პროფესიული სტუდენტის გზამკვლევი:

ტერმინთა განმარტება

1. **პროფესიული სტუდენტი** - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პირი
2. **გარდამავალი (მომლოდინე) პროფესიული სტუდენტი** - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურენოვანი ტესტირების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტი, რომელმაც დაძლია ქართული ენის მოდული/მოდულები
3. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა** - საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ორიენტირებულია პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე და სრულდება შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებით. პროგრამა აერთიანებს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო სასწავლო კურსებს/მოდულებს. პროგრამით განისაზღვრება პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში, სწავლების მეთოდები და შეფასების ფორმები;
4. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი** - დოკუმენტი, რომლითაც განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების მოცულობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, იმ მოდულების ერთობლიობა, რომელთა სწავლის შედეგების მიღწევა აუცილებელია პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, აგრეთვე შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების და პროგრამის განხორციელების წინაპირობები, შესარჩევი სწავლების მეთოდებისა და შეფასების სისტემის ალტერნატიული ჩამონათვალი;
5. **საგნობრივი პროგრამა**-პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
6. **მოდულური პროგრამა** - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
7. **დუალური პროგრამა-** ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგები რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.
8. **პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება** - სასწავლო უნივერსიტეტსა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან დროებით გათავისუფლება, სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარეშე;
9. **პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა** - სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან გათავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე;
10. **გარე მობილობა** - პროფესიული სტუდენტის, ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის შემთხვევა.
11. **შიდა მობილობა** - პროფესიული სტუდენტის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან ამავე

დაწესებულებაში სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადასვლის შემთხვევა;

12. **ინკლუზიური განათლება** - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ჩართვა საგანმანათლებლო პროცესში;
13. **მოკლევადიანი პროგრამა/კურსი-** მოკლევადიანი პროგრამა, რომელსაც თან არ ახლავს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა;
14. **მსმენელი** - ტრენინგ- კურსზე ჩარიცხული პირი;
15. **სერთიფიკატი** - მოკლევადიანი პროგრამის/კურსის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
16. ტერმინებს, რომლებიც ამ წესით არ არის განმარტებული აქვთ მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული მნიშვნელობა.

პროფესიული სტუდენტის სწავლის საფასური

სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამის პროფესიულ სპეციალიზაციებზე განისაზღვრება:

ა) საქართველოს მთავრობის დადგენილების შესაბამისად ვაუჩერული დაფინანსების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის;

ბ) შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მართვის ორგანოების გადაწყვეტილებების შესაბამისად ფასიან სექტორზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

პროფესიული სტუდენტის უფლება/ვალდებულება/აკრძალვა/წახალისება

პროფესიული სტუდენტის უფლება/ვალდებულება/აკრძალვა/წახალისება განისაზღვრება მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის სამართლებრივი აქტებით, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტებით.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს:

ა) მიიღოს ხარისხიანი განათლება;

ბ) მიიღოს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელი ინფორმაცია, კონსულტაცია და დახმარება.

გ) ჩაერთოს პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებში და განახორციელოს ინიციატივები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისგან დამოუკიდებლად;

დ) ისარგებლოს სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზით, საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო და სხვა საშუალებებით;

ე) მიიღოს სრული ინფორმაცია სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ;

ვ) ისარგებლოს სტუდენტური სერვისებით (კარიერის ცენტრი, უწყვეტი განათლების ცენტრი, ექსტენციის ცენტრი, უცხო ენის შესწავლის ცენტრი)

ე) მოითხოვოს სასწავლო კურსების სილაბუსები/მოდულები;

ვ) მოითხოვოს ცოდნის სამართლიანი შეფასება.

ზ) საჭიროების შემთხვევაში მოითხოვოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;

თ) დაცული იყოს არასათანადო მოპყრობის, უყურადღებობისა და შეურაცხყოფისაგან;

ი) გამოთქვას საკუთარი აზრი და მოითხოვოს მისი პატივისცემა;

კ) გამოთქვას პროტესტი და წერილობით გაასაჩივროს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორთან სასწავლო უნივერსიტეტში დასაქმებულის ან/და სხვა პროფესიული სტუდენტის არამართლზომიერი ქმედება;

ლ) მოითხოვოს შეფასების მტკიცებულებების გაცნობა და გადასინჯვა.

მ) სათანადო საფუძვლის არსებობისას ისარგებლოს სტატუსის შეჩერების, აღდგენის, მობილობის/შიდა მობილობის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის უფლებებით.

ნ) მოითხოვოს მონაწილეობის მიღება საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში.

ო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (საგნობრივი) სტუდენტმა წინაპირობის არმქონე სასწავლო კურსის კრედიტის მიღებისათვის სასწავლო კურსი მოისმინოს განმეორებით;

პ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური) პროფესიულმა სტუდენტმა განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მოითხოვოს სწავლის შედეგის მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ:

1) წინაპირობის მქონე მოდულის წინსწრები მოდულის შემთხვევაში ეტაპებს შორის არსებულ ორ კვირიან შუალედში;

2) სხვა დანარჩენილი მოდულის შემთხვევაში პროგრამის დასრულებამდე.

ჟ) დუალური პროგრამების სტუდენტებისთვის განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია:

ა) იმოქმედოს სასწავლო უნივერსიტეტის შინაგანაწესითა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმებით, ეთიკის კოდექსითა და სხვა ნორმატიული აქტებით;

ბ) პატივი სცეს საკუთარი კოლეგების, მასწავლებლებისა და სასწავლო უნივერსიტეტის თანამშრომელთა ღირსებას.

გ) დადოს სასწავლო უნივერსიტეტთან ხელშეკრულება, დაიცვას და შეასრულოს სასწავლო უნივერსიტეტთან დადებული ხელშეკრულების პირობები.

დ) გაუფთხილდეს და დაიცვას სასწავლო უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებები; მატერიალური ქონება გამოიყენოს კეთილსინდისიერად, აანაზღაუროს მის მიერ სასწავლო უნივერსიტეტისთვის მიყენებული ქონებრივი ზიანი;

ე) არ დაიგვიანოს და არ გააცდინოს სასწავლო პროცესი, ასევე, არ დატოვოს აუდიტორია მეცადინეობის მიმდინარეობის დროს (გარდა განსაკუთრებული საჭიროებებისა, სათანადო ნებართვით);

ვ) ობიექტური მიზეზების არსებობის შემთხვევაში მოახდინოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის ინფორმირება მეცადინეობების გაცდენის თაობაზე, რის საფუძველზეც პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის მიერ მიღებული იქნება გადაწყვეტილება გაცდენების საპატიოდ ჩათვლა/არ ჩათვლის თაობაზე.

ზ) გაუფრთხილდეს სასწავლო უნივერსიტეტის პრესტიჟს, ზუსტად დაიცვან სასწავლო უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე ქცევის წესები, აგრეთვე ეთიკის ნორმები პერსონალთან და სხვა სტუდენტებთან/პროფესიულ სტუდენტებთან ურთიერთობაში.

თ) არ დაანაგვიანოს სასწავლო უნივერსიტეტის შენობა და ტერიტორია, დაიცვას სახანძრო უსაფრთხოების, შრომის უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესები;

ი) საცხოვრებელი ადგილის ან ტელეფონის ნომრის გამოცვლის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აცნობოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს.

კ) დაემორჩილოს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მოთხოვნებს და სასწავლო უნივერსიტეტში დასაქმებული უფლებამოსილი პირის შესაბამის მითითებებს;

ლ) დაესწროს გამოცდებს/განმსაზღვრელ შეფასებებს. გამოცდის საპატიო მიზეზით გაცდენის შემთხვევაში არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღისა წერილობით მიმართოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს და წარმოადგინოს შესაბამისი დოკუმენტი (არსებობის შემთხვევაში).

პროფესიულ სტუდეტს ეკრძალება:

ა) ალკოჰოლური სასმელების, თამბაქოსა და საქართველოს კანონმდებლობით უნებართვოდ აკრძალული ნივთიერების სასწავლო უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე შეტანა და რაიმე ფორმით გამოყენება;

ბ) სასწავლო უნივერსიტეტის ინფორმაციულ სივრცეში ყველა ტიპის კომპიუტერული თამაშები, არასანქცირებული ჩართვების განხორციელება, პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია, რომელიც არ არის შეთანხმებული სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან.

გ) სასწავლო პროცესის ხელის შეშლა- ხმაური, საუბარი; თუ სტუდენტი დაარღვევს წესრიგს ან კანონს და ამით ხელს შეუშლის სასწავლო პროცესს, პროფესიული განათლების მასწავლებელი უფლებამოსილია მოთხოვოს პროფესიულ სტუდენტს აუდიტორიის დატოვება და პროფესიული სტუდენტის პასუხისმგებლობის საკითხს მაშინვე აყენებს ადმინისტრაციის წინაშე.

დ) მეცადინეობაზე მობილური ტელეფონის ან სხვა საკომუნიკაციო საშუალების გამოყენება;

ე) შეფასების მიღების მცდელობა მუქარით, ზემოქმედებით, თაღლითური ან სხვა დაუშვებელი მეთოდებით;

ვ) მეცადინეობების ჯგუფური მიტოვება;

ზ) მეცადინეობებზე სისტემატური დაგვიანება;

თ) სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალური ტექნიკური ბაზის (მათ შორის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის) დაზიანება/დაკარგვა;

ზემოაღნიშნულ აკრძალვებზე რეაგირების ფორმები შესაძლოა იყოს:

1. სიტყვიერი გაფრთხილება;
2. წერილობითი გაფრთხილება;
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა.

პროფესიული სტუდენტის წახალისება

ა) სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის წარდგინების საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას წარჩინებული, სანიმუშო, აქტიური პროფესიული სტუდენტების წახალისების შესახებ ინდივიდუალური-სამართლებრივი აქტით;

ბ) წახალისების ფორმით შეიძლება გამოყენებულ იქნას:

- მადლობის გამოცხადება;
- პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტით/ნამუშევრით დასაჩუქრება;
- ერთჯერადი ფულადი წახალისება;
- სტიპენდია;
- ექსკურსია;

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/ შეწყვეტა/ აღდგენა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/ შეწყვეტა/აღდგენა რეგულირდება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის სამართლებრივი აქტებით, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტებით.

2. სასწავლო უნივერსიტეტისრექტორის სამართლებრივი აქტი **სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/ შეწყვეტა/ აღდგენის შესახებ** პროფესიული სტუდენტების სტატუსი რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ აისახება შესაბამის რეესტრში კანონმდებლობის შესაბამისად.

სტატუსის შეჩერება

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება შესაძლებელია არაუმეტეს 2 წლის ვადით.
2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია:

ა) პირადი განცხადება (არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუანირიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში განცხადებას წარმოადგენს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება).

ბ) სამხედრო სავალდებულო სამსახურში/რეზერვში გაწვევა;

გ) პროფესიული სტუდენტის მიმართ სისხლის სამართლის საქმის აღძვრა, გამამტყუნებელი განაჩენის გამოტანამდე;

ე) ობიექტური გარემოების არსებობა, რომელიც პროფესიულ სტუდენტს ხელს უშლის სწავლის გაგრძელებაში (ხანგძლივი ავადმყოფობა, ორსულობა და ახალშობილის მოვლა, უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელება და სხვა.)

ვ) ფინანსური დავალიანება;

ზ) მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევები.

3.მოკლევადიანი პროგრამის/კურსის მსმენელისათვის სტატუსის შეჩერება შესაძლებელია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როცა ზუსტად არის იდენტიფიცვირებული კონკრეტულ პერიოდში ანალოგიური ტრენინგ-კურსის განხორციელების და მსმენელისათვის სტატუსის აღდგენის შესაძლებლობა.

სტატუსის შეწყვეტა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:

ა) პირადი განცხადება (არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუანირიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში განცხადებას წარმოადგენს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება).

ბ) სტუდენტის სტატუსთან შეუფერებელი ქმედების განხორციელება (სასწავლო უნივერსიტეტის ,,შინაგანაწესითა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმებითა“ და ,,ეთიკის კოდექსით“ გათვალისწინებული შემთხვევები);

გ) სისხლის სამართლის პასუხისგებაში მიცემა მძიმე, ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისათვის განაჩენის კანონიერ ძალაში შესვლიდან;

დ) სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან ორწლიანი ვადის ამოწურვა;

ე) მობილობის განხორციელება სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

ვ) დაწესებულებისათვის ისეთი ყალბი დოკუმენტის ან არასწორი ინფორმაციის წარდგენა ან ისეთი ინფორმაციის წარუდგენლობა, რაც გავლენას იქონიებდა პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ დადებითი გადაწყვეტილების მიღებაზე;

ზ) არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტის მიერ ,,ქართული ენის” მოდულის/მოდულების სწავლის შედეგების დაუძლევლობა.

თ) საგნობრივი პროგრამების შემთხვევაში:

2. კრედიტების მიღებისათვის ერთი და იმავე დისციპლინის ორჯერ მოსმენის შემდეგაც F შეფასების მიღება
3. სასწავლო პროცესის დაწყებიდან ზედიზედ 2 თვის განმავლობაში სრული არმონაწილეობა.

ი) მოდულური პროგრამების შემთხვევაში:

1. არასაპატიო მიზეზით სასწავლო გეგმის მიმდინარე ეტაპის საკონტაქტო საათების 50%-ის და მეტის გაცდენა.

2. პროგრამით გათვალისწინებული მინიმუმ ერთი სწავლის შედეგის ვერ დადასტურება იმ შემთხვევაში, თუ მოდული მოდულზე დაშვების წინაპირობაა.

კ) დუალური პროგრამების შემთხვევაში:

1. არასაპატიო მიზეზით ზედიზედ ორი თვის განმავლობაში საკონტაქტო საათების 40%-ის და მეტის გაცდენა.
2. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეუძლებლობა:

ლ) მოკლევადიანი კურსების/პროგრამების მსმენელებისთვის:
სასწავლო პროცესის დაწყებიდან ზედიზედ 2 კვირის განმავლობაში სრული არმონაწილეობა.

მ) საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევები;
2.სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში მისი ხელახლა მოპოვება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

სტატუსის აღდგენა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია სტატუსის შეჩერებიდან 2 წლის ვადაში.
2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის საფუძველია სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის (არასრულწლოვანის/ქმედუუნარო/ შეზღუდულ ქმედუნარიანი სსსმ პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის) პირადი განცხადება.
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი სწავლას აგრძელებს პროგრამის იმ ეტაპიდან, როდესაც მას შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (საგნობრივი) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ხორციელდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფუნქციონირებისა და დაგროვილი კრედიტების გათვალისწინებით.
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ხორციელდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფუნქციონირებისა და დადასტურებული მოდულების შედეგების გათვალისწინებით;
6. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (დუალური) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ხორციელდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფუნქციონირების, სეზონურობის, სპეციფიკისა და კერძო სექტორის ინტერესების გათვალისწინებით.

7. სტატუსაღდგენილ პროფესიულ სტუდენტთან (არასრულწლოვანის/ქმედუუნარო/ შეზღუდულ ქმედუნარიანი სსსმ პირის შემთხვევაში მის წარმომადგენელთან) სტატუსის აღდგენის დღეს ფორმდება ახალი სასწავლო ხელშეკრულება.

პროფესიული სტუდენტის მობილობა, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა.

1. მობილობის უფლება აქვს ნებისმიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს, რომლის ჩარიცხვა განხორციელდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების“ შესაბამისად და მობილობის დროისათვის წარმოადგენს სასწავლო უნივერსიტეტის ან სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების) პროფესიულ სტუდენტს, მიუხედავად იმისა შეჩერებული აქვს თუ არა მას სტუდენტის სტატუსი.
2. მობილობა დასაშვებია თუ არსებობს ადგილი იმ ჯგუფში, სადაც იგეგმება პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესით გადაყვანა.
3. პროფესიული სტუდენტთა მობილობის საკითხებზე საბოლოო გადაწყვეტილებას იღებს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
4. მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია სასწავლო უნივერსიტეტში წარმოადგინოს განცხადება (არასრულწლოვანის/ქმედუუნარო/ შეზღუდულ ქმედუნარიანი სსსმ პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის) მობილობის შესახებ, აგრეთვე წარადგინოს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ინფორმაცია გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული პროგრამის) შესახებ. მოთხოვნილი დოკუმენტაციის წარმოუდგენლობა გახდება მობილობის წესით პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვაზე უარის თქმის საფუძველი.
5. გარე მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს ერთი და იმავე პროგრამის (მათ შორის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული პროგრამის) ფარგლებში გაფორმებული მემორანდუმების ფარგლებში.
6. შიდა მობილობა შეიძლება განხორციელდეს ერთი და იმავე მიმართულების სხვადასხვა პროგრამის (მათ შორის, მოდულური პროგრამის) ფარგლებში, რომლებზეც პროფესიული ტესტირება ხორციელდება საერთო ტიპის ტესტით, ასევე ერთი და იმავე პროგრამის (მათ შორის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული პროგრამის) ფარგლებში მაგრამ არაუგვიანეს შესაბამისი პროგრამით განსაზღვრული სწავლის დასრულებამდე ერთი თვით ადრე.
7. ერთი და იმავე მიმართულების სხვადასხვა პროგრამის (მათ შორის, ერთი და იმავე ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების) ფარგლებში მობილობა შესაძლებელია ისეთ პერიოდში, რომელიც ხელს არ შეუშლის დარჩენილ პერიოდში სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. გადაწყვეტილებას აღნიშნულის

თაობაზე იღებს რექტორი შესაბამისი ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით შექმნილი კომისია;

8. პროფესიული სტუდენტის გარე მობილობის/შიდა მობილობის შემთხვევაში ვაუჩერული დაფინანსების გადატანის წესი განისაზღვრება საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილებით "პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე".

9. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია პროფესიულ სტუდენტს შესთავაზოს შიდა/გარე მობილობა თუ: :

ა) გაუქმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;

ბ) სასწავლო უნივერსიტეტი ვერ უზრუნველყოფს ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებას.

10. სასწავლო უნივერსიტეტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მის გადაყვანას ამავე სასწავლო უნივერსიტეტში სხვა ან მომიჯნავე პროგრამაზე, ხოლო თუკი ეს ვერ ხერხდება მობილობისათვის დადგენილ წესებთან შეუსაბამობის გამო, პროფესიულ სტუდენტს შესთავაზებს გარე მობილობას და თანხმობის შემთხვევაში უზრუნველყოფს მის გადაყვანას იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

11. მობილობა უნდა განხორციელდეს მხოლოდ ერთი და იმავე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

12. მობილობა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში უნდა განხორციელდეს, მხოლოდ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

13. მობილობა ვერ განხორციელდება სასწავლო უნივერსტეტის მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან დუალურ პროგრამაზე, ამ პროგრამაზე ჩარიცხვის წესის სპეციფიკიდან გამომდინარე;

14. შიდა და გარე მობილობის ფარგლებში კრედიტების აღიარებას ახორციელებს სასწავლო უნივერსიტეტი.

15. პროფესიული სტუდენტის მობილობით გადაყვანა ფორმდება სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალური-სამართლებრივი აქტით.

მიღებული განათლების აღიარება

1. აღიარებას ექვემდებარება საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ პროგრამის ფარგლებში მოპოვებული კრედიტები, რომელზეც ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა კანონდებლობით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.
2. სასწავლო უნივერსიტეტი ადგენს მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული პროგრამის ფარგლებში მიღწეული

შედეგების თავსებადობას სასწავლო უნივერსიტეტში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან და იღებს გადაწყვეტილებას შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესახებ.

3. გარე მობილობის შემთხვევაში კრედიტების აღიარების მიზნით სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მოთხოვნილი იქნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგები. მოდულური პროგრამის შემთხვევაში, ინფორმაცია ათვისებული მოდულების კრედიტების ან მოდულის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თაობაზე;
4. მობილობის მსურველი პირის მიერ გავლილი სასწავლო კურსების/მოდულებისა და მათი სწავლების შედეგების შინაარსობრივი კვლევის შედეგად დგინდება იდენტურობა მის მიერ გავლილ და სასწავლო უნივერსიტეტის პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს შორის და ხორციელდება კრედიტების აღიარება.
5. თუ მობილობის მსურველი პირის მიერ გავლილი სასწავლო კომპონენტის კრედიტები მეტია ვიდრე სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტისა, კრედიტები ცნობილ იქნება სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით
6. თუ მობილობის მსურველი პირის მიერ გავლილი სასწავლო კომპონენტის კრედიტები ნაკლებია ვიდრე სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტისა, ცნობილ იქნება კრედიტები ათვისებული პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის მიხედვით. გამონაკლისებს ინდივიდუალურად განსაზღვრავს სასწავლო უნივერსიტეტი;
7. თუ პროგრამის უკვე ათვისებული კომპონენტის სახელწოდება მცირედით განსხვავდება სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლბელო პროგრამის კომპონენტისაგან, თუმცა შინაარსობრივად, ასათვისებელი კვალიფიკაციების მიხედვით იდენტური ან თითქმის იდენტურია, ის შეიძლება ცნობილ იქნეს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.
8. თუკი კი მობილობა განხორციელდა ისეთ პერიოდში როცა პროგრამის ფარგლებში დასრულებულია სწავლება ცალკეულ სასწავლო კურსებზე/მოდულებზე, ხოლო მობილობის მსურველ პირს აღნიშნული სასწავლო კურსი/მოდული მისი დაწესებულების პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე არ აქვს ბოლომდე შესწავლილი, სასწავლო უნივერსიტეტი იღებს გადაწყვეტილებას პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შესახებ.
9. პროფესიული სტუდენტის მიერ მოპოვებული კრედიტების აღიარება ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნის საფუძველზე და ფორმდება რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

სწავლის ხანგრძლივობა

1.სწავლების სისტემა განისაზღვრება საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობისა და ყოველდღიური და ყოველკვირეული დატვირთვის სასურველი მოცულობის შესაბამისად.

2.სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია განსაზღვროს კონკრეტული სასწავლო პროგრამის სასწავლო ციკლის დაწყების თარიღი, ასევე პროგრამის განხორციელების პროცესში სასწავლო პროცესის დროებითი ხასიათის შეჩერების (არდადეგების) პერიოდი.

3.სწავლების ხანგრძლივობა შესაძლებელია შეიცვალოს ობიექტური გარემოებების საფუძველზე სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალური-სამართლებრივი აქტით.

სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა

1.სწავლება ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის საფუძველზე შედგენილი სასწავლო ცხრილების შესაბამისად.

2.პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება შესაძლებელია განხორცილდეს სხვადასხვა ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკით.

3.სასწავლო ცხრილი სწავლის დაწყებისთანავე განთავსდება დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომ ადგილზე.

4.სასწავლო ცხრილის ცვლილება ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური/დუალური) სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

5.სასწავლო უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს კვირაში 5-6 დღე. აღნიშნული არ ეხება დუალურ პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც საწარმოში შესაძლოა მუშაობდეს განსხვავებული გრაფიკით, შრომის კანონთა მოთხოვნების გათვალისწინებით;

6.მეცადინეობის ხანგძლივობა შეადგენს ერთ ასტრონომიულ საათს (აკადემიური საათი - 50 წუთი, შესვენება 10 წუთი).

7.პროფესიულ სტუდენტთა დასწრებისა აღრიცხვისა და შეფასების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პორთფოლიო მატერიალური სახით.

8.პროფესიული სტუდენტები ისვენებენ საქართველოს ორგანული კანონის ,,საქართველოს შრომის კოდექსით“ გათვალისწინებულ უქმე, დასვენების დღეებში და სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ (არსებობის შემთხვევაში) შუალედებში.

9.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სასწავლო უნივერსიტეტის ორ იურიდიულ მისამართზე (ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. N14; სენაკი, მშვიდობის ქ.N192) და პრაქტიკის ობიექტებზე.

10. პრაქტიკის ობიექტებზე სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის ,,პრაქტიკის განხორციელების წესის“ შესაბამისად.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების/შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (სსსმ/შშმ) პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფა

1. სასწავლო უნივერსიტეტი ქმნის პირობებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთათვის განათლების მისაღებად და მათი სრულფასოვანი ინტეგრაციისათვის საზოგადოებაში.

2. სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს გადაადგილების სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის შენობაში თავისუფალ გადაადგილებას. სასწავლო უნივერსიტეტში შემოსვლა შესაძლებელია პანდუსით. გადაადგილების უნარშეზღუდულ პირებს თავისუფლად შეუძლიათ

მივიდნენ აუდიოტორიებში. ხელმისაწვდომია ყველა სახის სერვისი (სველი წერტილით სარგებლობა, ბიბლიოთეკით, კომპიუტერული ლაბორატორიით სარგებლობა და სხვ.), რაც საჭიროა მათთვის შესაბამისი განათლების მისაღებად.

3.ზოგიერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების დარეგისტრირებისას საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი მართავს კონსულტაციებს პროფესიულ სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით.

4. სასწავლო უნივერსიტეტი მომსახურეობის გაუმჯობესების მიზნით საჭიროების შემთხვევაში ადგენს ამ წესისგან განსხვავებულ წესებს, რომლებიც შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას და აუმჯობესებს მომსახურების პროცედურებსა და ფორმებს.

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა მოიცავს:

ა) საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის- სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლექციებზე, პრაქტიკულ სამუშაოებზე დასწრებას, დამოუკიდებელ მეცადინეობას, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას, გამოცდების მომზადება–ჩაბარებას, პრაქტიკის ანგარიშს.

ბ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში მოდულური პროგრამების) პროფესიული სტუდენტებისთვის- კრედიტების განაწილების, სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.

გ) "სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში დუალური პროგრამები) პროფესიული სტუდენტებისთვის- კრედიტების გადანაწილება ხდება მოდულებით გათვალისწინებული შედეგების მიხედვით და მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.

შეფასებისა და კრედიტების სისტემა სასწავლო უნივერსიტეტში

1.ძირითადი ცნებები:

ა)„კრედიტი“– ერთეული, რომელიც გამოხატავს ცალკეული სასწავლო კურსით/მოდულით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში– საათებში.

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა შესაძლოა (დატვირთვა) მოიცავდეს:

- სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლექციებზე, პრაქტიკულ სამუშაოებზე დასწრებას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების მომზადება–ჩაბარებას
- პრაქტიკის ანგარიშის დაცვას.
- მოდულებით გათვალისწინებული მისაღწევი შედეგების დადასტურებას;

ბ) **„მოდული“** – შინაარსობრივად ერთმანეთთან დაკავშირებული კურსების ერთობლიობაა.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით “.

კრედიტების დათვლა და მინიჭება

1. საგნობრივი/მოდულური პროგრამების შემთხვევაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში. კრედიტის დათვლისას მხედველობაში მიიღება, როგორც აუდიტორიული, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები.

2. პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს კრედიტები :

ა) პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში სათანადო სწავლების საფეხურის პროფესიული სტანდარტის შესაბამისად.

ბ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების შემთხვევაში ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულების (არსებობის შემთხვევაში) კრედიტი.

გ) სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შემთხვევაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში კრედიტი გამოხატავს სწავლის შედეგის ხვედრით წონას საერთო კვალიფიკაციის ფარგლებში (მნიშვნელობა, სირთულე, სიხშირე). კრედიტი ენიჭება სწავლის შედეგს და სწავლის შედეგების კრედიტების ჯამი წარმოადგენს მოდულის კრედიტს.

პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (საგნობრივი) პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
2. სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიული სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით სწავლების ყველა საფეხურსა და ყველა კურსზე. 100 ქულა წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას კონკრეტული სასწავლო კურსის გავლის შემთხვევაში.
3. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 51–დან 100 ქულამდე დაგროვება.

4. დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:
   ა) შუალედურ შეფასებას;
   ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
5. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა შეადგენს მინიმუმ 21 ქულას.
6. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა (21 ქულა) და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის (30 ქულა) გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა;
7. პროფესიული სტუდენტის გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების საფუძველია:
   ა) შეფასების მიღება გამომცდელზე მუქარით, ფიზიკური თუ ფსიქოლოგიური ზემოქმედებით, მოტყუებით, თაღლითობით და სხვა დაუშვებელი ხერხების გამოყენებით;
   ბ) გამოცდაზე სხვისი ნაშრომის ან დაუშვებელი ჩანაწერების გამოყენება;
   გ) აუდიტორიიდან გაძევება გამოცდის ჩაშლის მცდელობის, ან საგამოცდო განაწესის დარღვევის გამო;
   დ) დასკვნით გამოცდაზე შეფასების ამ კომპონენტისათვის დადგენილ ქულათა 50%–ზე ნაკლების (14 ქულის) მიღება;
8. დანიშნული გამოცდის საპატიო მიზეზით გადავადება ან გამოცდაზე უარის თქმა შესაძლებელია პროფესიული სტუდენტის წერილობითი განცხადების საფუძველზე გამოცდებამდე 2-3 დღით ადრე, მოთხოვნის საპატიო მიზეზის მითითებითა და დასაბუთებით;
9. დასკვნითი გამოცდის განმეორებით ჩაბარების პირობებია:
   ა) 41–დან 50 ქულამდე შეფასების პირობებში სტუდენტს კიდევ ერთხელ ეძლევა დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება კურსის განმეორებით მოსმენის გარეშე;
   ბ) პროფესიული სტუდენტი გამოცდაზე განმეორებით დაიშვება მიმდინარე სასესიო პერიოდში, დამატებითი გამოცდისათვის დადგენილ ვადებში (დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არ უნდა იყოს 10 დღეზე ნაკლები);
   გ) დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მქონე პროფესიულმა სტუდენტმა, რომლის საბოლოო შეფასებათა ჯამი 41 ქულაზე ნაკლებია, კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს მოცემული დისციპლინის კურსი იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიული პროგრამის მოცულობა და შინაარსი იძლევა ამის საშუალებას.
10. შეფასების კომპონენტებში სავალდებულოა: დასკვნითი და შუალედური გამოცდის ქულები (შუალედური გამოცდის ქულები აუცილებლად უნდა აისახოს შესაბამის პორტფოლიოში). შეფასების დანარჩენ კომპონენტებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი ირჩევს ინდივიდუალურად.
11. შეფასების კომპონენტების რაოდენობა და მათი ხვედრითი წილი წარმოდგენილი უნდა იყოს თითოეული კურსის სილაბუსში და უნდა ეცნობოს პროფესიულ სტუდენტს სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე.
12. შეფასების მეთოდები უნდა შეესაბამებოდეს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამითა და სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის შედეგებს.
13. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები ტარდება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობისა და შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს დადგენილებით შექმნილი ერთიანი საგამოცდო ცენტრის დებულების შესაბამისად.

14. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 30 ქულაზე მეტით.

შეფასების სისტემის ცხრილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (საგნობრივი) სტუდენტებისთვის:

ქულების განაწილების სქემა

ECTS შეფასება	შეფასების 100 ქულის	შეფასების აღწერა
A	**91 _100**	ფრიადი. სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა ზედმიწევნით არის შესრულებული. სტუდენტი ავლენს საგნის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.
B	**81 –90**	ძალიან კარგი. სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა კარგად არის შესრულებული (მცირე ხარვეზებით). სტუდენტი ავლენს საგნის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.
C	**71 _ 80**	კარგი. სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნები ძირითადად შესრულებულია. სტუდენტი ავლენს საგნის საკმაოდ კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.
D	**61 _ 70**	დამაკმაყოფილებელი. სასწავლო კურსისმოთხოვნების შესრულების ხარისხი დამაკმაყოფილებელია (მნიშვნელოვანი ხარვეზებით). სტუდენტი ავლენს საგნის საშუალო დონის ცოდნას. შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებელი მსჯელობისას. .
E	**51 _ 60**	საკმარისი. სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. სტუდენტი ავლენს საგნის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.
FX	**41 _ 50**	ვერ ჩააბარა. სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. სტუდენტი ვერ ავლენს საგნის თეორიულ ცოდნას. პრაქტიკულად ვერ მსჯელობს საგნის საკითხების შესახებ.
F	**0 _ 40**	ჩაიჭრა. მიუხედავად გამოცდაზე დაშვებისა (დაგროვილი აქვს სილაბუსით განსაზღვრული წინასაგამოცდო ქულა)სტუდენტმა კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს სასწავლო პროგრამა.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური/დუალური) პროფესიული სტუდენტების მიღწევების შეფასება

1. მოდულურ პროგრამებში გამოიყენება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება, რაც გულისხმობს შესაფასებელი პირის მიერ ცოდნის ფლობისა და უნარების გამოყენების შესაძლებლობის (კომპეტენციის) შეფასებას, მოდულით წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით;
2. მოდულის შესაბამისი კრედიტის მისაღებად დადებითად უნდა შეფასდეს მოდულით მისაღწევი ყველა სწავლის შედეგი;
3. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პირი დადებითად შეფასდა შეფასების ყველა კრიტერიუმის მიხედვით;
4. სწავლის შედეგების შეფასება შესაძლებელია ჩატარდეს, როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს ასევე, შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად შეფასება.
5. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
6. ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.
7. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
8. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
   ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
   ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
9. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე, თუ ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას. სწავლის შედეგების არ/ვერ დადასტურება ითვლება სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და სტუდენტს აღარ აქვს მომდევნო მოდულზე სწავლის, შესაბამისად, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა;

10. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
11. სწავლის ყველა შედეგის მიღწევა დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით. მტკიცებულებები განისაზღვრება შეფასების მიმართულებებითა და ინსტრუმენტებით.
12. პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაცია შეფასების თაობაზე მიეწოდება მაქსიმუმ სამი სამუშაო დღის ვადაში;
13. მტკიცებულებები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტებისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 1 თვე, ხოლო შემდგომ ნადგურდება პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის მიერ;
14. მტკიცებულებების განადგურების შესახებ დგება შესაბამისი ოქმი;

15.მტკიცებულებებიდან საუკეთესო შესაძლებელია გადაეცეს უნივერსიტეტის არქივს /სურვილისამებრ პროფესიულ სტუდენტს;

16. შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს;

17. პროფესიული სტუდენტის მოდულების შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭებიდან- უნივერსიტეტის არქივში მუდმივად.

18.სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასას მასწავლებელი აწარმოებს პორთფოლიოს, რომელშიც მოთავსებულია მოდული, კალენდარული გეგმა, შეფასების ინსტრუმენტები, სასწავლო მასალა და სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასებები.

19. სასწავლო გეგმები შემუშავებულია მოდულების შესაბამისად, წინაპირობების დაცვით სასწავლო პროცესის განსახორციელებელ ეტაპებად. ეტაპებს შორის გათვალისწინებულია დამატებითი ვადები. დამატებითი ვადა ნიშნავს მოდულების დასრულების შემდეგ მომდევნო ეტაპის დაწყებამდე გამოყოფილ პერიოდს განმეორებითი შეფასებისთვის (ორი კვირა), რაც ითვალისწინებს:

ა) პროფესიული სტუდენტის მიერ წინაპირობის მქონე მოდულის წინმსწრები მოდულის შეფასებისას შედეგის არდადასტურების შემთხვევაში განმსაზღვრელი სწავლის შედეგების დამატებითი მიღწევის შესაძლებლობას 2-ჯერ.

ბ) მოდულის დასრულებას კალენდარული გეგმის შესაბამისად, საანგარიშო კვირაში ოფიციალური უქმე დღეების ან სხვა მიზეზის გამო სასწავლო პროცესის შეფერხების შემთხვევაში.

20. წინაპირობის არმქონე მოდულების განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სწავლის შედეგების მიღწევა (განმეორებითი შეფასება) დაადასტუროს პროგრამის დასრულებამდე მოდულის განმახორციელებელ პირთან და ადმინისტრაციასთან შეთანხმებულ ვადებში.

21. ძირითადი და დამატებითი ვადები, ასევე პროფესიული სტუდენტების მოდულით მისაღწევი შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვება რეგულირდება რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.

22. მე-4 და მე-5 საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით."

20. მე-3 საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2

პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით."

21. დუალური პროგრამის შემთხვევაში, სასწავლო უნივერსიტეტსა, სასწავლო საწარმოსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელსაც ამოწმებს ინსტრუქტორი და მიღწევის შემთხვევაში, უდასტურებს სწავლის შედეგებს.

22. დუალური პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე დგება შუალედური შეფასება, სასწავლო საწარმოში პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის გაანალიზებისა და პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავების მიზნით.

23. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (დუალური) სასწავლო პროცესის განხორციელება და პროფესიული სტუდენტების მიღწევების შეფასება დამატებით რეგულირდება ,,სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების დუალური მიდგომით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების წესი"-ს შესაბამისად.

24. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (დუალური) სწავლის შედეგების გაყოფა ხდება სასწავლო უნივერსიტეტსა და საწარმოს შორის. შენარჩუნებულია სწავლის შედეგის მისაღწევად საათების განაწილების სქემა, თუმცა მხოლოდ სასწავლებლის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგებისათვის. საწარმოში მიღწეული სწავლის შედეგისათვის პირს მიენიჭება სწავლის შედეგისათვის განსაზღვრული კრედიტი, მიუხედავად ამ სწავლის შედეგის მისაღწევად დახარჯული დროისა.

24. ,,შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება;

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მუშავდება სასწავლო უნივერსიტეტის ,,ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის" საფუძველზე;
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ისნტრუმენტია, რომლის მეშვეობითაც საჭიროების შემთხვევაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის სწავლის პროცესი მასზე მორგებულად იმართება კონკრეტული მოდულისა თუ სასწავლო კურსის ფარგლებში.
3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დგება როცა პროფესიულ სტუდენტს:

ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება აქვს და რეგულარულად საჭიროებს განსხვავებულ მიდგომებს სწავლებისას და შეფასებისას.

ბ) არ აღენიშნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, თუმცა გარკვეული მიზეზების გამო (მობილობით გადმოსული, სტატუს აღდგენილი, სხვა ობიექტური გარემოება), გარკვეული დროით საჭიროებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული

სასწავლო გეგმიდან გადახვევას/სპეციალურ სასწავლო პროგრამას. ამ შემთხვევაში ისგ-ს შემუშავება ხდება სასწავლო უნივერსიტეტის ,,ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად.

გ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით ვარაუდობს, რომ პროფესიულ სტუდენტს მოდულის/საგნის მოთხოვნების დასაძლევად მისთვის ინდივიდუალურად განსაზღვრული დამატებითი მხარდაჭერა სჭირდება. თუკი მასწავლებელი დარწმუნებულია, რომ მოდულში/საგანში სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად მორგებული ცვლილებების შეტანაა აუცილებელი, ის უფლებამოსილია მასთან ერთად შეიმუშაოს და დოკუმენტურად გააფორმოს პროფესიული მოდულის/საგნის სწავლის შედეგების შესაბამისად აგებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება პროფესიული მოდულის/პროგრამის საფუძველზე და წარმოადგენს მის დაზუსტებას კონკრეტული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის. შესაბამისად, დასაშვებია, მისთვის შედგეს (დაზუსტდეს) იმდენი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რამდენ მოდულშიც/საგანშიც გამოვლინდება სწავლასთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი სირთულეები.
5. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას მოდულს/საგანს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.
6. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - მოდულის/საგნის მოთხოვნებთან მიმართებით.
7. სწავლის დაწყებიდან სამი კვირის განმავლობაში სასწავლო კურსის/მოდულის განმახორციელებელი/პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია აცნობოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საჭიროებ (ებ)ის შესახებ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად;
8. მოთხოვნის საფუძველზე სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელშიც მონაწილეობას იღებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და პროგრამის ხელმძღვანელი.
9. ისგ შედგენისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი აქტიურად თანამშრომლობს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან.
10. ადაპტირებული, ანუ ინდივიდუალური სასწავლო მოდულით/პროგრამით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის სწავლებისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი ორიენტირებული უნდა იყოს მოდულის/პროგრამის ფარგლებში სტანდარტულად განსაზღვრულ სწავლის შედეგებსა და შესრულების კრიტერიუმებზე. ის

მიზნად უნდა ისახავდეს არა მხოლოდ პროფესიული სტუდენტის მაქსიმალურ მიახლოებას კომპეტენციისთვის დადგენილ ზღვართან, არამედ მის გადალახვას. მოდულით/პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო შედეგის/შედეგების მისაღწევად პროფესიული განათლების მასწავლებელი უნდა განსაზღვრავდეს უახლოეს, დასაძლევად შესაძლებელ ნაბიჯებს (ქვემიზნებს ან მოკლევადიან ინდივიდუალურ მიზნებს), რომლებიც სასწავლო შედეგის შემადგენელ ერთეულს წარმოადგენს და მას პრაქტიკული მნიშვნელობა ექნება.

11. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არ მტკიცდება. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების, რესურსის საჭიროებების და სხვ. შესახებ ინფორმაციას პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს წერილობით აცნობებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი.
12. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში: მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს; შეარჩიოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდები; პროფესიული სტუდენტისთვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა; განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა; გამოიყენოს საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალა და ნედლეული; შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა.

გამოცდების შედეგების გასაჩივრება/აპელაცია

1. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია გამოცდების შედეგებიდან /მოდულების დადასტურებიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში მიმართოს რექტორს განცხადებით და მოითხოვოს მტკიცებულებების გაცნობა და გადასინჯვა.
2. შუალედურ/დასკვნით გამოცდებისა და განმსაზღვრელი შეფასებების შედეგებთან დაკავშირებული საჩივრების განხილვის მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია, რომლის წევრები შეიძლება იყოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, მოწვეული მასწავლებელი ან დარგის სპეციალისტი, რომელიც არ არის იმავე გამოცდის გამსწორებელი გარდა იმ შემთხვევისა, როცა საგანს ერთი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ასწავლის.
3. სააპელაციო კომისიის წევრობა არ არის დამატებით ანაზღაურებადი საქმიანობა - უფლებამოსილება ხორციელდება შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებული დატვირთვის ფარგლებში;
4. სააპელაციო კომისია ვალდებულია ყოველმხრივ შეისწავლოს და ობიექტურად განიხილოს საჩივარი და მიიღოს გადაწყვეტილება შემოტანიდან მაქსიმუმ 5 სამუშაო დღის

ვადაში შეფასების ქულის მომატების, დაკლების ან უცვლელად დატოვების, განმსაზღვრელი შეფასების დადასტურების ან არდადასტურების შესახებ.