„დამტკიცებულია"
სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის
სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს მიერ
დადგენილება № 45   18.09.2023 წ.

## სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

## საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

| | |
|---|---|
| პროგრამის სახელწოდება | ისტორია/ History |
| უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური | ბაკალავრიატი |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდი | ისტორიის ბაკალავრი/Bachelor of History<br>1004 |
| სწავლების ენა | ქართული |
| პროგრამის ხელმძღვანელი | ზაალ ქორთუა, ისტორიის დოქტორი, პროფესორი. ლევან ჯიქია, ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის ხანგრძლივობა | ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) შესაბამისად, სტუ-დენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.<br>პროგრამაზე სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 4 წელი (8 სემესტრი). ბაკალავრის აკადემიური |

| | |
|---|---|
| | ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტი. თითოეულ სასწავლო წელს სტუდენტის სტანდარტული დატვირთვა შეადგენს 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, შესაძლებელია სასწავლო წლის განმავლობაში კრედიტების რაოდენობა იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. |

**პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება**

| | |
|---|---|
| **პროგრამის მიზნები** | საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ისტორიის დარგში კომპლექსური ცოდნით აღჭურვილი, ანალიტიკურად მოაზროვნე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ფართო ცოდნა საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიაში (ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნების, ძველი საბერძნეთის, ძველი რომის, დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების, კავკასიის ხალხების, ირანის, ოსმალეთისა და რუსეთის ისტორიაში). პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს გააცნობიეროს, ისტორიის მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობები, დოკუმენტური მასალებისა და ლიტერატურის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, განსხვავებული ტიპის წყაროების ურთიერთშეჯერების საფუძველზე ისტორიის რეკონსტრუქცია;<br>გარდა დარგობრივი ცოდნის, უნარებისა და პროფესიული ღირებულებებისა, პროგრამა სტუდენტს განუვითარებს ისეთ ტრანსფერულ უნარებს, რაც საშუალებას მისცემს მას დასაქმდეს და წარმატებული საქმიანობით საკუთარი წვლილი შეიტანოს დარგისა და პროფესიული საზოგადოების განვითარებაში.<br>სწავლების ინტერნაციონალიზაციისა და უნივერსიტეტის სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში ჩართვის ხელშეწყობის მიზნით პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტებს სავალდებულოდ განესაზღვრათ ინგლისური ენის ცოდნა, რისთვისაც პროგრამაში გამოყოფილია 20 კრედიტი, საჭიროების შემთხვევაში კი - თავისუფალი კრედიტები. |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა** | საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.<br>საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.<br>საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მობილობის წესით, საქართველოს |

| | |
|---|---|
| | განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.<br>საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. |
| **სწავლის შედეგები**<br>(ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს) | ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:<br>**ა) აანალიზებს** საქართველოს, კავკასიისა და მსოფლიო ისტორიის საკვანძო საკითხებს;<br>**ბ) მსჯელობს** საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების გარშემო;<br>**გ) აფასებს** მეზობელი ხალხების ისტორიული განვითარების საბაზისო ეტაპებს;<br>**დ) აცნობიერებს:** ამა თუ იმ ქვეყნის ისტორიის მნიშვნელობას მსოფლიო ისტორიის რეკონსტრუქციის პროცესში; არქეოლოგიური, ეთნოგრაფიული და ისტორიული გეოგრაფიის მასალების მნიშვნელობას საქართველოს ისტორიის შესწავლის პროცესში; ისტორიული და ფილოსოფიური აზროვნების ფორმირების საკვანძო მომენტებს;<br>**ე) მოიძიებს** პირველად და მეორეულ წყაროებს, ასევე, ბიბლიოგრაფიულ, დოკუმენტურ და სხვა სახის მასალებს;<br>**ვ) აყალიბებს** საკუთარ მოსაზრებას საქართველოს, კავკასიის ხალხთა ისტორიის, მსოფლიო ისტორიის საკვანძო საკითხებზე;<br>**ზ) იყენებს:** შესაბამის ტერმინოლოგიურ აპარატს; თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს; აკადემიური წერის უნარებს; ინგლისურ ენას ზეპირი და წერითი კომუნიკაციისათვის;<br>**თ) ქმნის** ნაშრომს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპის დაცვით;<br>**ი) პატივს სცემს** განსხვავებულ თვალსაზრისს, ღირებულებებს, იდეებსა და კულტურას; იცავს ეთიკურ ნორმებსა და ტოლერანტობას; იცავს გუნდური მუშაობის პრინციპს. |
| **სწავლება-სწავლის მეთოდები** | სწავლების შედეგების მისაღწევად გამოყენებული მეთოდები და აქტივობები შეესაბამება კონკრეტული სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი, აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, თავად განსაზღვრავს შესაბამისი სასწავლო კურსის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელ მეთოდებს და აქტივობებს.<br>სასწავლო პროცესში გამოყენებულია ისეთი მეთოდები, როგორიცაა: ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, გონებრივი იერიში, წიგნზე მუშაობა და დემონსტრირება, დისკუსია/დებატები, კითხვა-პასუხი; პრეზენტაცია/რეფერატი; ჯგუფური მუშაობა და სხვ. |
| **სტუდენტთა ცოდნის** | კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების |

| | |
|---|---|
| **შეფასების სისტემა** | მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით. შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.<br>დადებითი შეფასებებია:<br>(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;<br>(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;<br>(C) კარგი – 71-80 ქულა;<br>(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;<br>(E) საკმარისი – 51-60 ქულა;<br>უარყოფითი შეფასებებია:<br>(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება მე-19-20-ე კვირეებში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.<br>(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.<br>საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:<br>შუალედური შეფასება - 70 ქულა: შუალედური გამოცდა - 25 ქულა; ზეპირი გამოკითხვა სემინარებზე - 26 ქულა; წერითი გამოკითხვა (ქვიზი) – 9 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი - 10 ქულა.<br>დასკვნითი გამოცდა ფასდება 30 ქულით.<br>სტუდენტის შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი შეადგენს შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის (70 ქულის) 30%-ს ანუ 21 ქულას.<br>შუალედური შეფასების თითოეულ კომპონენტს გააჩნია ზღვარი. თუ სტუდენტი რომელიმე კომპონენტში ვერ გადალახავს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, მას ეს კომპონენტი უნულდება.<br>ზეპირი გამოკითხვის (სემინარი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 8 ქულას;<br>წერითი გამოკითხვის (ქვიზის) მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 3 ქულას;<br>შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 8 ქულას;<br>პრეზენტაციის/რეფერატის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 3 ქულას.<br>პრეზენტაცია/რეფერატი სავალდებულო კომპონენტს წარმოადგენს. |

| | |
|---|---|
| | სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის დასკვნითი შეფასების კომპონენტია დასკვნითი წერითი გამოცდა. დასკვნითი წერითი გამოცდა სავალდებულოა. დასკვნით წერით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების კომპონენტებით დაგროვილი აქვს შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ანუ მინიმუმ 21 ქულა. სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებით დაგროვილი არ ექნება შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ანუ მინიმუმ 21 ქულა, დასკვნით წერით გამოცდაზე არ დაიშვება. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი ასევე შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (30 ქულის) 50%-ს ანუ 15 ქულას. დასკვნითი შეფასება ჩაბარებულად ჩაითვლება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი დასკვნით წერით გამოცდაზე დააგროვებს მინიმუმ 15 ქულას.<br>სასწავლო კურსი ჩაბარებულად ჩაითვლება იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (30 ქულა) გათვალისწინებით სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.<br>დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.<br>შუალედური გამოცდა ჩატარდება მე-8 სასწავლო კვირაში;<br>პრეზენტაციისთვის/რეფერატისთვის განკუთვნილია მე-16-ე კვირა;<br>დასკვნითი გამოცდები ტარდება მე-17-18 სასწავლო კვირეების განმავლობაში;<br>დამატებითი დასკვნითი გამოცდები ტარდება მე-19-ე-მე-20-ე კვირეების განმავლობაში. |
| **დასაქმების სფეროები** | ისტორიის ბაკალავრს შეუძლია დასაქმდეს ზოგადსაგანმანათლებლო (ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მასწავლებლის პროფესიაში შესასვლელად აუცილებელია საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული დამატებითი მოთხოვნების შესრულება), პროფესიულ და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, საჯარო სამსახურში, კერძო სექტორში, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და ა.შ. |
| **სწავლის გაგრძელების საშუალება** | ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე - მაგისტრატურაში. |
| **პროგრამის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზა** | შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სრულადაა დაკომპლექტებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებულია ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზა და ელექტრონული კატალოგი. უნივერსიტეტის აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და საკონფერენციო დარბაზი აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით, პროექტორებით, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს მოიძიონ და გაეცნონ თანამედროვე სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურას. |

| | |
|---|---|
| | ყოველივე ეს საშუალებას იძლევა, მომზადდეს ისეთი ბაკალავრი, რომელიც მზად იქნება როგორც შრომითი საქმიანობისათვის, ასევე სწავლის გასაგრძელებლად უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში). |
| **პროგრამის ადამიანური რესურსი** | ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია კვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამის განხორციელებას ემსახურება საზოგადოებრივ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის შესაბამისი რაოდენობის ადმინისტრაციული პერსონალი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად განვითარებას. |

**პროგრამის სტრუქტურა**

| | |
|---|---|
| პროგრამაში შედის საუნივერსიტეტო თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები (40 კრედიტი), ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი), ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (20 კრედიტი), დამატებითი (minor) სპეციალობა/თავისუფალი კრედიტები (60 კრედიტი). | |
| საუნივერსიტეტო თავისუფალი სასწავლო კურსების 40 კრედიტი სავალდებულოა ყველასთვის | საუნივერსიტეტო თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსების (აკადემიური წერა, საინფორმაციო ტექნოლოგიები, ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები), დემოკრატია და მოქალაქეობა, ინგლისური ენა (20 კრედიტი) მიზანია სტუდენტისთვის ზოგადტრანსფერული უნარების განვითარება, კერძოდ: თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით აკადემიური კომუნიკაციის სწავლება; სამოქალაქო საზოგადოებაში პიროვნების სრულფასოვან მოქალაქედ ინტეგრირება; ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის სწავლება; ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია როგორც ადგილობრივ ისე საერთაშორისო დონეზე.<br>პროგრამაში სავალდებულოდ განისაზღვრა მხოლოდ ერთი უცხო ენის - ინგლისური ენის სწავლება (20 კრედიტის ფარგლებში), რომლის მიზანია ინტერნაციონალიზაციის ელემენტების გაძლიერება უნივერსიტეტში. ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერებას ემსახურება, ასევე, საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსი „კარიერის მართვა“ ინგლისურ ენაზე (სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე). აღნიშნული სასწავლო კურსის ინგლისური ვერსია შემუშავებულ იქნა სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი საერთაშორისო პროექტის PICASA-ს ფარგლებში. სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტებს ექნებათ საშუალება სწავლების მეთოდად გამოიყენონ Blended Learning შერეული ტიპის სწავლება, რომელიც როგორც საპილოტე ვერსია შემუშავებულია სასწავლო უნვიერსიტეტში მოქმედი საერთაშორისო პროექტის DARE-ს ფარგლებში.<br>პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტებს ჩაუტარდებათ სადიაგნოსტიკო ტესტირება, რომლის საფუძველზე ისინი სწავლას დაიწყებენ/გააგრძელებენ ინგლისური ენის შესაბამისი დონიდან. სტუდენტს ინგლისური ენაში ცოდნის გაღრმავება (დადგენილი 20 კრედიტის ათვისების შემდეგ) შეუძლია თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე. |
| ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის | ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო (major) სასწავლო კურსები უზრუნველყოფს ისტორიის დარგში კომპლექსური ცოდნით აღჭურვილი, ანალიტიკურად მოაზროვნე სპეციალისტის მომზადებას. |

| | |
|---|---|
| შესაბამისი სავალდებულო (major) სასწავლო კურსები, 120 კრედიტი | სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებში განსაზღვრულია საბაკალავრო ნაშრომის შესრულება (10 კრედიტი), რომლის მიზანია სტუდენტებს განუვითაროს წყაროების მოძიების, ბიბლიოგრაფიის დადგენილი წესით დამუშავებისა და დამოწმების, ნაშრომის აკადემიური გაფორმების, პრობლემატიკის გამოკვეთის, შესაბამისი დასკვნების გაკეთებისა და აუდიტორიასთან კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები. საბაკალავრო ნაშრომზე დასარეგისტრირებლად სტუდენტს დაგროვილი უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 190 კრედიტი. |
| ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები.<br>20 კრედიტი | ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები სტუდენტს შესძენს დამატებით ცოდნას სპეციალობაში. |
| დამატებითი სპეციალობა (minor)/ თავისუფალი კრედიტები.<br>60 კრედიტი | ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს დაეუფლოს უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ დამატებით (minor) სპეციალობას ან თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე (60 კრედიტი) აითვისოს სასწავლო კურსები უნივერსიტეტის მასშტაბით მოქმედი ნებისმიერი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამიდან.<br>დამატებითი სპეციალობის 60 კრედიტი (თავისუფალი კრედიტების შემთხვევაში) მოქნილსა და რელევანტურს ხდის შიდა და გარე (საერთაშორისო) მობილობით მოსარგებლე სტუდენტთა კრედიტების აღიარების პროცედურას, რომელებმაც ისარგებლეს მინიმუმ ერთი აკადემიური წლით საზღვარგარეთ სწავლის საშუალებით სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი Eramus+ (credit mobiliti) კრედიტების მობილობის ფარგლებში. |

**პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა**

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| | | | ***საუნივერსიტეტო საგნები*** | | | | | | | | | | |
| 1. | **SUB.1** | არ გააჩნია | აკადემიური წერა | 5/125 | | | | | | | | 35 | 90 |
| 2. | **SUB.2** | არ გააჩნია | საინფორმაციო ტექნოლოგიები | | 5/125 | | | | | | | 49 | 76 |
| 3. | **SUB.3** | | ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები) | | | 5/125 | | | | | | 49 | 76 |
| 4. | | არ გააჩნია | სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი | | 5/125 | | | | | | | 49 | 76 |
| 5. | **SUB.5** | | **უცხო ენის მოდული** [5] | **20** | | | | | | | | | |

[1] ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
[2] დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.
[3] საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო
[4] საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| | | | **უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი**[6] | | | | | | | | | | |
| 6. | **SUB.5.**1.1 | არ გააჩნია | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.1) | 5/125 | | | | | | | | 64 | 61 |
| 7. | **SUB.5.**1.2 | **SUB.5.**1.1 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.2) | | 5/125 | | | | | | | 64 | 61 |
| 8. | **SUB.5.**1.3 | **SUB.5.**1.2 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.1) | | | 5/125 | | | | | | 64 | 61 |
| 9. | **SUB.5.**1.4 | **SUB.5.**1.3 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.2) | | | | 5/125 | | | | | 64 | 61 |
| | | | **უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი7** | | | | | | | | | | |
| 10 | **SUB.5.**1.5 | არ გააჩნია | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.1 ) | | | | | | | | | 64 | 61 |

[5] უცხო ენის მოდული გულისხმობს სტუდენტის მიერ შესაბამისი დონის მიღწევას ინგლისურ ენაში. სტუდენტი ირჩევს იმ კომპონენტს, რომლის შესაბამისი დონეც დადგინდა ცენტრის მიერ ჩატარებული ტესტის შედეგად.

[6] უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის B1 დონე.

[7] უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის A2 დონე.

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 11 | **SUB.5.**1.6 | **SUB.5.**1.5 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1.2) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| 12 | **SUB.5.**1.7 | **SUB.5.**1.6 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.1) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| 13 | **SUB.5.**1.8 | **SUB.5.**1.7 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B2.2) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| | | | **უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი[8]** | | | | | | | | | | |
| 14 | **SUB.5.**1.9 | არ გააჩნია | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| 15 | **SUB.5.**1.10 | **SUB.5.**1.9 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| 16 | **SUB.5.**1.11 | **SUB.5.**1.10 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| 17 | **SUB.5.**1.12 | **SUB.5.**1.11 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2) | | | | | | | | | 64 | 61 |
| | | | **საუნივერსიტეტო კრედიტების განაწილება სემესტრების** | **10** | **10** | **10** | **5** | | | | | | |

[8] უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი - ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელსაც სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული უცხო ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ ჩატარებული ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად დაუდგინდა ინგლისური ენის ფლობის A1 დონე.

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| | | | მიხედვით | | | | | | | | | | |
| | | | ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები | | | | | | | | | | |
| 1. | **SHB1004.3** | | საქართველოს ისტორია | | | | | | | | | | |
| 2. | SHB1004.3.1 | წინ.გარეშე | საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე) | 5 | | | | | | | | 49 | 76 |
| 5. | SHB1004.3.2 | საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე) | საქართველოს ისტორია (XIII-XVIII სს.) | | 5 | | | | | | | 49 | 76 |
| 6. | SHB1004.3.3 | საქართველოს ისტორია (XIII-XVIII სს.) | საქართველოს ისტორია (XIX ს.) | | | 5 | | | | | | 49 | 76 |
| 7. | SHB1004.3.4 | საქართველოს ისტორია (XIX ს.) | საქართველოს ისტორია (XX-XXI სს.) | | | | 5 | | | | | 49 | 76 |
| 8. | SHB1004.3.5 | წინ.გარეშე | საქართველოს არქეოლოგია | 5 | | | | | | | | 49 | 76 |
| 9. | SHB1004.3.6 | წინ.გარეშე | ისტორიის მეცნიერების შესავალი | 5 | | | | | | | | 49 | 76 |
| 10 | SHB1004.3.7 | წინ.გარეშე | ძველი აღმოსავლეთის ისტორია | | 5 | | | | | | | 49 | 76 |
| 11 | SHB1004.3.8 | წინ.გარეშე | ძველი საბერძნეთის ისტორია | 5 | | | | | | | | 49 | 76 |
| 12 | SHB1004.3.9 | წინ.გარეშე | ძველი რომის ისტორია | | 5 | | | | | | | 49 | 76 |

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 13 | SHB1004.3.10 | ძველი საბერძნეთის ისტორია; ძველი რომის ისტორია | **ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსანთა ეპოქა** | | | 5 | | | | | | 49 | 76 |
| 14 | SHB1004.3.11 | წინ.გარეშე | **საქართველოს ეთნოლოგია** | | | 5 | | | | | | | |
| 15 | SHB1004.3.12 | ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსანთა ეპოქა | **შუა საუკუნეების ისტორია (განვითარებული და გვიანი შუა საუკუნეები)** | | | | 5 | | | | | 47 | 78 |
| 16 | SHB1004.3.13 | წინ.გარეშე | **რუსეთის ისტორია** | | | | 5 | | | | | 47 | 78 |
| 17 | SHB1004.3.14 | ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსანთა ეპოქა | **დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების ახალი ისტორია (XVI ს.-1914 წ.)** | | | | | 5 | | | | 47 | 78 |
| 14 | SHB1004.3.15 | საქართველოს ისტორია (XIII-XVIIII სს.) | **საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე)** | | | | | 5 | | | | 47 | 78 |
| 15 | SHB1004.3.16 | წინ.გარეშე | **ირანის ისტორია** | | | | | 5 | | | | 47 | 78 |
| 16 | SHB1004.3.17 | წინ.გარეშე | **ოსმალეთის ისტორია** | | | | | 5 | | | | | |

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 17 | SHB1004.3.18 | დასავლეთევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების ახალი ისტორია (XVI ს.-1914 წ.) | **დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების უახლესი ისტორია (1914-2005 წწ.)** | | | | | | 5 | | | 47 | 78 |
| 18 | SHB1004.3.19 | წინ.გარეშე | **კავკასიის ხალხთა ისტორია** | | | | | | 5 | | | 47 | 78 |
| 19 | SHB1004.3.20 | საქართველოს ისტორია (XX-XXI სს.) | **საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (XIX- XX სს.)** | | | | | | 5 | | | 47 | 78 |
| 20 | SHB1004.3.21 | წინ.გარეშე | **საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია** | | | | | | 5 | | | 47 | 78 |
| 21 | SHB1004.3.22 | წინ.გარეშე | **ქართული ემიგრაციის ისტორია (1919-1980)** | | | | | | | 5 | | 47 | 78 |
| 22 | SHB1004.3.23 | მინიმუმ 190 კრედიტი | **საბაკალავრო ნაშრომი** | | | | | | | | 10 | 32 | 218 |
| | | | **ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | 5 | 5 | 5 | | |
| 23 | SHB1004.3.24 | წინ.გარეშე | **ნუმიზმატიკა** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 27 | SHB1004.3.25 | წინ.გარეშე | **ეპიგრაფიკა** | | | | | | | | | 47 | 78 |

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | საგანი\ მოდული | ECTS კრედიტი/საათი[1] | | | | | | | | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | | საკონტაქტო საათები[3] | დამოუკიდებელი საათები[4] |
| | | | | სემესტრი | | | | | | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 28 | SHB1004.3.25 | წინ.გარეშე | **დიპლომატიკა** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 29 | SHB1004.3.26 | წინ.გარეშე | **რელიგიები საქართველოში** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 30 | SHB1004.3.27 | წინ.გარეშე | **არქეოლოგიის შესავალი** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 31 | SHB1004.3.28 | წინ.გარეშე | **ახლო აღმოსავლეთის ისტორია** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 32 | SHB1004.3.29 | წინ.გარეშე | **ისტორიის ფილოსოფია** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 33 | SHB1004.3.30 | წინ.გარეშე | **პალეოგრაფია** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 34 | SHB1004.3.31 | წინ.გარეშე | **სამუზეუმო-საარქივო საქმე** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 35 | SHB1004.3.32 | წინ.გარეშე | **საქართველოს მართლმადიდებელი სამოციქულო ეკლესიის ისტორია** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| 36 | SHB1004.3.33 | წინ.გარეშე | **ძველი ქართული საეკლესიო და საისტორიო მწერლობის ენა** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| | SHB1004.3.34 | წინ.გარეშე | **აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ისტორია** | | | | | | | | | 47 | 78 |
| | | | **წელიწადში** | **60** | | **60** | | **60** | | **60** | | | |

## სასწავლო კურსების (საუნივერსიტეტო სავალდებულო, ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები, ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი კრედიტები) სემესტრების მიხედვით განაწილება

### პირველი სემესტრი

1. ინგლისური ენა
2. აკადემიური წერა
3. საინფორმაციო ტექნოლოგიები
4. საქართველოს არქეოლოგია
5. საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე)
6. ისტორიის მეცნიერების შესავალი

### მეორე სემესტრი

1. ინგლისური ენა
2. დემოკრატია და მოქალაქეობა
3. საქართველოს ისტორია (XIII-XVIII სს.)
4. ძველი აღმოსავლეთის ისტორია
5. ძველი საბერძნეთის ისტორია
6. ძველი რომის ისტორია

### მესამე სემესტრი

1. ინგლისური ენა
2. ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები)
3. საქართველოს  ისტორია (XIX ს.)
4. საქართველოს ეთნოლოგია
5. ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსანთა ეპოქა
6. ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი

### მეოთხე სემესტრი

1. ინგლისური ენა
2. შუა საუკუნეების ისტორია (განვითარებული და გვიანი შუა საუკუნეები)
3. საქართველოს ისტორია (XX-XXI სს.)
4. რუსეთის ისტორია
5. ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი
6. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი

### მეხუთე სემესტრი

1. დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების ახალი ისტორია (XVI ს.-1914 წ.)
2. საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების  ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე)
3. ირანის ისტორია
4. ოსმალეთის ისტორია
5. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
6. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი

### მეექვსე სემესტრი

1. დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შერთებული შტატების უახლესი ისტორია (1914-2005 წწ.)
2. კავკასიის ხალხთა ისტორია
3. საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (XIX- XX სს.)
4. საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია
5. ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი
6. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი

### მეშვიდე სემესტრი

1. ქართული ემიგრაციის ისტორია (1919-1980)
2. ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი
3. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
4. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
5. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
6. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი

### მერვე სემესტრი

1. საბაკალავრო ნაშრომი
2. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
3. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
4. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი
5. მაინორი/თავისუფალი კრედიტი

## სასწავლო კურსების კომპეტენციები

| სასწავლო კურსი | სწავლის შედეგები | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ა | ბ | გ | დ | ე | ვ | ზ | თ | ი |
| საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| საქართველოს ისტორია (XIII-XVIII სს.) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| საქართველოს ისტორია (XIX ს.) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| საქართველოს ისტორია (XX-XXI სს.) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| აკადემიური წერა | | | | | | | √ | √ | √ |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | | | | | | | √ | | √ |
| ინგლისური ენა | | | | | | | √ | √ | √ |
| ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები) | | | | √ | | | √ | √ | √ |
| დემოკრატია და მოქალაქეობა | | | | | | | √ | √ | √ |
| ძველი საბერძნეთის ისტორია | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ძველი რომის ისტორია | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ქართული ემიგრაციის ისტორია (1919-1980) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ძველი აღმოსავლეთის ისტორია | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსანთა ეპოქა | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| შუა საუკუნეების ისტორია (განვითარებული და გვიანი შუა საუკუნეები) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების ახალი ისტორია (XVI ს.-1914 წ.) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების უახლესი ისტორია (1914-2005) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ირანის ისტორია | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| კავკასიის ხალხთა ისტორია | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ოსმალეთის ისტორია | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ |
| რუსეთის ისტორია | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| საქართველოს ეთნოლოგია | | | | √ | √ | | √ | √ | √ |
| ისტორიის მეცნიერების შესავალი | | | | √ | | | √ | | √ |
| საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე) | | | | √ | √ | | √ | √ | √ |
| საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (XIX-XX სს.) | | | | √ | √ | | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| საქართველოს არქეოლოგია | | | | √ | | | √ | √ | √ |
| საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია | | | | √ | √ | | √ | √ | √ |
| საბაკალავრო ნაშრომი | | | | | √ | | √ | √ | √ |

**ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **სახელი, გვარი** | ზაალ ქორთუა | | | |
| **თანამდებობა** | პროფესორი | | | |
| **საკონტაქტო ინფორმაცია** | ტელეფონი: | 593 33 66 40 | ელ-ფოსტა: | zaalqortua@gmail.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **სახელი, გვარი** | ლევან ჯიქია | | | |
| **თანამდებობა** | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი | | | |
| **საკონტაქტო ინფორმაცია** | ტელეფონი: | **995** 91819481 | ელ-ფოსტა: | ljikia123@gmail.com |

**ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ**

| **№** | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | აკადემიური წერა | თეონა ხუფენია | ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი |
| 2 | საინფორმაციო ტექნოლოგიები | რევაზ ხაინდრავა | ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 3 | ფილოსოფიის ისტორია (კონცეპტუალური საკითხები) | ირაკლი თაბორიძე | ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 4 | დემოკრატია და მოქალაქეობა | ლაშა ნარსია | ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 5 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.1) | სოფიო კვარაცხელია | ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი |
| 6 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.1.2) | სოფიო კვარაცხელია | ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.1) | სოფიო კვარაცხელია | ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი |
| 8 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2.2) | სოფიო კვარაცხელია | ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ფილოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ანგლისტიკა), მასწავლებელი |
| 9 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1 ) | თამრიკო ლუკავა | განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდიკაში, მასწავლებელი |
| 10 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2) | თამრიკო ლუკავა | განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდიკაში, მასწავლებელი |
| 11 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2. 1) | თამრიკო ლუკავა | განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდიკაში, მასწავლებელი |
| 12 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 2.2) | თამრიკო ლუკავა | განათლების მაგისტრი ინგლისური ენის სწავლების მეთოდიკაში, მოწვეული სპეციალისტი |
| 13 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.1) | ნათია წიფურია | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი |
| 14 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (A 2.2) | ნათია წიფურია | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი |
| 15 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.1) | ნათია წიფურია | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი |
| 16 | ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B 1.2) | ნათია წიფურია | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში, მასწავლებელი |
| 17 | საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე) | ავთანდილ თორდია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), ასოცირებული პროფესორი |
| 18 | საქართველოს არქეოლოგია | ლაშა ჯიქია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), მოწვეული სპეციალისტი |
| 19 | ისტორიის მეცნიერების შესავალი | ლევან ჯიქია | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | საქართველოს ისტორია (XIII-XVIII სს.) | გელა ჩილაჩავა | სოციალური მეცნიერებების დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| 21 | საქართველოს ეთნოლოგია | ნესტან კვარაცხელია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 22 | ძველი აღმოსავლეთის ისტორია | გიორგი ჭიღვარია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 23 | ადრეული შუა საუკუნეები და ჯვაროსანთა ეპოქა | ზაალ ქორთუა | ისტორიის დოქტორი, პროფესორი |
| 24 | საქართველოს ისტორია (XIX ს.) | ნესტან კვარაცხელია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 25 | საქართველოს ისტორია (XX-XXI სს.) | ლევან ჯიქია | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| 26 | ძველი საბერძნეთის ისტორია | ეკატერინე ანთია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 27 | ძველი რომის ისტორია | ეკატერინე ანთია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 28 | შუა საუკუნეების ისტორია (განვითარებული და გვიანი შუა საუკუნეები) | ზაალ ქორთუა | ისტორიის დოქტორი, პროფესორი |
| 29 | ქართული ემიგრაციის ისტორია (1919-1980) | ეკატერინე ანთია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 30 | ირანის ისტორია | გიორგი ჭიღვარია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 31 | ოსმალეთის ისტორია | გიორგი ჭიღვარია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 32 | რუსეთის ისტორია | ლევან ჯიქია | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| 33 | საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია | ავთანდილ თორდია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), ასოცირებული პროფესორი |
| 34 | საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე) | ავთანდილ თორდია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), ასოცირებული პროფესორი |
| 35 | საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და | ლევან ჯიქია | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ისტორიოგრაფია (XIX-XX სს.) | | |
| 36 | დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების ახალი ისტორია (XVI ს.-1914 წ.) | გელა ჩილაჩავა | სოციალური მეცნიერებების დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| 37 | დასავლეთ ევროპის ქვეყნებისა და ამერიკის შეერთებული შტატების უახლესი ისტორია (1914-2005) | გელა ჩილაჩავა | სოციალური მეცნიერებების დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| 38 | კავკასიის ხალხთა ისტორია | ზეჟან ხორავა | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი |
| 39 | ახლო აღმოსავლეთის ისტორია | გიორგი ჭიღვარია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 40 | საქართველოს მართლმადიდებელი სამოციქულო ეკლესიის ისტორია | ნესტან კვარაცხელია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 41 | პალეოგრაფია | ლუიზა ხაჭაპურიძე | ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 42 | არქეოლოგიის შესავალი | ლაშა ჯიქია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), მოწვეული სპეციალისტი |
| 43 | ნუმიზმატიკა | ლაშა ჯიქია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), მოწვეული სპეციალისტი |
| 44 | ეპიგრაფიკა | ავთანდილ თორდია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), ასოცირებული პროფესორი |
| 44 | დიპლომატიკა | ავთანდილ თორდია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), ასოცირებული პროფესორი |
| 45 | ისტორიის ფილოსოფია | ირაკლი თაბორიძე | ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 46 | რელიგიები საქართველოში | ნესტან კვარაცხელია | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 47 | სამუზეუმო-საარქივო საქმე | ლილი ბერაია | ისტორიის მაგისტრი (გათანაბრებული), მოწვეული სპეციალისტი |
| 48 | ძველი ქართული საეკლესიო და საისტორიო მწერლობის ენა | ლუიზა ხაჭაპურიძე | ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 49 | აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ისტორია | ბეჟან ხორავა | ისტორიის დოქტორი, მოწვეული პროფესორი |