	X	X	
	უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი²⁴			
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.1)	X	X	
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.2)	X	X	
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.1)	X	X	
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.2)	X	X	
	უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი²⁵			
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	X	X	
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	X	X	
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)	X	X	
	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)	X	X	
	უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი²⁶			
	ძირითადი სპეციალობის კურსები			
	ეკონომიკის პრინციპები	X	X	
	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	X	X	
	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	X	X	
	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	
	საჯარო ადმინისტრირების თეორია და პრაქტიკა	X	X	X
	კვლევის მეთოდების საფუძვლები საჯარო ადმინისტრირებაში	X	X	X
	ადამიანური რესურსების მართვა	X	X	
	საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი	X	X	
	საქართველოს ადმინისტრაციული სამართალი	X	X	
	ელექტრონული მმართველობა	X	X	X

²⁴ უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული რუსული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა რუსული ენის ფლობის B1 დონე.

²⁵ უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი - ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული რუსული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა რუსული ენის ფლობის A2 დონე.

²⁶ უცხოური (რუსული) ენის კომპონენტი - პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული რუსული ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა რუსული ენის ფლობის A 1 დონე.

შესავალი სამოქალაქო სამართალში	X	X	
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები საჯარო სამართლის სუბიექტებში	X	X	
საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	X	X	
საჯარო ფინანსები და ბიუჯეტირება	X	X	
სამოხელეო სამართალი	X	X	
ადგილობრივი თვითმმართველობის(მუნიციპალური) სამართალი	X	X	
საქმის წარმოება საჯარო დაწესებულებებში	X	X	
შიდა აუდიტი საჯარო მმართველობაში	X	X	
პოლიტიკური სოციოლოგია	X	X	
სტრატეგიული მენეჯმენტი	X	X	
ეკონომიკური პოლიტიკა	X	X	
გარემო და ბუნებრივი რესურსების მართვა	X	X	
საზოგადოებასთან ურთიერთობის ფსიქოლოგია	X	X	
საჯარო სამსახურის ეთიკა	X	X	
საჯარო პროექტების მართვა	X	X	
საერთაშორისო საჯარო სამართალი	X	X	
ლიდერი და ლიდერობა	X	X	
პროფესიული პრაქტიკა	X	X	X
სპეციალობის არჩევითი კურსები	X	X	
საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი	X	X	
ინფრასტრუქტურული პროექტების ტექნიკური ზედამხედველობა	X	X	
სახელმწიფო სამართალი	X	X	
საქართველო და სხვა ცივილიზაციები	X	X	
საპოლიციო და მართლწესრიგის სამართალი	X	X	
სასჯელადასრულების სამართალი	X	X	
ადამიანის ძირითადი უფლებები	X	X	
რისკების მართვა	X	X	
ევროკავშირის სამართალი	X	X	
დარგობრივი უნგლისური			X
			X X
			X

საბაკლავრო ნაშრომი	X	X	X
--------------------	---	---	---

ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ

სახელი, გვარი	ნინო მაყაყარია		
თანამდებობა	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი		
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	593532010	ელ-ფოსტა: ninomaqacaria@gmail.com

პროგრამის თანახელმძღვანელი

სახელი, გვარი	ანა ფირცხალაშვილი		
თანამდებობა	სამართლის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი		
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	571 12 97 97	ელ-ფოსტა: a.phirtskhalashvili@gmail.com

ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები			
1.	აკადემიური წერა	თეონა ხუფენია/ ბელა მოსია	ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი/ ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი
2.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	რევაზ ხაინდრავა	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
3.	ფილოსოფიის ისტორია(კონცეპტუალური	ირაკლი თაბორიძე	ევროპული სამართლის მაგისტრი, მოწვეული სპეციალისტი

	საკითხები)		
4.	დემოკრატია და მოქალაქეობა	ლაშა წარსია	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	უცხო ენის კომპონენტი		
5.	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1.1)	სოფიო კვარაცხელია	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი
6.	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1.2)	სოფიო კვარაცხელია	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი
7.	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2.1)	სოფიო კვარაცხელია	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი
8.	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2.2)	სოფიო კვარაცხელია	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი
9.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)	თინათინ ლოლუა	ფილოლოგი, გერმანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, მასწავლებელი
10.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)	თინათინ ლოლუა	ფილოლოგი, გერმანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, მასწავლებელი
11.	გერმანული ენის პრაქტიკული	თინათინ ლოლუა	ფილოლოგი, გერმანული ენისა და

	კურსი (B2.3)		ლიტერატურის მასწავლებელი, მასწავლებელი
12	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.4)	თინათინ ლოლუა	ფილოლოგი, გერმანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, მასწავლებელი
13	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	თამრიკო ლუკავა	განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში, მასწავლებელი
14	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	თამრიკო ლუკავა	განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში, მასწავლებელი
15	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)	თამრიკო ლუკავა	განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში, მასწავლებელი
16	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)	თამრიკო ლუკავა	განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში, მასწავლებელი
17	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A2.1)	ნათია წიფურია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი
18	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A2.2)	ნათია წიფურია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი
19	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	ნათია წიფურია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი
20	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	ნათია წიფურია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი

			ფილოლოგიაში, მასწავლებელი
21.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	თინათინ ლოლუა	ფილოლოგი, გერმანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, მასწავლებელი
22.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	თინათინ ლოლუა	ფილოლოგი, გერმანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, მასწავლებელი
23.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1)	თეკლე კიკალიშვილი	საშუალო სკოლის გერმანული და ინგლისური ენის მასწავლებელი; მთარგმნელ-რეფერენტი, მოწვეული სპეციალისტი
24.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2)	თეკლე კიკალიშვილი	საშუალო სკოლის გერმანული და ინგლისური ენის მასწავლებელი; მთარგმნელ-რეფერენტი, მოწვეული სპეციალისტი
25.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (A2.1)	თეკლე კიკალიშვილი	საშუალო სკოლის გერმანული და ინგლისური ენის მასწავლებელი; მთარგმნელ-რეფერენტი, მოწვეული სპეციალისტი
26.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (A2.2)	თეკლე კიკალიშვილი	საშუალო სკოლის გერმანული და ინგლისური ენის მასწავლებელი; მთარგმნელ-რეფერენტი, მოწვეული სპეციალისტი
27.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1)	თეკლე კიკალიშვილი	საშუალო სკოლის გერმანული და ინგლისური ენის მასწავლებელი; მთარგმნელ-რეფერენტი, მოწვეული სპეციალისტი
28.	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2)	თეკლე კიკალიშვილი	საშუალო სკოლის გერმანული და ინგლისური ენის მასწავლებელი; მთარგმნელ-რეფერენტი, მოწვეული სპეციალისტი

41	რუსული ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2)	დალი ბერანძე	ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
42	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები		
43	ეკონომიკის პრინციპები	ნინო მაქაცარია	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
44	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	მალხაზ გოგუა	პოლიტიკის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
45	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	ბექა ქანთარია	სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
46	მენეჯმენტის საფუძვლები	გიორგი სვირავა	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
47	საჯარო ადმინისტრირების თეორია და პრაქტიკა	მალხაზ გოგუა	პოლიტიკის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
48	კვლევის მეთოდების საფუძვლები საჯარო ადმინისტრირებაში	თამარ ბერიძე	ტექნიკის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
49	ადამიანური რესურსების მართვა	გიორგი სვირავა	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
50	საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი	გიორგი მირიანაშვილი	სამართლის დოქტორანტი, მოწვეული სპეციალისტი
51	საქართველოს ადმინისტრაციული სამართალი	ქეთევან ცხადაძე/ირაკლი აბშილავა	სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
52	ელექტრონული მმართველობა	რევაზ ხაინდრავა	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

53	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	დევი ხვედელიანი	სამართლის დოქტორი, პროფესორი
54	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები საჯარო სამართლის სუბიექტებში	თამარ როსტიაშვილი/ შორენა პაჭკორია	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი/ ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი/
55	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	მალხაზ გოგუა	პოლიტიკის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
56	საჯარო ფინანსები და ბიუჯეტირება	შორენა პაჭკორია/ გიული ეხვია	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი/ ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
57	სამოხელეო სამართალი	ეკატერინე ქარდავა/ სანდრო სორდია	/ მოწვეული სპეციალისტი
58	ადგილობრივი თვითმმართველობის (მუნიციპალური) სამართალი	სანდრო სორდია	პრაქტიკული გამოცდილების მოწვეული სპეციალისტი
59	საქმის წარმოება საჯარო დაწესებულებებში	ელიკო ჭანია/რონა პერტია	პრაქტიკული გამოცდილების მოწვეული სპეციალისტი
60	შიდა აუდიტი საჯარო მმართველობაში	ჯიმშერ ბერაძე	ინჟინერ-ეკონომისტი, მოწვეული სპეციალისტი
61	პოლიტიკური სოციოლოგია	თამარა ტარტარაშვილი	სოციოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
62	სტრატეგიული მენეჯმენტი	ლაშა ნარსია	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
63	ეკონომიკური პოლიტიკა	მაია გონაშვილი	ეკონომიკის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი

64	გარემო და ბუნებრივი რესურსების მართვა	ქეთევან ლატარია	გეოგრაფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
65	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ფსიქოლოგია	ნინო ჯანაშია	/ფსიქოლოგი, მოწვეული სპეციალისტი
66	საჯარო სამსახურის ეთიკა	ეკატერინე ქარდავა/ რონა პერტია	/იურისტი, მოწვეული სპეციალისტი
67	საჯარო პროექტების მართვა	ლაშა ნარსია	ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
68	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	ანა ფირცხალაშვილი	სამართლის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
69	პროფესიული პრაქტიკა	გელა სვირავა/ სანდრო სორდია	ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი/ პრაქტიკული გამოცდილების მოწვეული სპეციალისტი
70	სპეციალობის არჩევითი კურსები		
71	საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი	გიორგი მირიანაშვილი	სამართლის დოქტორანტი, მოწვეული სპეციალისტი
72	ინფრასტრუქტურული პროექტების ტექნიკური ზედამხედველობა	გიგა მელია	დოქტორანტი, პრაქტიკული გამოცდილების მოწვეული სპეციალისტი
73	ლიდერი და ლიდერობა	თამარ ბერიძე	ტექნიკის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი
74	საქართველო და სხვა ცივილიზაციები	ზაალ ქორთუა	ისტორიის დოქტორი, პროფესორი
75	სახელმწიფრულებო სამართალი	თამილა ხურციძე	სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
76	საპოლიციო და მართლწესრიგის	მამუკა ფიფია	იურისტი, პრაქტიკული

	სამართალი		გამოცდილების სპეციალისტი	მოწვეული
77	სასჯელაღსრულების სამართალი	ომარ ფარტენაძე	სამართლის სპეციალისტი	დოქტორი, მოწვეული
78	ადამიანის ძირითადი უფლებები	ანა ფირცხალაშვილი	სამართლის სპეციალისტი	დოქტორი, მოწვეული
79	რისკების მართვა	კახა თოდუა	ეკონომიკის სპეციალისტი	დოქტორი, მოწვეული
80	ევროკავშირის სამართალი	მამუკა შენგელია	სამართლის პროფესორი	დოქტორი, ასოცირებული
81	კონსტიტუციური მართმსაჯულება	ანა ფირცხალაშვილი	სამართლის სპეციალისტი	დოქტორი, მოწვეული
82	დარგობრივი ინგლისური	სოფიო კვარაცხელია	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი	
83	საბაკალავრო ნაშრომი	გელა სვირავა	ეკონომიკის პროფესორი	დოქტორი, პროფესორი