



დამტკიცებულია 2020 წლის 23 ივლისის №44 დადგენილებით
სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო
უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ
საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

თავი I-ზოგადი დებულებანი

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1. წესი არეგულირებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის ძირითად საკითხებს. მისი დაცვა სავალდებულოა სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართული ყველა პირისთვის.
2. საკითხები, რომელიც არ არის მოწესრიგებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, რეგულირდება პროფესიულ სფეროში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებებით, სასწავლო უნივერსიტეტის წესდებითა და რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტების მიხედვით.

მუხლი 2 . ტერმინთა განმარტება

1. ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:

- ა) **სასწავლო უნივერსიტეტი** - სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი;
- ბ) **ადმინისტრაცია** - სასწავლო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა ან პასუხისმგებელი პირი;
- გ) **აპლიკანტი** – პირი, რომელსაც აქვს საქართველოში გაცემული ან მასთან გათანაბრებული საბაზო ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, აკმაყოფილებს პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროფესიული სტანდარტით/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით დადგენილ დამატებით მოთხოვნებს ან/და რომელიც პროფესიულ ტესტირებაზე გასვლის მიზნებისათვის დარეგისტრირებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ „ 2020 წლის 28 მაისის 59/ნ ბრძანებით დადგენილი წესით და სწავლის გაგრძელებას აპირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;

- დ) პროფესიული სტუდენტი - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პირი;
- ე) გარდამავალი (მომლოდინე) პროფესიული სტუდენტი - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურენოვანი ტესტირების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტი, რომელმაც დაძლია ქართული ენის მოდული/მოდულები;
- ვ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ორიენტირებულია პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე და სრულდება შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებით. პროგრამა აერთიანებს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო სასწავლო კურსებს/მოდულებს. პროგრამით განისაზღვრება პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში, სწავლების მეთოდები და შეფასების ფორმები;
- ზ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - დოკუმენტი, რომლითაც განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების მოცულობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, იმ მოდულების ერთობლიობა, რომელთა სწავლის შედეგების მიღწევა აუცილებელია პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, აგრეთვე შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების და პროგრამის განხორციელების წინაპირობები, შესარჩევი სწავლების მეთოდებისა და შეფასების სისტემის ალტერნატიული ჩამონათვალი;
- თ) მოდულური პროგრამა - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ი) დუალური პროგრამა- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგები რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.
- კ) საშუალო საფეხურის ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა- ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გზით შემუშავებული პროგრამა, რომლის მიზანია საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით.
- ლ) მოდული- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ფარგლებში არსებული ან დამოუკიდებლად შემუშავებული კომპონენტი, რომელიც აერთიანებს ერთმანეთთან ლოგიკურად დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს, აღწერს მათი მიღწევის გზებს, საშუალებებსა და დადასტურების პირობებს;
- მ) ინტეგრირება - ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის მოთხოვნების ასახვა პროგრამის იმ კომპონენტებში, რომლებიც ორიენტირებულია საკვანძო კომპეტენციების ან/და ტრანსფერული უნარების გამომუსავეებასა და განვითარებაზე.

ნ) **ინტეგრირებული ზოგადი მოდული**- ინტეგრირების მიზნებისათვის, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ზოგადი მოდულებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგანთა ჯგუფის გაერთიანება.

ო) **პროფესიული მომზადების პროგრამა** არის პროგრამა, რომელიც პირს ამზადებს პროფესიასთან დაკავშირებული ცალკეული ამოცანებისა და მოვალეობების შესასრულებლად. პროფესიული მომზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2/მე-3/მე-4/მე-5 დონეს, რომელთან შესაბამისობაც დგინდება საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიით, რომელზეც არ გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი და გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული მიღებული ცოდნა-უნარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი;

პ) **პროფესიული გადამზადების პროგრამა** არის პროგრამა, რომლის მიზანია კომპეტენციების შეძენა ან/და განვითარება იმავე სფეროში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად. პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2/მე-3/მე-4/მე-5 დონეს, რომელთან შესაბამისობაც დგინდება საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიით, რომელზეც არ გაიცემა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი და გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული მიღებული ცოდნა-უნარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი;

ჟ) **მოკლევადიანი სასწავლო ტრენინგ - კურსი**, პროგრამა, რომელზეც გაიცემა მიღებული ცოდნა-უნარების დამადასტურებელი სერთიფიკატი სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ.

რ) **დიპლომის დანართი/სერთიფიკატის დანართი**- დოკუმენტი, რომელსაც გასცემს საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღებული განათლების შინაარსის დასადასტურებლად

ს) **პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება** - სასწავლო უნივერსიტეტსა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან დროებით გათავისუფლება, სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარეშე;

ტ) **პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა** - სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან გათავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე;

უ) **გარე მობილობა** - პროფესიული სტუდენტის, ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის შემთხვევა.

ფ) **შიდა მობილობა** - პროფესიული სტუდენტის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან ამავე დაწესებულებაში სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადასვლის შემთხვევა;

ქ) **ინკლუზიური განათლება** - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ჩართვა საგანმანათლებლო პროცესში;

ღ) **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტი** - ინტელექტუალური და განვითარების დარღვევის ან/და სენსორული (სმენისა და მხედველობის) ან/და ქცევითი და

ემოციური დარღვევის ან/და ფიზიკური შეზღუდვის მქონე, ან/და სწავლის გამოხატული სირთულეების მქონე აპლიკანტი, რომლის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება დასტურდება <http://www.matsne.gov.ge> 43003000022022017917 მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ და რომელიც შესაძლოა საჭიროებდეს ტესტირების ალტერნატიული წესით ჩატარებას“;

ე) მსმენელი - ტრენინგ- კურსზე ჩარიცხული პირი;

შ) ვალიდაცია- მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტების შესაბამისობის დადასტურება კომპეტენტური პირების/ჯგუფის მიერ.

ჩ) ვერიფიკაცია -სასწავლო უნივერსიტეტში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი.

(შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი)

2. ტერმინებს, რომლებიც ამ წესით არ არის განმარტებული აქვთ მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული მნიშვნელობა.

თავი II. - პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

მუხლი 3. პროფესიული განათლების მიღების უფლება

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული განათლების მიღების საფუძველს წარმოადგენს სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში „ცენტრი“) მიერ ორგანიზებულ ტესტირებაში ან/და სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ შერჩევაში მონაწილეობა და შესაბამისი შედეგის მიღება.

2. სასწავლო უნივერსიტეტში სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ტიპის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლების მოპოვება ხდება შესაბამისი კონკურსის საფუძველზე, ხოლო კონკურსის არარსებობის შემთხვევაში - ტესტირების ან/და შერჩევის საფუძველზე.

3. იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც ჩასარიცხად სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ არ არის განსაზღვრული კონკურსის წესი, უფლების მოპოვება ხდება პროფესიული ტესტირების ჩაბარების საფუძველზე.

4. იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობა მეტია იმ აპლიკანტთა რაოდენობაზე, ვინც აირჩია ეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, აპლიკანტი სასწავლო უნივერსიტეტში ირიცხება შერჩევის საფუძველზე;

5. ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტესტირებაში მონაწილეობის უფლება აქვს აპლიკანტს, რომელსაც აქვს საქართველოში გაცემული ან მასთან გათანაბრებული საბაზო/სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი და აკმაყოფილებს შესაბამისი პროფესიული სტანდარტით/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე დადგენილ დამატებით მოთხოვნებს.

6. პროფესიული ტესტირების დაგეგმვა და ორგანიზების პროცესი წარიმართება პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების შესაბამისად.

7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (განათლება, ასაკი, ჯანმრთელობის ცნობა და სხვა) ჩარიცხვისათვის დადგენილი დამატებითი მოთხოვნები, პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროფესიის სტანდარტით/პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით;“

8. სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებულ მოკლევადიან ტრენინგ კურსებზე/პროგრამებზე ჩარიცხვის შესაძლებლობა აქვს ნებისმიერ პირს, თუ პროგრამით არ არის განსაზღვრული ბენეფიციართა სტატუსი.

9. მოკლევადიანი ტრენინგ კურსების განხორციელების მიზნით, საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტი მისი განხორციელების წესის შესახებ.

10. მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამაზე მსმენელთა შერჩევა და ჩარიცხვის წესი რეგულირდება სასწავლო უნივერსიტეტის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტებით.

მუხლი 4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღების გამოცხადება, აპლიკანტთა რეგისტრაცია/კონსულტაცია.

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღების გამოცხადება და აპლიკანტთა რეგისტრაცია/კონსულტაცია რეგულირდება კანონმდებლობით.

2. სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური საბჭოს მიერ განისაზღვრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა მისაღები ადგილების რაოდენობა (მათ შორის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის) სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიული სტუდენტების საერთო კვოტისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული მოდულური/დუალური პროგრამებისათვის განსაზღვრული კვოტის გათვალისწინებით.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული ტესტირების ორგანიზება ხდება შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ;

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება ცხადდება განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში ელექტრონული ფორმით.

5. რეგისტრაციის გავლა შესაძლებელია მხოლოდ პირადობის მოწმობით როგორც საქართველოს მასშტაბით არსებულ საინფორმაციო და რესურსცენტრებში, ასევე სასწავლო უნივერსიტეტში.

6. აპლიკანტთა რეგისტრაციას (მათ შორის სსსმ პირთათვის) უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახური, რომელიც კონსულტაციის/პროფორინტაციის მიზნით აპლიკანტს აწვდის ინფორმაციას სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემოთავაზებული პროფესიული პროგრამებისა და პროფესიული ტესტირების პროცედურების შესახებ.

7. აპლიკანტთა მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევაში კონსულტაციის მიზნით, სასწავლო უნივერსიტეტი/რესურსცენტრი (შემდგომში –

სარეგისტრაციო ცენტრი) აცნობს აპლიკანტს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების ჩამონათვალს და კანონმდებლობით დადგენილ/დსასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ მოთხოვნებს, რომლებიც უნდა დააკმაყოფილოს აპლიკანტმა მისთვის სასურველ პროგრამაზე ჩასარიცხად.“;

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების საიდენტიფიკაციო კოდი/კოდები, სადაც აპლიკანტს სურს სწავლის გაგრძელება. აპლიკანტს უფლება აქვს მიუთითოს არაუმეტეს 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა, რომლებზეც განსაზღვრულია პროფესიული უნარების საერთო ტესტის ტიპი და შესაბამისი საგანი/საგანთა ჯგუფი. აპლიკანტს უფლება აქვს ტესტირებაზე ჩააბაროს პროფესიული უნარების მხოლოდ ერთი ტესტის ტიპი და შესაბამისი საგანი/საგანთა ჯგუფი;“;

9. პროფესიული ტესტირება ტარდება წელიწადში ერთხელ, მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული განრიგის შესაბამისად, ხოლო კონკურსი/შერჩევა ხდენა სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ ვადებში. კონკურსის ჩატარების ვადის განსაზღვრისას სასწავლო უნივერსიტეტმა შესაძლებელია გაითვალისწინოს რეგისტრაციის დასრულებამდე პერიოდიც, იმ დათქმით, რომ ყველა აპლიკანტს ექნება კონკურსში მონაწილეობის შესაძლებლობა.

10. ცენტრი, ტესტირებიდან არაუგვიანეს 7 დღის ვადაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა განაწილების მიზნით ქმნის და ამტკიცებს აპლიკანტთა რეიტინგულ სიებს თითოეული დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით

11. რეიტინგულ სიებში აპლიკანტთა ადგილის განსაზღვრის მიზნით, მათ მიერ ტესტირებაში მიღებული ქულა/ქულების ჯამი კანონმდებლობის შესაბამისად მრავლდება რეგისტრაციის დასრულების მომენტისათვის აპლიკანტის ასაკისა და სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიან ბაზაში საარსებო შემწეობის მიმღების სტატუსის შესაბამის კოეფიციენტზე შემდეგი წესით:

ა) აპლიკანტთა ასაკის შესაბამისად, მათ მიერ მიღებული ქულა მრავლდება შემდეგ კოეფიციენტზე:

ა.ა) 19 წლამდე – 1.3;

ა.ბ) 20-29 წელი – 1.1;

ა.გ) 29 წელი და ზევით – 1.

ბ) თუ აპლიკანტი არის სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიან ბაზაში საარსებო შემწეობის მიმღები პირი, მის მიერ მიღებული ჯამური ქულა მრავლდება კოეფიციენტზე – 1.2.

გ) ასაკობრივ კოეფიციენტთან ერთად 11 (ბ) პუნქტით გათვალისწინებული წინაპირობის არსებობის შემთხვევაში აპლიკანტის მიერ მიღებული ქულა მრავლდება იმ კოეფიციენტზე, რომელიც უფრო მაღალია.

12. ცენტრის მიერ რეიტინგულ სიაში თანაბარი ქულის მქონე აპლიკანტები ერთსა და იმავე რანგს დაიკავებენ, ხოლო სიის ნუმერაცია გაგრძელდება თითოეული რანგისათვის თანაბარქულიანი აპლიკანტების რაოდენობის გათვალისწინებით.

13. თუ აპლიკანტს რეგისტრაციისას რამდენიმე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აქვს არჩეული, ცენტრის მიერ რეიტინგული სიების დამტკიცების შემდეგ იგი მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილ ვადაში, მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში ირჩევს მის მიერ რეგისტრაციისას მითითებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებიდან ერთ-ერთს და სასწავლო უნივერსიტეტში წარადგენს აღნიშნულ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის მოთხოვნილ საბუთებს. აღნიშნულს აპლიკანტი ახორციელებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება მოიპოვა როგორც ტესტირების, ასევე შერჩევის წესის შესაბამისად.

მუხლი 5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა.

1. რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ, პროფესიული განათლების დამწყებმა აპლიკანტმა უნდა გაიაროს გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული პროფესიული ტესტირება ან/და სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი შერჩევის პროცედურა
2. პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული „ პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების“ შესაბამისად.
3. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია საბუთების წარდგენისათვის მინისტრის მიერ განსაზღვრული ვადის ამოწურვიდან 3 დღის ვადაში აპლიკანტები ჩარიცხოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის გამოცხადებული ადგილების რაოდენობისა და რეიტინგულ სიაში აპლიკანტის რიგითობის გათვალისწინებით, უმაღლესიდან უმდაბლესისკენ.
4. სასწავლო უნივერსიტეტი აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ მონაცემებს ასახავს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში, <http://www.matsne.gov.ge> 43003000022022017917 დადგენილ ვადაში.
5. აპლიკანტს, რომელიც ჩარიცხა მის მიერ არჩეულ ერთ-ერთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, აღარ აქვს რეგისტრაციისას მის მიერ მითითებულ სხვა პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება.
6. თუ აპლიკანტთა ჩარიცხვის შემდეგ სასწავლო უნივერსიტეტს დარჩა ვაკანტური ადგილები, მართვის სისტემა უზრუნველყოფს მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში ვაკანტური ადგილების თაობაზე ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას იმ აპლიკანტებისათვის, რომელთაც, ვერ მოიპოვეს ჩარიცხვის უფლება ან მათ მიერ რეგისტრაციისას მითითებულ არც ერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე არ გააკეთეს არჩევანი
7. იმ აპლიკანტებს, რომლებიც ვერ ჩარიცხნენ დადგენილი წესის შესაბამისად, მათ მიერ რეგისტრაციისას მითითებულ არც ერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე უფლება აქვთ, მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრულ ვადაში მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში აირჩიონ მათ მიერ რეგისტრაციისას მითითებული ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც

დარჩენილია ვაკანტური ადგილები და მიმართონ შესაბამის დაწესებულებებს ვაკანტურ ადგილებზე ჩარიცხვის მოთხოვნით.

8. სასწავლო უნივერსიტეტი ჩარიცხავს აპლიკანტებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დარჩენილი ვაკანტური ადგილების რაოდენობისა და რეიტინგულ სიაში აპლიკანტის რიგითობის გათვალისწინებით, უმაღლესიდან უმდაბლესისკენ.
9. თუ ორ ან ორზე მეტ აპლიკანტს ერთსა და იმავე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოსახვედრად მოპოვებული აქვს თანაბარი საკონკურსო ქულა და მათი ჩარიცხვის შემთხვევაში ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა გადააჭარბებს ამ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებულ ადგილთა რაოდენობას, სასწავლო უნივერსიტეტი ჩარიცხავს თანაბარქულიან აპლიკანტებს კანონმდებლობის შესაბამისად.
10. იმ შემთხვევაში, ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა გადააჭარბებს სასწავლო უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გამოყოფილი ადგილებისთვის შესაბამის წელს განსაზღვრული მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის ფარგლებს, დამატებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა მოაკლდება სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტთა მომდევნო მიღებისათვის დადგენილ მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტს. ეს წესი მოქმედებს იმ შემთხვევაშიც, თუ სასწავლო უნივერსიტეტი თანაბარქულიანი აპლიკანტების ჩარიცხვისას გადააჭარბებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის დადგენილ პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობას.
11. იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში:
 - ა) აპლიკანტის გადანაწილება ხდება ამ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა ჩასარიცხად გამოცხადებული ადგილების რაოდენობისა და სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კონკურსის (სასწავლო უნივერსიტეტის „აპლიკანტთა კონკურსის წესით შერჩევის დებულების“) შედეგების გათვალისწინებით უმაღლესიდან უმდაბლესისკენ. <http://www.matsne.gov.ge> 43003000022022017917
 - ბ) სასწავლო უნივერსიტეტი არაუგვიანეს ტესტირებიდან 2 დღისა, მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში ასახავს კონკურსის შედეგებს (რეიტინგულ სიაში აპლიკანტის რანგის მითითებით).
 - გ) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების განაწილების მიზნით რექტორის ადმინისტრაციული აქტით განისაზღვრება აპლიკანტის მიერ კონკურსზე მიღებული ქულის/ქულების გათვალისწინებით რეიტინგული სია (მათ შორის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტებისთვის).
 - დ) თუ პროგრამაზე დარჩება ვაკანტური ადგილები, მართვის სისტემა უზრუნველყოფს მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში ვაკანტური ადგილების თაობაზე ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას იმ აპლიკანტებისათვის, რომლებმაც გაიარეს სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული კონკურსი, მაგრამ ვერ მოიპოვეს ამ მუხლით გათვალისწინებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება.

12. იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე არ დგება კონკურსი სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია აპლიკანტებს შერჩევის შედეგების საფუძველზე, ჩარიცხოს ყველა აპლიკანტი უფლებამოსილია ჩარიცხოს ყველა აპლიკანტი, რომელმაც რეგისტრაციისას აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აირჩია (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ყველა აპლიკანტი).
13. სასწავლო უნივერსიტეტი არაუგვიანეს ტესტირებიდან 2 დღისა უზრუნველყოფს შერჩევის შედეგების ასახვას მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში, ხოლო აპლიკანტთა ჩარიცხვის შესახებ ინფორმაციას ასახავს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
14. პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც წინამდებარე წესით ჩარიცხება იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც ვაუჩერული/მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული დაფინანსების უფლების მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა ნაკლებია ხუთზე უფლება აქვს:
- ა) ისარგებლოს გარე მობილობით, მინისტრის მიერ დადგენილი წესით.
 - ბ) სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული წესის შესაბამისად ისარგებლოს შიდა მობილობით მის მიერ ჩაბარებული პროფესიული უნარების ტესტისა და საგნის/საგანთა ჯგუფის ან მის მიერ ჩაბარებული კონკურსის შესატყვის სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
 - გ) შეიჩეროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და შეინარჩუნოს მის მიერ მოპოვებული სამართლებრივი მდგომარეობა.“;
15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით.
16. აპლიკანტებმა ჩარიცხვისათვის სასწავლო უნივერსიტეტში უნდა წარმოადგინონ დოკუმენტაცია:
- ა) სრულწლოვანი აპლიკანტებისთვის:
 - საბაზო/სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან/და განათლების დამადასტურებელი იმ დოკუმენტების ნოტარიალურად დამოწმებული ასლი, რომლის დაძლევა შეუძლებელი იქნებოდა საბაზო/სრული ზოგადი განათლების გარეშე;
 - ფოტოსურათი 3X4 ზე 1 ცალი,
 - პირადობის მოწმობის /პასპორტის ასლი.
 - დევნილის / სოციალურად დაუცველის მოწმობის არსებობის შემთხვევაში.
 - პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დამადასტურებელი დოკუმენტი.
 - ბ) არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუნარიანი აპლიკანტებისთვის დამატებით წარმოსადგენი დოკუმენტაცია:
 - დაბადების მოწმობის ასლი.
 - მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის /პასპორტის ასლი. კანონიერი წარმომადგენლობის შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი.
17. აპლიკანტი, რომელსაც განათლება მიღებული აქვს უცხოეთში/საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე, სხვა ჩამონათვალთან ერთად ვალდებულია სასწავლო

უნივერსიტეტს წარმოუდგინოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად გაცემული მიღებული განათლების აღიარების დამადასტურებელი დოკუმენტი/ატესტატი.

18. სასწავლო უნივერსიტეტსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის ფორმდება სასწავლო ხელშეკრულება (არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუანი რიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში - პროფესიული სტუდენტის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს შორის);
19. სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სტატუსი რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ აქტის გამოცემიდან 5 დღის ვადაში აისახება შესაბამის რეესტრში.

მუხლი 6. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტის ჩარიცხვა

1. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა პროფესიულ ტესტირებაში მონაწილეობის მიღების უფლება აპლიკანტს აქვს ექსპერტთა გუნდის დასკვნის საფუძველზე.

2. სსსმ აპლიკანტის პროფესიულ ტესტირებაში რეგისტრაცია და მონაწილეობა რეგულირდება მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული „ პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების“ შესაბამისად.

3. სსსმ აპლიკანტის ტესტირება მოიცავს მათ მიერ შერჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე შესატყვისი აქტივობების პრაქტიკულ მოსინჯვას.

4. პრაქტიკული მოსინჯვის განხორციელების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით ქმნის კომისიას, რომელიც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტს უწევს კონსულტაციას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევაში.

5. რეგისტრაციის შემდეგ სსსმ აპლიკანტი ვალდებულია სასწავლო უნივერსიტეტს წარუდგინოს შემდეგი დოკუმენტაცია:

ა) ექსპერტთა გუნდის დასკვნა, რომლითაც დასტურდება სსსმ აპლიკანტის სპეციალური/დამატებითი საგანმანათლებლო საჭიროება, დამოწმებული ექსპერტთა გუნდის მინიმუმ სამი წევრის ხელმოწერით;

ბ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), რომლითაც სსსმ აპლიკანტი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლობდა ცალკეულ კლასში/სემესტრში ან საფეხურის ბოლო კლასში, დამოწმებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის სამუშაო ჯგუფის ან/და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორის ხელმოწერებით;

გ) სენსორული (სმენის და მხედველობის) დარღვევის შემთხვევაში:

გ.ა) აუდიოგრამა (სმენის დარღვევისას);

გ.ბ) ოფთალმოლოგის მიერ გაცემული ცნობა (მხედველობის დარღვევისას);

დ) შესაბამისი სპეციალისტის მიერ გაცემულ სამედიცინო ცნობა, ქცევითი და ემოციური აშლილობისას;

ე) შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის სტატუსის დამადასტურებელ დოკუმენტი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

6. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი აქტივობის პრაქტიკული მოსინჯვისას მიღებული შეფასება, დოკუმენტების ანალიზთან და რეკომენდაციასთან ერთად, ტესტირების დასრულებიდან 1 დღის ვადაში ეგზავნება სამინისტროს.

7. ტესტირების (პრაქტიკული მოსინჯვის) საფუძველზე სსსმ აპლიკანტის შეფასების წესი რეგულირდება დებულებით. შეფასების შემდგომ სსსმ აპლიკანტთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე გადანიშნულება ხდება მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე.

8. იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე დარეგისტრირებული აპლიკანტების რაოდენობა აღემატება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ გათვალისწინებული ადგილების რაოდენობას, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ რეკომენდაციის შემუშავებისას კომისია მხედველობაში იღებს აპლიკანტის რეგისტრაციის დროს (თვე, რიცხვი, საათი, წუთი).

9. სსსმ აპლიკანტის ჩარიცხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხორციელდება მინისტრის ბრძანების საფუძველზე სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

10. ჩარიცხვის შემდეგ ფორმდება სასწავლო ხელშეკრულება სასწავლო უნივერსიტეტსა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტს შორის (ხოლო იმ შემთხვევაში თუ აპლიკანტი არასრულწლოვანია, ქმედუნაროა/შეზღუდულ ქმედუნარიანია მის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან).

11. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ აპლიკანტთა რაოდენობის არანაკლებ 15%-ის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის განსაზღვრის შემთხვევაში, ამ პროგრამაზე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა განაწილების მიზნით, სასწავლო უნივერსიტეტი აპლიკანტების მიერ კონკურსზე მიღებული შედეგების გათვალისწინებით, მართვის სისტემის სპეციალურ პროგრამაში ასახავს კონკურსში მონაწილე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა შესახებ ინფორმაციას. თუ ორ ან ორზე მეტ აპლიკანტს ერთსა და იმავე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მოსახვედრად დადგენილ კონკურსში მოპოვებული აქვს თანაბარი საკონკურსო ქულა ;

12. სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სტატუსი რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ აქტის გამოცემიდან 5 დღის ვადაში აისახება შესაბამის რეესტრში.

მუხლი 7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურენოვანი ტესტირების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის გაგრძელება

1. სასწავლო უნივერსიტეტის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მე-4 და მე-5 საფეხურზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის: „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

2. სასწავლო უნივერსიტეტის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მე-3 საფეხურზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის: „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

3. „ქართული ენის“ მოდულის/მოდულების დაძლევის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს გარდამავალი (მომლოდინე) პროფესიული სტუდენტის სტატუსით და ის უფლებამოსილია:

ა) სწავლა განაგრძოს იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც განხორციელდა მისი ჩარიცხვა. ამ შემთხვევაში, მას პროფესიული სტუდენტის სტატუსი გაუაქტიურდება შემდგომი ტესტირების ფარგლებში ამავე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის დაწყებისთანავე;

ბ) ამ პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული უფლებამოსილების განხორციელების შეუძლებლობის შემთხვევაში ისარგებლოს შიდა/გარე მობილობით.

გ) შეინარჩუნოს მის მიერ მოპოვებული სამართლებრივი მდგომარეობა.

4. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, გარდამავალი (მომლოდინე) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა არ აკლდება დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა მომდევნო მიღებისათვის დადგენილ მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობას.

5. პროფესიული სტუდენტის მიერ „ქართული ენის“ მოდულის/მოდულების სწავლის შედეგების დაუძლეველობის შემთხვევაში, პირს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის სწავლის საფასური

სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამის პროფესიულ სპეციალიზაციებზე განისაზღვრება საქართველოს მთავრობის დადგენილების შესაბამისად ვაუჩერული დაფინანსების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის;

თავი III-

პროფესიული სტუდენტის უფლებები, ვალდებულებები, აკრძალვები და წახალისება

მუხლი 9. პროფესიული სტუდენტის უფლება/ვალდებულება/აკრძალვა/წახალისება

პროფესიული სტუდენტის უფლება/ვალდებულება/აკრძალვა/წახალისება განისაზღვრება მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის სამართლებრივი აქტებით, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტებით.

მუხლი 10. პროფესიული სტუდენტის უფლებები, ვალდებულებები და აკრძალვები

1. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს:

- ა) მიიღოს ხარისხიანი განათლება;
- ბ) მიიღოს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელი ინფორმაცია, კონსულტაცია და დახმარება.
- გ) ჩაერთოს დამატებით/არაფორმალურ აქტივობებში მათი ინიციატივების მხარდასაჭერად;
- დ) ისარგებლოს სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო და სხვა საშუალებებით;
- ე) მიიღოს სრული ინფორმაცია სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ;
- ვ) ისარგებლოს სტუდენტური სერვისებით (კარიერის ცენტრი, უწყვეტი განათლების ცენტრი, ექსტენციის ცენტრი, უცხო ენის შესწავლის ცენტრი)
- ე) მოითხოვოს სასწავლო კურსების მოდულები;
- ვ) მოითხოვოს ცოდნის სამართლიანი შეფასება.
- ზ) საჭიროების შემთხვევაში მოითხოვოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;
- თ) დაცული იყოს არასათანადო მოპყრობის, უყურადღებობისა და შეურაცხყოფისაგან;
- ი) გამოთქვას საკუთარი აზრი და მოითხოვოს მისი პატივისცემა;
- კ) გამოთქვას პროტესტი და წერილობით გაასაჩივროს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორთან სასწავლო უნივერსიტეტში დასაქმებულის ან/და სხვა პროფესიული სტუდენტის არამართლზომიერი ქმედება;
- ლ) მოითხოვოს შეფასების მტკიცებულებების გაცნობა და გადასინჯვა.
- მ) სათანადო საფუძვლის არსებობისას ისარგებლოს სტატუსის შეჩერების, აღდგენის, მობილობის/შიდა მობილობის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის უფლებებით.
- ნ) მოითხოვოს მონაწილეობის მიღება საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში.
- ო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიულ სტუდენტს განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგის მიღწევის განმეორებითი განმსაზღვრელი შეფასება ერთხელ;
- ჟ) დუალური პროგრამების სტუდენტებისთვის განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ერთჯერ.

რ) მოითხოვოს გონივრულ ვადაში ადმინისტრაციული მხარდაჭერა (მაგ. ცნობის გაცემა არაუმეტეს 5 სამუშაო დღისა)

20. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია:

ა) იმოქმედოს სასწავლო უნივერსიტეტის შინაგანაწესითა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმებით, ეთიკის კოდექსითა და სხვა ნორმატიული აქტებით;

ბ) პატივი სცეს საკუთარი კოლეგების, მასწავლებლებისა და სასწავლო უნივერსიტეტის თანამშრომელთა ღირსებას.

გ) დადოს სასწავლო უნივერსიტეტთან ხელშეკრულება, დაიცვას და შეასრულოს სასწავლო უნივერსიტეტთან დადებული ხელშეკრულების პირობები.

დ) გაუფთხილდეს და დაიცვას სასწავლო უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებები; მატერიალური ქონება გამოიყენოს კეთილსინდისიერად, აანაზღაუროს მის მიერ სასწავლო უნივერსიტეტისთვის მიყენებული ქონებრივი ზიანი;

ე) არ დაიგვიანოს და არ გააცდინოს სასწავლო პროცესი, ასევე, არ დატოვოს აუდიტორია მეცადინეობის მიმდინარეობის დროს (გარდა განსაკუთრებული საჭიროებებისა, სათანადო ნებართვით);

ვ) ობიექტური მიზეზების არსებობის შემთხვევაში მოახდინოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის ინფორმირება მეცადინეობების გაცდენის თაობაზე, რის საფუძველზეც პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის მიერ მიღებული იქნება გადაწყვეტილება გაცდენების საპატიოდ ჩათვლა/არ ჩათვლის თაობაზე.

ზ) გაუფრთხილდეს სასწავლო უნივერსიტეტის პრესტიჟს, ზუსტად დაიცვან სასწავლო უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე ქცევის წესები, აგრეთვე ეთიკის ნორმები პერსონალთან და სხვა სტუდენტებთან/პროფესიულ სტუდენტებთან ურთიერთობაში.

თ) არ დაანაგვიანოს სასწავლო უნივერსიტეტის შენობა და ტერიტორია, დაიცვას სახანძრო უსაფრთხოების, შრომის უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესები;

ი) საცხოვრებელი ადგილის ან ტელეფონის ნომრის გამოცვლის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აცნობოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს.

კ) დაემორჩილოს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მოთხოვნებს და სასწავლო უნივერსიტეტში დასაქმებული უფლებამოსილი პირის შესაბამის მითითებებს;

ლ) დაესწროს გამოცდებს/განმსაზღვრელ შეფასებებს. გამოცდის საპატიო მიზეზით გაცდენის შემთხვევაში არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღისა წერილობით მიმართოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს და წარმოადგინოს შესაბამისი დოკუმენტი (არსებობის შემთხვევაში).

21. პროფესიულ სტუდენტს ეკრძალება:

ა) ალკოჰოლური სასმელების, თამბაქოსა და საქართველოს კანონმდებლობით უნებართვოდ აკრძალული ნივთიერების სასწავლო უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე შეტანა და რაიმე ფორმით გამოყენება;

ბ) სასწავლო უნივერსიტეტის ინფორმაციულ სივრცეში ყველა ტიპის კომპიუტერული თამაშები, არასანქცირებული ჩართვების განხორციელება, პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია, რომელიც არ არის შეთანხმებული სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან.

გ) სასწავლო პროცესის ხელის შეშლა- ხმაური, საუბარი; თუ სტუდენტი დაარღვევს წესრიგს ან კანონს და ამით ხელს შეუშლის სასწავლო პროცესს, პროფესიული განათლების მასწავლებელი

უფლებამოსილია მოთხოვოს პროფესიულ სტუდენტს აუდიტორიის დატოვება და პროფესიული სტუდენტის პასუხისმგებლობის საკითხს მაშინვე აყენებს ადმინისტრაციის წინაშე.

დ) მეცადინეობაზე მობილური ტელეფონის ან სხვა საკომუნიკაციო საშუალების გამოყენება;

ე) შეფასების მიღების მცდელობა მუქარით, ზემოქმედებით, თაღლითური ან სხვა დაუშვებელი მეთოდებით;

ვ) მეცადინეობების ჯგუფური მიტოვება;

ზ) მეცადინეობებზე სისტემატური დაგვიანება;

თ) სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალური ტექნიკური ბაზის (მათ შორის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის) დაზიანება/დაკარგვა;

ზემოაღნიშნულ აკრძალვებზე რეაგირების ფორმები შესაძლოა იყოს:

1. სიტყვიერი გაფრთხილება;
2. წერილობითი გაფრთხილება;
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა.

მუხლი 11. პროფესიული სტუდენტის წახალისება

ა) სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის წარდგინების საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას წარჩინებული, სანიმუშო, აქტიური პროფესიული სტუდენტების წახალისების შესახებ ინდივიდუალური-სამართლებრივი აქტით;

ბ) წახალისების ფორმით შეიძლება გამოყენებულ იქნას:

- მაღლობის გამოცხადება;

- პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტით/ნამუშევრით დასაჩუქრება;

- ერთჯერადი ფულადი წახალისება;

- სტიპენდია;

- ექსკურსია;

თავი IV-

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, მიღებული განათლებისა ადიარებისა და საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა

მუხლი 12. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/ შეწყვეტა/ აღდგენა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/ შეწყვეტა/აღდგენა რეგულირდება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის სამართლებრივი აქტებით, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, სასწავლო უნივერსიტეტის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტებით.

2. სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის სამართლებრივი აქტი სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/ შეწყვეტა/ აღდგენის შესახებ პროფესიული სტუდენტების სტატუსი რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ აისახება შესაბამის რეესტრში კანონმდებლობის შესაბამისად.

მუხლი 13. სტატუსის შეჩერება

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება შესაძლებელია არაუმეტეს 3 წლის ვადით.

2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია:

ა) პირადი განცხადება (არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუუნარიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში განცხადებას წარმოადგენს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება).

ბ) სამხედრო სავალდებულო სამსახურში/რეზერვში გაწვევა;

გ) პროფესიული სტუდენტის მიმართ სისხლის სამართლის საქმის აღძვრა, გამამტყუნებელი განაჩენის გამოტანამდე;

ე) ობიექტური გარემოების არსებობა, რომელიც პროფესიულ სტუდენტს ხელს უშლის სწავლის გაგრძელებაში (ხანგძლივი ავადმყოფობა, ორსულობა და ახალშობილის მოვლა, უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელება და სხვა.)

ვ) მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევები.

4. პირი, რომელსაც შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, არ განიხილება სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში. სტუდენტთა რაოდენობის აღრიცხვის მიზნით, სასწავლო უნივერსიტეტი ვალდებულია უზრუნველყოს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (შემდგომში – სისტემა) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების რეგისტრაცია.

5. მოკლევადიანი პროგრამის/კურსის მსმენელისათვის სტატუსის შეჩერება შესაძლებელია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როცა ზუსტად არის იდენტიფიცირებული კონკრეტულ პერიოდში

ანალოგიური ტრენინგ-კურსის განხორციელების და მსმენელისათვის სტატუსის აღდგენის შესაძლებლობა.

მუხლი 14. სტატუსის შეწყვეტა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:

ა) პირადი განცხადება (არასრულწლოვანი/ქმედუუნარო/შეზღუდულქმედუანირიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში განცხადებას წარმოადგენს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება).

ბ) სტუდენტის სტატუსთან შეუფერებელი ქმედების განხორციელება (სასწავლო უნივერსიტეტის „შინაგანაწესითა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმებითა“ და „ეთიკის კოდექსით“ გათვალისწინებული შემთხვევები);

გ) სისხლის სამართლის პასუხისგებაში მიცემა მძიმე, ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისათვის განაჩენის კანონიერ ძალაში შესვლიდან;

დ) სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან სამწლიანი ვადის ამოწურვა;

ე) მობილობის განხორციელება სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

ვ) დაწესებულებისათვის ისეთი ყალბი დოკუმენტის ან არასწორი ინფორმაციის წარდგენა ან ისეთი ინფორმაციის წარუდგენლობა, რაც გავლენას იქონიებდა პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ დადებითი გადაწყვეტილების მიღებაზე;

ზ) არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტის მიერ „ქართული ენის“ მოდულის/მოდულების სწავლის შედეგების დაუძლეველობა.

თ) არასაკმარისი მიზეზით ზედიზედ ორი თვის განმავლობაში სასწავლო პროცესში სრული არმონაწილეობა.

ი) პროგრამით გათვალისწინებული მინიმუმ ერთი სწავლის შედეგის მიღწევის შეუძლებლობა, თუ მოდული მოდულზე დაშვების წინაპირობაა ან/და მან ვერ/არ დაადასტურა სწავლის შედეგი განმეორებით შეფასებაზე.

კ) დუალური პროგრამების შემთხვევაში წინამდებარე წესის მე-15 მუხლის მე-5 პუნქტის საფუძველზე შექმნილი კომისიის მიერ, დამსაქმებლის ინტერესებიდან გამომდინარე, სტატუსშეჩერებული პირის სტატუსის აღდგენაზე უარის თქმა.

კ) მოკლევადიანი ტრენინგ/კურსის მსმენელებისთვის სასწავლო პროცესის დაწყებიდან ზედიზედ 2 კვირის განმავლობაში სრული არმონაწილეობა.

მ) საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევები;

2. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში მისი ხელახლა მოპოვება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

მუხლი 15. სტატუსის აღდგენა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია სტატუსის შეჩერებიდან 3 წლის ვადაში.
2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის საფუძველია სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტის (არასრულწლოვანის/ქმედუუნარო/ შეზღუდულ ქმედუნარიანი სსსმ პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის) პირადი განცხადება.
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი სწავლას აგრძელებს პროგრამის იმ ეტაპიდან, როდესაც მას შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ხორციელდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფუნქციონირებისა და დადასტურებული მოდულების შედეგების გათვალისწინებით;
5. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (დუალური) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ხორციელდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფუნქციონირების, სეზონურობის, სპეციფიკისა და კერძო სექტორის ინტერესების გათვალისწინებით. შესაძლებელია სტატუსის აღდგენასთან დაკავშირებით დამსაქმებლის ზეპირი ან/და წერილობითი მოთხოვნით შეიქმნას კომისია.
6. სტატუსაღდგენილ პროფესიულ სტუდენტთან (არასრულწლოვანის/ქმედუუნარო/ შეზღუდულ ქმედუნარიანი სსსმ პირის შემთხვევაში მის წარმომადგენელთან) სტატუსის აღდგენის დღეს ფორმდება ახალი სასწავლო ხელშეკრულება.
7. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა დასაშვებია კონკრეტულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ერთი მიღებისთვის განსაზღვრულ ოდენობაზე გადაჭარბებით. ამ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტების საერთო რაოდენობის ზევით ჩარიცხული პირების რაოდენობა გამოაკლდება შესაბამის პროგრამაზე მომდევნო მიღებისათვის სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ სტუდენტთა მისაღები ადგილების რაოდენობას.

მუხლი 16. პროფესიული სტუდენტის მობილობა და მიღებული განათლების აღიარება;

1. გარე მობილობისა და შიდა მობილობის (შემდგომში – მობილობა) უფლება აქვს პირს, რომელმაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის არის სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტი;
2. მობილობის უფლება ასევე აქვს პირს, რომელსაც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი;
3. პროფესიული სტუდენტის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;
4. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების

- პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ (დანართი №1) ერთი და იმავე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში.
5. მობილობის უფლება პროფესიულ სტუდენტს წარმოეშობა მხოლოდ იმ პროგრამაზე, რომელზე დაშვების წინაპირობასაც ის აკმაყოფილებს.
 6. თუ პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენის მომენტისათვის სასწავლო უნივერსიტეტში არ ახორციელებს ის პროგრამა, რომელზეც პროფესიულ სტუდენტს შეუჩერდა სტატუსი, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა დასაშვებია ამავე მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებული პირობების დაცვით, სხვა პროგრამაზე მობილობის განხორციელების გზით;
 7. გარე მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია სასწავლო უნივერსიტეტში წარმოადგინოს განცხადება (არასრულწლოვანის/ქმედუნარიო/ შეზღუდულ ქმედუნარიანი სსსმ პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის) მობილობის შესახებ, აგრეთვე წარადგინოს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ინფორმაცია გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული პროგრამის) შესახებ. მოთხოვნილი დოკუმენტაციის წარმოუდგენლობა გახდება მობილობის წესით პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვაზე უარის თქმის საფუძველი. განცხადებაში უნდა აღინიშნოს იმ პროგრამის სახელწოდება, რომელზეც პირს სურს გადასვლა.
 8. პროფესიული სტუდენტთა მობილობის საკითხებზე საბოლოო გადაწყვეტილებას იღებს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
 9. პროფესიული სტუდენტის გარე მობილობის/შიდა მობილობის შემთხვევაში ვაუჩერული დაფინანსების გადატანის წესი განისაზღვრება საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილებით “პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე“.
 10. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია სისტემიდან დამატებით მოიპოვოს ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის, არსებობის შემთხვევაში სტატუსის შეჩერების საფუძვლების და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ.
 11. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია უარი განაცხადოს პირის მობილობით ჩარიცხვაზე, თუ:
 - ა) დაწესებულებას არ აქვს ვაკანტური ადგილები პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში; <http://www.matsne.gov.ge> 43006000022022017818
 - ბ) დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს მობილობის მსურველი პირის შემდგომ განათლებას მიმღები პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
 - გ) მობილობის მსურველი ვერ აკმაყოფილებს დაწესებულების მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის დადგენილ წინაპირობებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
 12. მობილობის მსურველი პირის განცხადების განხილვა და გადაწყვეტილების მიღება პირის ჩარიცხვის ან ჩარიცხვაზე უარის თქმის შესახებ ხდება საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილ ვადებში.

13. აღიარებას ექვემდებარება საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ პროგრამის ფარგლებში მოპოვებული კრედიტები, რომელზეც ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა კანონდებლობით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.
14. სასწავლო უნივერსიტეტი ადგენს მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული პროგრამის ფარგლებში მიღწეული შედეგების თავსებადობას სასწავლო უნივერსიტეტში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან და იღებს გადაწყვეტილებას შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესახებ.
15. გარე მობილობის შემთხვევაში კრედიტების აღიარების მიზნით სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მოთხოვნილი იქნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგები. მოდულური პროგრამის შემთხვევაში, ინფორმაცია ათვისებული მოდულების კრედიტების ან მოდულის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თაობაზე;
16. მობილობის მსურველი პირის მიერ გავლილი მოდულებისა და მათი სწავლების შედეგების შინაარსობრივი კვლევის შედეგად დგინდება იდენტურობა მის მიერ გავლილ და სასწავლო უნივერსიტეტის პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს შორის და ხორციელდება კრედიტების აღიარება.
17. თუ მობილობის მსურველი პირის მიერ გავლილი სასწავლო კომპონენტის კრედიტები მეტია ვიდრე სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტისა, კრედიტები ცნობილ იქნება სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით
18. თუ მობილობის მსურველი პირის მიერ გავლილი სასწავლო კომპონენტის კრედიტები ნაკლებია ვიდრე სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტისა, ცნობილ იქნება კრედიტები ათვისებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით. გამონაკლისებს ინდივიდუალურად განსაზღვრავს სასწავლო უნივერსიტეტი;
19. თუ პროგრამის უკვე ათვისებული კომპონენტის სახელწოდება მცირედით განსხვავდება სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტისაგან, თუმცა შინაარსობრივად, ასათვისებელი კვალიფიკაციების მიხედვით იდენტური ან თითქმის იდენტურია, ის შეიძლება ცნობილ იქნეს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.
20. თუკი კი მობილობა განხორციელდა ისეთ პერიოდში როცა პროგრამის ფარგლებში დასრულებულია სწავლება ცალკეულ სასწავლო კურსებზე/მოდულებზე, ხოლო მობილობის მსურველ პირს აღნიშნული სასწავლო კურსი/მოდული მისი დაწესებულების პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე არ აქვს ბოლომდე შესწავლილი, სასწავლო უნივერსიტეტი იღებს გადაწყვეტილებას პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შესახებ.
21. პროფესიული სტუდენტის მიერ მოპოვებული კრედიტების აღიარება ფორმდება სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი პირის დასაბუთებული გადაწყვეტილებით, რომელშიც მიეთითება მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა მიმღები, ხოლო შიდა მობილობის შემთხვევაში – სასწავლო უნივერსიტეტის სხვა პროგრამასთან, ასევე აღიარებული სწავლის შედეგები და კრედიტების რაოდენობა.
22. მობილობა ვერ განხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან დუალურ პროგრამაზე, ამ პროგრამაზე ჩარიცხვის წესის სპეციფიკიდან გამომდინარე;

23. საჭიროების შემთხვევაში მიმღები სასწავლო უნივერსიტეტი ვალდებულია პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით შეადგინოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.
24. სისტემის მონაცემების საფუძველზე გარე მობილობის განხორციელების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე და ინფორმაციას კანონმდებლობით დადგენილი წესით ასახავს სისტემაში.

მუხლი 17. საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა.

სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია პროფესიულ სტუდენტს შესთავაზოს შიდა/გარე მობილობა თუ :

- ა) გაუქმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ბ) სასწავლო უნივერსიტეტი ვერ უზრუნველყოფს ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებას.

სასწავლო უნივერსიტეტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმების გზით უზრუნველყოფს მის შემდგომ განათლებას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

- ა) დაასრულებინებს სწავლას იმავე პროფესიულ პროგრამაზე ;
- ბ) გადაიყვანს ამავე სასწავლო უნივერსიტეტში სხვა ან მომიჯნავე პროგრამაზე;
- გ) უზრუნველყოფს გარე მობილობას იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

თავი V-
სასწავლო პროცესი

მუხლი 18 . სწავლის ხანგრძლივობა

1. სწავლების სისტემა განისაზღვრება საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობისა და ყოველდღიური და ყოველკვირეული დატვირთვის სასურველი მოცულობის შესაბამისად.
2. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია განსაზღვროს კონკრეტული პროგრამის სასწავლო ციკლის დაწყების თარიღი, ასევე პროგრამის განხორციელების პროცესში სასწავლო პროცესის დროებითი ხასიათის შეჩერების (არდადეგების) პერიოდი.
3. სწავლების ხანგრძლივობა შესაძლებელია შეიცვალოს ობიექტური გარემოებების საფუძველზე სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალური-სამართლებრივი აქტით.

მუხლი 19. სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა

1. სწავლება ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის საფუძველზე შედგენილი სასწავლო ცხრილების შესაბამისად.
2. პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკით.
3. სასწავლო ცხრილი სწავლის დაწყებისთანავე განთავსდება დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომ ადგილზე, ეს შესაძლებელია იყოს შენობაში გამოყოფილი ადგილი ან/და პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი სპეციალური პლატფორმა.
4. სასწავლო ცხრილის ცვლილება ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური/დუალური) სასწავლო გეგმის შესაბამისად და საჭიროებისამებრ.
5. სასწავლო უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს კვირაში 5-6 დღე. აღნიშნული არ ეხება დუალურ პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც საწარმოში შესაძლოა მუშაობდეს განსხვავებული გრაფიკით, შრომის კანონთა მოთხოვნების გათვალისწინებით;
6. მეცადინეობის ხანგრძლივობა შეადგენს ერთ ასტრონომიულ საათს (აკადემიური საათი - 50 წუთი, შესვენება 10 წუთი).
7. პროფესიულ სტუდენტთა დასწრებისა აღრიცხვისა და შეფასების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პორტფოლიო მატერიალური სახით.
8. პროფესიული სტუდენტები ისვენებენ საქართველოს ორგანული კანონის „საქართველოს შრომის კოდექსით“ გათვალისწინებულ უქმე, დასვენების დღეებში და სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ (არსებობის შემთხვევაში) შუალედებში.
9. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სასწავლო უნივერსიტეტის ორ იურიდიულ მისამართებზე (ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. №14; სენაკი, მშვიდობის ქ. №192) და პრაქტიკის ობიექტებზე.
10. პრაქტიკის ობიექტებზე საწარმოო პრაქტიკის სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების წესის შესაბამისად.

მუხლი 20. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების/შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (სსსმ/შშმ) პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფა

1. სასწავლო უნივერსიტეტი ქმნის პირობებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთათვის განათლების მისაღებად და მათი სრულფასოვანი ინტეგრაციისათვის საზოგადოებაში.

2. სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს გადაადგილების სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის შენობაში თავისუფალ გადაადგილებას. სასწავლო უნივერსიტეტში შემოსვლა შესაძლებელია პანდუსით. გადაადგილების უნარშეზღუდულ პირებს თავისუფლად შეუძლიათ მივიდნენ აუდიოტორიებში. ხელმისაწვდომია ყველა სახის სერვისი (სველი წერტილით სარგებლობა, ბიბლიოთეკით, კომპიუტერული ლაბორატორიით სარგებლობა და სხვ.), რაც საჭიროა მათთვის შესაბამისი განათლების მისაღებად.

3. ზოგიერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების დარეგისტრირებისას საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი მართავს კონსულტაციებს პროფესიულ სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით.

4. სასწავლო უნივერსიტეტი მომსახურების გაუმჯობესების მიზნით საჭიროების შემთხვევაში ადგენს ამ წესისგან განსხვავებულ წესებს, რომლებიც შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას და აუმჯობესებს მომსახურების პროცედურებსა და ფორმებს.

მუხლი 21. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა მოიცავს:

ა) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში მოდულური პროგრამების) პროფესიული სტუდენტებისთვის-კრედიტების განაწილების, სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.

ბ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი დუალური მიდგომით გასახორციელებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში დუალური პროგრამები) პროფესიული სტუდენტებისთვის- კრედიტების გადანაწილება ხდება მოდულებით გათვალისწინებული შედეგების მიხედვით და მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.

მუხლი 22. შეფასებისა და კრედიტების სისტემა სასწავლო უნივერსიტეტში

1. ძირითადი ცნებები:

ა) „კრედიტი“ – ერთეული, რომელიც გამოხატავს ცალკეული სასწავლო კურსით/მოდულით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში – საათებში.

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა შესაძლოა (დატვირთვა) მოიცავდეს:

- ❖ სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლექციებზე, პრაქტიკულ სამუშაოებზე დასწრებას;
- ❖ დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- ❖ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას;
- ❖ გამოცდების მომზადება–ჩაბარებას
- ❖ პრაქტიკის ანგარიშის დაცვას.
- ❖ მოდულებით გათვალისწინებული მისაღწევი შედეგების დადასტურებას;

ბ) „მოდული“ – შინაარსობრივად ერთმანეთთან დაკავშირებული კურსების ერთობლიობაა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით“.

მუხლი 23. კრედიტების დათვლა და მინიჭება

1. პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს :

ა) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამების შემთხვევაში ყველა ზოგადი, პროფესიული სავალდებულო და არსებობის შემთხვევაში არჩევითი პროფესიული მოდულების კრედიტები, სადაც ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.

ბ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (დუალური) პროგრამების შემთხვევაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში კრედიტი გამოხატავს სწავლის შედეგის ხვედრით წონას საერთო კვალიფიკაციის ფარგლებში (მნიშვნელობა, სირთულე, სიხშირე). კრედიტი ენიჭება სწავლის შედეგს და სწავლის შედეგების კრედიტების ჯამი წარმოადგენს მოდულის კრედიტს.

მუხლი 24. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების მიღწევების შეფასება

1. შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ა) ვალიდურობას; ბ) სანდოობას; გ) გამჭვირვალობას; დ) სამართლიანობას; ე) ობიექტურობას.

1.1. ვალიდურობა არის შეფასების სიზუსტისა და შესაბამისობის საზომი. შეფასება ვალიდურია, როდესაც:

ა) პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიზნის შესაბამისად გეგმავს შეფასების პროცესს; შეფასების ინსტრუმენტები შერჩეულია შეფასების მიზნიდან გამომდინარე (მაგ. პრაქტიკული უნარების შესაფასებლად გამოყენებულია დაკვირვება და პრაქტიკული კომპონენტის შეფასების სხვა შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტები).

გ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას შესაბამისი მტკიცებულებების საფუძველზე წარმოაჩინოს კონკრეტული კვალიფიკაციისთვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები.

დ) საშუალებას აძლევს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, მიღებულ იქნას სანდო და სამართლიანი გადაწყვეტილება ყველა პროფესიულ სტუდენტთან მიმართებაში.

1.2. სანდოა შეფასება თუ:

- ა) შეფასების შედეგები ერთი და იგივეა, მიუხედავად იმისა, თუ ვინ და როდის აფასებს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგებს;
- ბ) გამოიყენება ვალიდური შეფასების მექანიზმები;
- გ) ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს;
- დ) ის უცვლელია განსაზღვრული დროის განმავლობაში.

1.3. ობიექტურობა, სამართლიანობა და გამჭვირვალობა.

ა) ობიექტური და სამართლიანი შეფასება უნდა იყოს გამჭვირვალე. მასში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები, რომელთა მიხედვითაც, მაქსიმალურად ობიექტურად და სამართლიანად შეფასდება ნებისმიერი პროფესიული სტუდენტის ესა თუ ის სწავლის შედეგი. სასურველია, რომ შეფასების კრიტერიუმები წინასწარ იყოს ცნობილი პროფესიული სტუდენტისათვის.

ბ) მიუხედავად იმისა, შეფასება ხორციელდება წერიითი/ზეპირი გამოკითხვის, პრაქტიკული დავალების, ტესტისა თუ სხვა გამოკითხვის მეთოდით, პრინციპი უნდა იყოს ერთგვაროვანი.

გ) სასურველია პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური შესაძლებლობებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით შეირჩეს შეფასების შესაბამისი ინსტრუმენტი და სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო გარემო

დ) შეფასების ინსტრუმენტი უნდა იყოს ადვილად გასაგები და პროცესში ჩართულ ყველა პირს, მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტს ერთმნიშვნელოვნად ესმოდეს მისი შინაარსი. თუმცა, სიმარტივე უნდა გამოირიცხავდეს მტკიცებულებებიდან რომელიმეს უგულვებელყოფას.

2. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასას პროფესიული განათლების მასწავლებელი აწარმოებს პორტფოლიოს, რომელშიც მოთავსებულია მოდული, კალენდარული გეგმა, შეფასების ინსტრუმენტები, სასწავლო მასალა და სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასებები.
3. წინაპირობის მქონე მოდულის წინსწრები მოდულის ვერდადასტურების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი განმსაზღვრელი განმეორებითი შეფასებისთვის სარგებლობს ეტაპებს შორის არსებული შუალედით ე.წ. განმეორებითი შეფასების კვირით, მოდულის განმახორციელებელთან /პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებით.
4. წინაპირობის არმქონე მოდულების განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სწავლის შედეგების მიღწევა (განმეორებითი შეფასება) დაადასტუროს განმეორებითი შეფასების კვირაში (ეტაპებს შორის არსებული 1 კვირიანი შუალედი) მოდულის განმახორციელებელთან /პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებით ან პროგრამის დასრულებამდე 1-ჯერ.
 - 4.1. თუ პროფესიული სტუდენტი არ ისარგებლებს ე.წ. განმეორებითი შეფასების კვირით მაშინ ის პროგრამის დასრულებამდე მოდულის განმეორებითი განმსაზღვრელი შეფასების მოთხოვნით განცხადებით მიმართავს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს;
 - 4.2. პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი პროფესიული სტუდენტის განცხადების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით განცხადების მიღებიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში მოამზადებს წინადადებას განმეორებითი შეფასების ვადების, შეფასებისთვის მატერიალური და ადამიანური რესურსის საჭიროების თაობაზე და სამსახურებრივი ბარათით მიმართავს რექტორს.
 - 4.3. რექტორი პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების განმეორებით შეფასებაზე დაშვების, შესაბამისი ვადებისა და სხვა საჭიროებების განსაზღვრის თაობაზე.
5. ძირითადი და დამატებითი ვადები რეგულირდება რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.
6. წინმსწრები მოდულის სწავლის შედეგების არ/ვერ დადასტურება ითვლება პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და სტუდენტს აღარ აქვს მომდევნო მოდულზე სწავლის, შესაბამისად, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა;
7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში სტუდენტების შესაფასებლად გამოიყენება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება, რაც გულისხმობს შესაფასებელი პირის მიერ ცოდნის ფლობისა და უნარების გამოყენების შესაძლებლობის (კომპეტენციის) შეფასებას, მოდულით წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით;
8. მოდულის შესაბამისი კრედიტის მისაღებად დადებითად ფასდება მოდულით მისაღწევი ყველა სწავლის შედეგი;
9. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პირი დადებითად შეფასდა შეფასების ყველა კრიტერიუმის მიხედვით;
10. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

11. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
12. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
13. განმსაზღვრელი შეფასება შესაძლებელია ჩატარდეს, როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს ასევე, შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად შეფასება.
14. სწავლის ყველა შედეგის მიღწევა დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით. მტკიცებულებები განისაზღვრება შეფასების მიმართულებებითა და ინსტრუმენტებით.
15. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში, რომელიც შერჩეულია მოდულების ადაპტირების დროს და დამტკიცებულია სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი ორგანოს მიერ.
16. პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაცია შეფასების თაობაზე მიეწოდება შეფასებამდე მინიმუმ სამი სამუშაო დღით ადრე ზეპირი შეტყობინების ან/და თვალსაჩინო ადგილას განთავსებული განცხადების ან/და სოციალური ქსელის მეშვეობით ან/და სხვა ალტერნატიული წყაროთი.
17. შეფასების პროცესი ტარდება შესაბამის გარემოში, წინასწარ განსაზღვრულ დროში, ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენებით.
18. კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, სამართლიანობის, სიმარტივის, გამჭვირვალობისა და მოქნილობის უზრუნველსაყოფად პროფესიული განათლების განვითარების სამსახური აქტიურად თანამშრომლობს სასწავლო უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან.
19. შეფასების ინსტრუმენტისა და სწავლის შედეგების უწყისების სტრუქტურა/ფორმა პროფესიული განათლების სამსახურის წარდგინების საფუძველზე მტკიცდება სასწავლო უნივერსიტეტის უფლებამოსილი მართვის ორგანოს მიერ.
20. შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის ვალდებულება აქვს მოდულის განმახორციელებელ პირს (პირებს);
21. მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტი გადის ვალიდაციას, სადაც დგინდება/მოწმდება მისი შესაბამისობა მოდულით განსაზღვრულ შედეგების კრიტერიუმებთან, მტკიცებულებებსა და შეფასების მიმართულებებთან.
22. ვალიდაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება აქვს ვალიდაციის ჯგუფს. ვალიდაციის ჯგუფში შედიან: შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი, დარგის სპეციალისტ(ებ)ი/კომპეტენციის მქონე პირები/მოდულის განმახორციელებლები, სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები..
23. შეფასების პროცესამდე მინიმუმ 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მოდულის განმახორციელებელი ვალიდაციისთვის შესაბამის პირებს უგზავნის/წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს.
24. ხარვეზის დადგენისათვის ვადა განისაზღვრება 2 (ორი) დღით.
25. ხარვეზის არსებობის შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი შესაბამისი რეკომენდაციით/შენიშვნებით/მითითებებით უბრუნდება პროფესიული განათლების

მასწავლებელს/მოდულის განმახორციელებელს, რომელიც ვალდებულია 3 (სამი) დღის ვადაში წარმოადგინოს შესწორებული ვერსია.

26. პროგრამის ხელმძღვანელს/პროფესიული განათლების მასწავლებლებს ვალიდაციის ან/და ვერიფიკაციის პროცედურაში მონაწილეობის ვალდებულება ეკისრება შრომითი ხელშეკრულებით.

27. პროფესიული სტუდენტის შეფასებამდე ვალიდაციისას მიმდინარეობს კომუნიკაცია ზეპირი/ელექტრონული ფორმით.

28. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია მოდულის შედეგებთან და კრიტერიუმებთან დასტურდება პროგრამის ხელმძღვანელის ან/და დარგის სპეციალისტის ხელისმოწერით სპეციფიკის გათვალისწინებით და შეთანხმებულია სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელ პირთან.

29. შესრულების მტკიცებულება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის (შესაფასებელი პირის) მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის, მატერიალური ან ციფრული სახით, დადასტურებას.

30. ზეპირი გამოკითხვისა და პროცესზე დაკვირვების დროს მტკიცებულების მეტი ვალიდურობისთვის წარმოდგენილია დამკვირვებლის მიერ ხელმოწერილი შეფასების ფურცლები (ჩეკლისტები), რომელშიც საჭიროების შემთხვევაში აისახება კომენტარიც. შესაძლებელია (არა აუცილებელი პირობა) მტკიცებულებებს თან ახლდეს ფოტო ან/და ვიდეო მასალები. შესაძლებელია (არა აუცილებელი) ტესტირებას და პროდუქტის შეფასებასაც დაესწროს სხვა პირი (დამკვირვებელი), რომელიც დადასტურდება ხელისმოწერით.

31. პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად ახდენს მოდულის შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმირებას განმსაზღვრელი შეფასებიდან მაქსიმუმ 3 სამუშაო დღის ვადაში. ინფორმირებისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელი იყენებს ელ.ფოსტას, მესენჯერს, sms-სს, სასწავლო პლატფორმას და სხვა.

32. მოდულის დასრულებამდე მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პირი, ხოლო კონტროლზე -პროგრამის ხელმძღვანელი;

33. მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მტკიცებულებების აღრიცხვის მიზნით მტკიცებულებებს აბარებს სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელ პირს , რომელზეც დგება მიღება-ჩაბარების დოკუმენტი;

34. მტკიცებულებები დაცულია და ინახება მოდულის შესაბამისი უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შემდგომ ნადგურდება სასწავლო უნივერსიტეტში შესაბამისი წესით.

35. მტკიცებულებებიდან საუკეთესო შესაძლებელია გადაეცეს უნივერსიტეტის არქივს ან სურვილისამებრ პროფესიულ სტუდენტს;

36. პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისები დაცულია და ინახება პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭებიდან- უნივერსიტეტის არქივში მუდმივად.

37. დუალური პროგრამის შემთხვევაში:

ა) დუალური პროგრამის შემთხვევაში, სასწავლო უნივერსიტეტსა, სასწავლო საწარმოსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული

სტუდენტი მუშაობს საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელსაც ამოწმებს ინსტრუქტორი და უდასტურებს ხელისმოწერით;

ბ) პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე დგება შუალედური შეფასება, სასწავლო საწარმოში პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის გაანალიზებისა და პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

გ) სასწავლო პროცესის განხორციელება და პროფესიული სტუდენტების მიღწევების შეფასება დამატებით რეგულირდება „სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების დუალური მიდგომით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების წესი“-ს შესაბამისად.

დ) სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (დუალური) სწავლის შედეგების გაყოფა ხდება სასწავლო უნივერსიტეტსა და საწარმოს შორის. შენარჩუნებულია სწავლის შედეგის მისაღწევად საათების განაწილების სქემა, თუმცა მხოლოდ სასწავლებლის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგებისათვის. საწარმოში მიღწეული სწავლის შედეგისათვის პირს მიენიჭება სწავლის შედეგისათვის განსაზღვრული კრედიტი, მიუხედავად ამ სწავლის შედეგის მისაღწევად დახარჯული დროისა.

38. „შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

39. მე-4 და მე-5 საფეხურის/დონის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

38. მე-3 საფეხურის/დონის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“

მუხლი 25. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება;

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ინსტრუმენტია, რომლის მეშვეობითაც საჭიროების შემთხვევაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის სწავლის პროცესი მასზე მორგებულად იმართება კონკრეტული მოდულისა თუ სასწავლო კურსის ფარგლებში.
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დგება როცა პროფესიულ სტუდენტს:
 - ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება აქვს და რეგულარულად საჭიროებს განსხვავებულ მიდგომებს სწავლებისას და შეფასებისას.
 - ბ) არ აღენიშნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, თუმცა გარკვეული მიზეზების გამო (მობილობით გადმოსული, სტატუს ალდგენილი, სხვა ობიექტური გარემოება), გარკვეული დროით საჭიროებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული სასწავლო გეგმიდან გადახვევას/სპეციალურ სასწავლო პროგრამას. ამ შემთხვევაში:
3. პროფესიული სტუდენტი განცხადებით მიმართავს რექტორს ისგ-ს საჭიროების თაობაზე თანდართულ დოკუმენტებთან ერთად (მაგ.: ცნობა სამსახურიდან, საავადმყოფოდან და ა.შ.);
4. რექტორი განცხადებას თანდართულ დოკუმენტებთან ერთად განსახილველად უგზავნის პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს;
5. სამსახური განცხადების მიღებიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში ახორციელებს ზეპირ კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტთან ობიექტური ფაქტობრივი გარემოებების დასაზუსტებლად;
6. ფაქტობრივი გარემოებებისა და პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმის საფუძველზე, განხორციელების ვადების გათვალისწინებით, სამსახური 2 სამუშაო დღის ვადაში ადგენს ისგ-ს შემუშავების შესაძლებლობას ან მოთხოვნაზე არგუმენტირებული უარის თქმის საჭიროებას შესაბამისი რეკომენდაციით (მაგ.:სტატუსის შეჩერება) .
7. ისგ-ს შემუშავების შესაძლებლობის შემთხვევაში სამსახური 3 სამუშაო დღის ვადაში პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორთან და შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელთან თანამშრომლობით ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელიც საბოლოო ფორმით დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს, რომელიც გამოსცემს შესაბამის სამართლებრივ აქტს.
8. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება პროფესიული მოდულის/პროგრამის საფუძველზე და წარმოადგენს მის დაზუსტებას კონკრეტული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის. შესაბამისად, დასაშვებია, მისთვის შედგეს (დაზუსტდეს) იმდენი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რამდენ მოდულშიც გამოვლინდება სწავლასთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი სირთულეები.
9. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.
10. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური

საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

11. სწავლის დაწყებიდან სამი კვირის განმავლობაში მოდულის განმახორციელებელი/პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია აცნობოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საჭიროებ (ებ)ის შესახებ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად;
12. მოთხოვნის საფუძველზე სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელშიც მონაწილეობას იღებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და პროგრამის ხელმძღვანელი.
13. ისე შედგენისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი აქტიურად თანამშრომლობს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან.
14. ადაპტირებული, ანუ ინდივიდუალური სასწავლო მოდულით/პროგრამით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის სწავლებისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი ორიენტირებულია მოდულის/პროგრამის ფარგლებში სტანდარტულად განსაზღვრულ სწავლის შედეგებსა და შესრულების კრიტერიუმებზე. ის მიზნად ისახავს არა მხოლოდ პროფესიული სტუდენტის მაქსიმალურ მიახლოებას კომპეტენციისთვის დადგენილ ზღვართან, არამედ მის გადალახვას. მოდულით/პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო შედეგის/შედეგების მისაღწევად პროფესიული განათლების მასწავლებელი განსაზღვრავს უახლოეს, დასაძლევად შესაძლებელ ნაბიჯებს (ქვემიზნებს ან მოკლევადიან ინდივიდუალურ მიზნებს), რომლებიც სასწავლო შედეგის შემადგენელ ერთეულს წარმოადგენს და მას აქვს პრაქტიკული მნიშვნელობა.
15. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არ მტკიცდება. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების, რესურსის საჭიროებების და სხვ. შესახებ ინფორმაციას პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურს წერილობით აცნობებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი/ინკლუზიური განათლების სასწავლო პროცესის ასისტენტი;
16. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში: მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს; შეარჩიოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდები; პროფესიული სტუდენტისთვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა; განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა; გამოიყენოს საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალა და ნედლეული; შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა.

მუხლი 26. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია

1. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით პროფესიული განათლების განვითარების სამსახური აქტიურად თანამშრომლობს სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან.
2. ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი მიმართულებით:
 - ა) შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
 - ბ) შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია,
 - გ) მტკიცებულების ვერიფიკაცია;
3. ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომელიც იქმნება სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით, რომლითაც განესაზღვრებათ ფუნქცია-მოვალეობები.
4. ვერიფიკაციის ჯგუფი შედგება ვერიფიკაციაზე პასუხისმგებელი პირისაგან, დარგის კომპეტენტური სპეციალისტისაგან ან/და ადმინისტრაციის წარმომადგენლისგან, რომელსაც გააჩნია შესაბამისი კომპეტენცია (მოდულური/დუალური პროგრამების სწავლების გამოცდილება);
5. ვერიფიკაციის მექანიზმი მოიცავს საკითხებს:
 - ა) შერჩევის მექანიზმი (რისკების სისტემა);
 - ბ) ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი;
 - გ) ვერიფიკაციის განმახორციელებელი პირები;
 - დ) ვერიფიკაციის პროცედურა (დასკვნა, დასკვის განხილვა, სამოქმედო გეგმადა ა.შ).
6. ვერიფიკაციის პროცესის სირთულიდან გამომდინარე ეს ხდება შერჩევითი პრინციპით. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რისკების სისტემას პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურთან თანამშრომლობით. ეს შესაძლო იყოს: დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი, სანდო პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევითი პრინციპით შემოწმება, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა, საგანმანათლებლო სტანდარტის ცვლილება და სხვა.
7. ვერიფიკაციის პროცესს ხელმძღვანელობს პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ვერიფიკაციის იმ ნაწილს განახორციელებს, რაც დარგის კომპეტენციას არ მოითხოვს.
8. ვერიფიკაციის პროცესში იმ ნაწილს, რომელიც დარგის ცოდნას მოითხოვს, ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვით, მონაწილეობს დარგის სპეციალისტი;
9. ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია ეფუძნება პრინციპებს:
 - ვალიდურობას;
 - სანდოობას;
 - გამჭვირვალობას;
 - სამართლიანობას;
 - ობიექტურობას

9.1. სანდოა შეფასება თუ:

- ა) შეფასების შედეგები ერთი და იგივეა, მიუხედავად იმისა, თუ ვინ და როდის აფასებს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგებს;
- ბ) გამოიყენება ვალიდური შეფასების მექანიზმები;
- გ) ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს;
- დ) ის უცვლელია განსაზღვრული დროის განმავლობაში.
- ე) საშუალებას აძლევს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, მიღებულ იქნას სანდო და სამართლიანი გადაწყვეტილება ყველა პროფესიულ სტუდენტთან მიმართებაში.

9.2. ვალიდურობა არის შეფასების სიზუსტისა და შესაბამისობის საზომი. შეფასება ვალიდურია, როდესაც:

- ა) პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიზნის შესაბამისად გეგმავს შეფასების პროცესს;
- ბ) შეფასების ინსტრუმენტები შერჩეულია შეფასების მიზნიდან გამომდინარე (მაგ. პრაქტიკული უნარების შესაფასებლად გამოყენებულია დაკვირვება და პრაქტიკული კომპონენტის შეფასების სხვა შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტები).
- გ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას შესაბამისი მტკიცებულებების საფუძველზე წარმოაჩინოს კონკრეტული კვალიფიკაციისთვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები.
- დ) საშუალებას აძლევს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, მიღებულ იქნას სანდო და სამართლიანი გადაწყვეტილება ყველა პროფესიულ სტუდენტთან მიმართებაში.

9.3. ობიექტურობა, სამართლიანობა, გამჭვირვალობა

ა) ობიექტური და სამართლიანი შეფასება უნდა იყოს გამჭვირვალე. მასში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები, რომელთა მიხედვითაც, მაქსიმალურად ობიექტურად და სამართლიანად შეფასდება ნებისმიერი პროფესიული სტუდენტის ესა თუ ის სწავლის შედეგი. სასურველია, რომ შეფასების კრიტერიუმები წინასწარ იყოს ცნობილი პროფესიული სტუდენტისათვის.

ბ) მიუხედავად იმისა, შეფასება ხორციელდება წერთი/ზეპირი გამოკითხვის, პრაქტიკული დავალების, ტესტისა თუ სხვა გამოკითხვის მეთოდით, პრინციპი უნდა იყოს ერთგვაროვანი.

გ) სასურველია პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური შესაძლებლობებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით შეირჩეს შეფასების შესაბამისი ინსტრუმენტი და სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო გარემო.

დ) შეფასების ინსტრუმენტი უნდა იყოს ადვილად გასაგები და პროცესში ჩართულ ყველა პირს, მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტს ერთმნიშვნელოვნად ესმოდეს მისი შინაარსი. თუმცა, სიმარტივე უნდა გამორიცხავდეს მტკიცებულებებიდან რომელიმეს უგულებელყოფას.

10. შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია გულისხმობს შეფასების შესახებ მიღებული გადაწყვეტილების შემოწმებას;

11. მტკიცებულება უნდა იყოს ვალიდური, ავთენტური, საკმარისი და მოდულის სპეციფიკაციით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი.

- 11.1.1. მტკიცებულების საკმარისობა – მტკიცებულება საკმარისია, თუ ამ მტკიცებულების საფუძველზე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია საქმიანობის განხორციელება შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად.
- 11.1.2. მტკიცებულების ვალიდურობა – ვალიდურია მტკიცებულება, თუ ის ზუსტად ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო.
- 11.1.3. მტკიცებულების ავთენტურობა – მტკიცებულება ავთენტურია, თუ ის შესრულებულია შესაფასებელი პირის მიერ.
12. შიდა ვერიფიკაზე პასუხისმგებელი პირი რისკების ფაქტორების გათვალისწინებით:
- ა) ადგენს ვერიფიკაციის გეგმას;
 - ბ) არჩევს ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტს;
 - გ) არჩევს ვერიფიკატორებს სამიზნე პირებთან შეთანხმებით და დასამტკიცებლად წარუდგენს რექტორს;
 - დ) ახორციელებს ინსტრუქტაჟს ვერიფიკატორისთვის/ვერიფიკატორებისთვის;
 - ე) ახდენს შესამოწმებელ მტკიცებულებათა იდენტიფიცირებას ვერიფიკატორებთან ერთად
 - ვ) ახორციელებს შესამოწმებელი ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების გამოთხოვას სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირებიდან ან/და პროგრამის ხელმძღვანელიდან ;
13. შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია ხორციელდება წინასწარ შემუშავებული შეფასების ფორმების შესაბამისად, რომელიც მტკიცდება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ.
14. ინსტრუმენტის შეფასების მიმართულებისა და მტკიცებულებების შესაბამისობის (მათ შორის მტკიცებულებების ფიზიკურად არსებობა, შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების შესაძლებლობა და ა.შ.) ლოჯისტიკური საკითხების გადამოწმებას ახორციელებს ადმინისტრაციის კომპეტენტური ვერიფიკაციის ჯგუფის წევრი, ხოლო ინსტრუმენტის შინაარსობრივ და მასთან დაკავშირებული საკითხების, ამასთან მტკიცებულების ვალიდურობის შეფასებასთან დაკავშირებული საკითხების ვერიფიკაციას -დარგის სპეციალისტი.
15. ვერიფიკაციის ჯგუფი ამზადებს დასკვნის პროექტს ვერიფიკაციის შედეგებთან დაკავშირებით, ახორციელებს მის გაზიარებას პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურთან/პროფესიული პროგრამების განყოფილებასთან და თანხმდებიან რეკომენდაციებზე (საჭიროების შემთხვევაში);
16. ვერიფიკაციის ჯგუფი განხორციელებული ვერიფიკაციის პროცესის შესახებ საბოლოო დასკვნას რეკომენდაციებით (საჭიროების შემთხვევაში) წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რომელიც წარუდგენს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორს, შემდგომი ღონისძიების გატარების მიზნით;
17. სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი საჭიროების შემთხვევაში გასცემს დავალებებს პროცესის გასაუმჯობესებლად, რომლის საფუძველზეც პროფესიული განათლების განვითარების სამსახური/პროფესიული პროგრამების განყოფილება ვალდებულია შეადგინოს რეკომენდაციების შესრულების გეგმა და იყოს ანგარიშვალდებული მის შესრულებაზე, ხოლო გეგმის შესრულებაზე მონიტორინგი ეკისრება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.

მუხლი 27. შეფასების შედეგების გასაჩივრება/აპელაცია

1. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია გამოცდების შედეგების გაცნობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში მიმართოს რექტორს განცხადებით და მოითხოვოს მტკიცებულებების გაცნობა და გადასინჯვა.

2. განმსაზღვრელი შეფასებების შედეგებთან დაკავშირებული საჩივრების განხილვის მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია, რომლის წევრები შეიძლება იყოს პროფესიული განათლების განვითარების სამსახურის უფროსი, პროფესიული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, მოწვეული მასწავლებელი ან დარგის სპეციალისტი, რომელიც არ არის იმავე გამოცდის გამსწორებელი გარდა იმ შემთხვევისა, როცა მოდულს ერთი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ასწავლის.

3. სააპელაციო კომისია ვალდებულია ყოველმხრივ შეისწავლოს და ობიექტურად განიხილოს საჩივარი 3 სამუშაო დღეში, ხოლო მიიღოს გადაწყვეტილება განცხადების შემოტანიდან მაქსიმუმ 5 სამუშაო დღის ვადაში განმსაზღვრელი შეფასების დადასტურების ან არდადასტურების შესახებ.

4. წინმსწრები მოდულის განმსაზღვრელი შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი გასაჩივრების პროცედურის პარალელურად არ ეთიშება სასწავლო პროცესს გასაჩივრების შედეგების დადგომამდე. მომდევნო მოდულის განმსაზღვრელ შეფასებაში მონაწილეობის უფლების გარეშე. თუ გასაჩივრების შედეგი სტუდენტის სასარგებლოდ გადაწყდა, მაშინ ის აგრძელებს სწავლას, ხოლო თუ მისი საჩივარი არ დაკმაყოფილდა ეთიშება სასწავლო პროცესს სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალურისამართლებრივი აქტით.

მუხლი 28. კვალიფიკაციის მინიჭება და პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიულ სტუდენტებს პროფესიულ კვალიფიკაციას ანიჭებს შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, რაზეც რექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს: ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, არსებობის შემთხვევაში არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან პროფესიული პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტი/კრედიტები, ასევე შესაძლებელია კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობა იყოს საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

2. დუალური პროგრამების პროფესიული სტუდენტებისთვის პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განსაზღვრავს 50% მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

3. შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში პროფესიული დიპლომების გაცემა რეგულირდება „შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის დიპლომის ფორმის გამოსაყენებლად შემოღების, აღრიცხვა-ანგარიშგებისა და გაცემის წესისა“ და საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

4. სსსმ პირი, რომლის მიერ ვერ იქნება ათვისებული პროგრამით გათალისწინებული ყველა სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლის შედეგები ითვლება კურსმოსმენილად და მოთხოვნის შემთხვევაში მასზე გაიცემა ცნობა კურსმოსმენის თაობაზე პროგრამის ფარგლებში დაძლეული სწავლის შედეგების მითითებით.

მუხლი 29. რეკომენდაციები პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმებისა ან სწავლების მომდევნო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მიზნებისათვის

1. სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს შეუძლია გასცეს რეკომენდაცია პროფესიული სტუდენტის დასაქმებისთვის.

2. პროფესიული განათლების მომდევნო საფეხურზე სწავლა შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

მუხლი 30. პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრი

სსსმ შოთა მესხიას სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის მონაცემები შესაბამისი ცვლილებებით რეგისტრირდება განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემის“ რეესტრში.

თავი VI

მუხლი 31. ცვლილებები და დამატებები

წინამდებარე წესში შეიძლება შევიდეს ცვლილებები და დამატებები სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებებით.